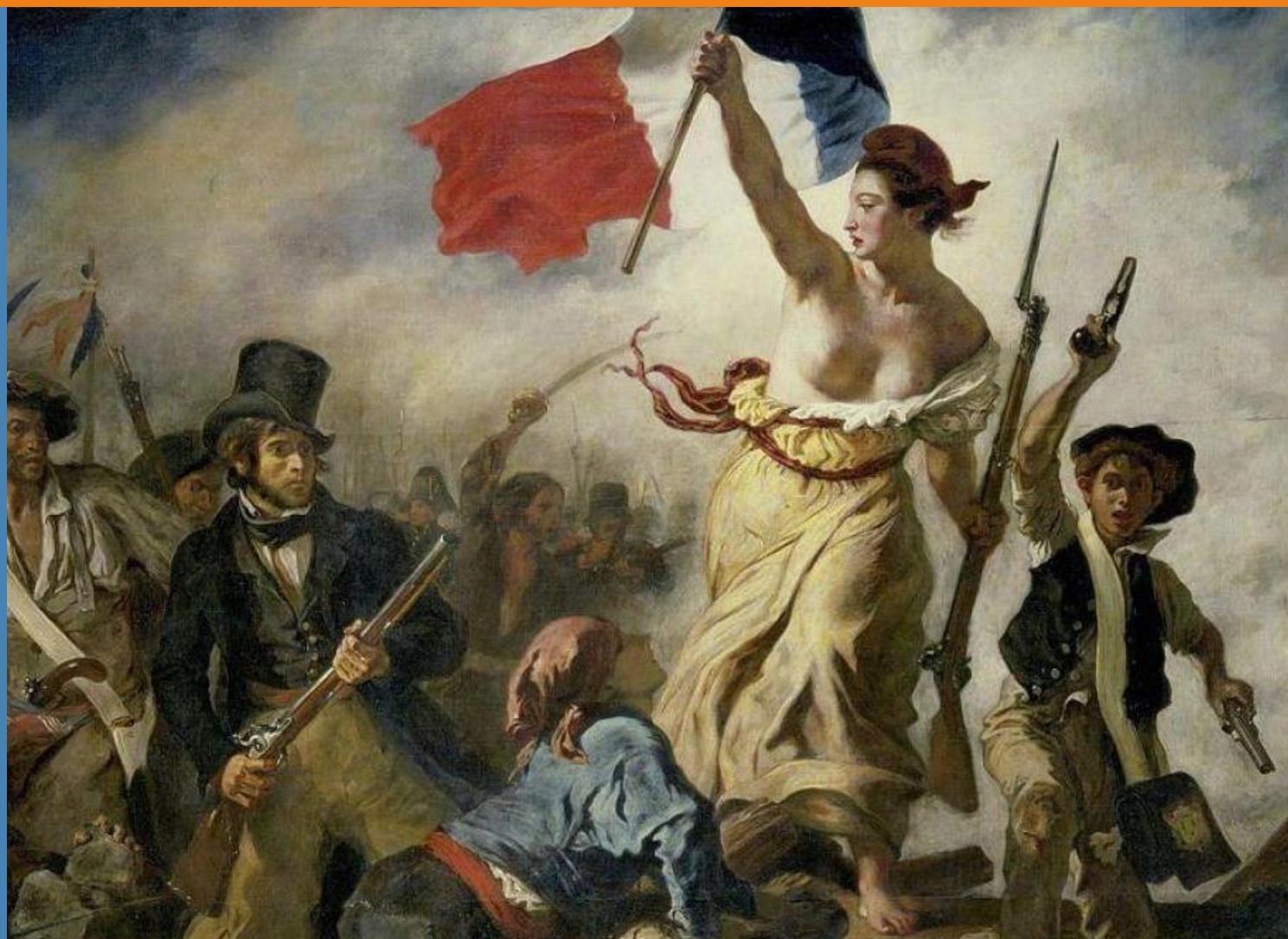


# CRISIS Y REVOLUCIÓN

## CONTENIDOS

1. El Antiguo Régimen
2. Nuevas formas de pensar en el s.XVIII
3. El Absolutismo
4. La Guerra de sucesión española
5. 1789. La Revolución Francesa
6. La abolición de los derechos señoriales
7. Proclamación de la república francesa
8. Final de la Revolución francesa
9. Consecuencias de la Revolución francesa
10. Consolidación de los sistemas liberales
11. Los nuevos Estados en Europa
12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romanticismo y Realismo



## Aprenderemos a:

- Contrastar fuentes sobre la sociedad del Antiguo Régimen.
- Relacionar pasado y presente del pensamiento ilustrado.
- Interpretar la multicausalidad de la Revolución francesa y situar sus fases.
- Analizar el proceso histórico del periodo napoleónico.
- Pensar críticamente sobre la herencia de la Revolución francesa.
- Aprender a comentar un texto histórico.

Aprenderemos

## ¿PREPARADOS?

- Contrastar fuentes y tipos de Régimen.
- Relacionar pasado y presente del pensamiento ilustrado.
- Interpretar la multicausalidad de la Revolución Francesa y situar sus fases.
- Analizar el proceso histórico del periodo napoleónico.
- Pensar críticamente sobre la herencia de la Revolución Francesa.
- Aprender a comentar un texto histórico.

Antiguo





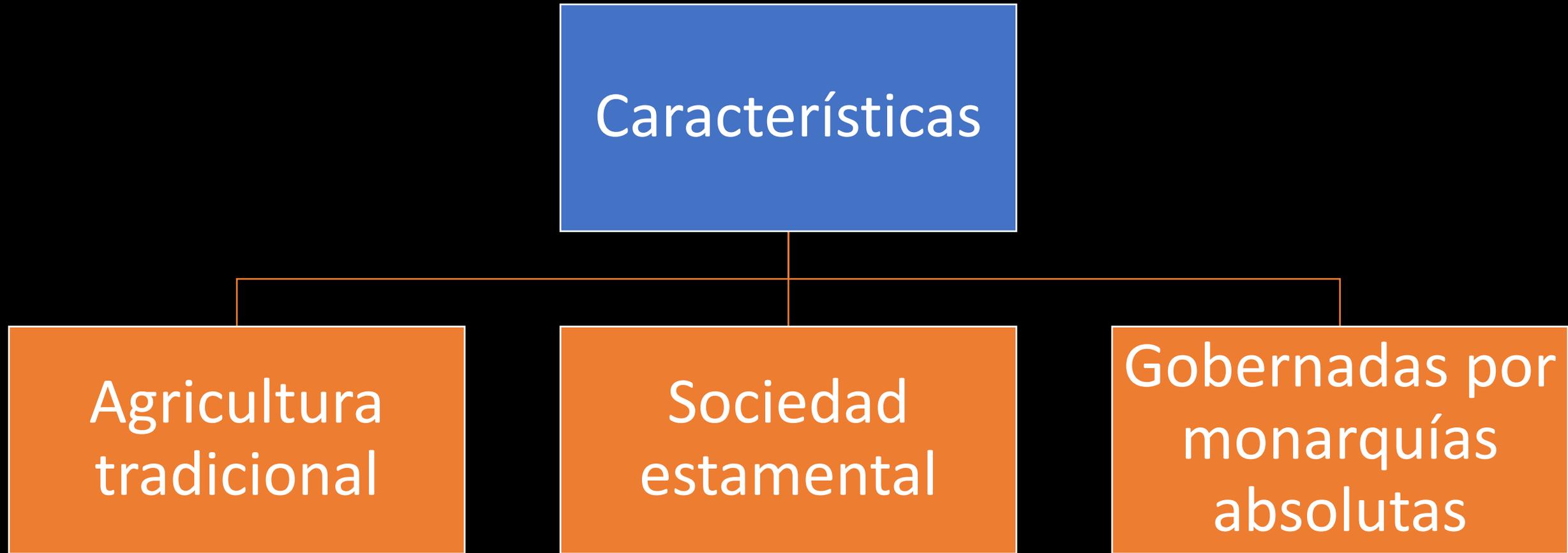
VIDEO: Introducción. La toma de la Bastilla (3:36 min.)



- 1. ¿Qué hecho marca el inicio de la Edad Contemporánea? ¿En qué año sucede?**
- 2. ¿Qué hecho marca el final de la Edad Contemporánea? ¿En qué año sucede?**
- 3. ¿Cómo era la pirámide social del Antiguo Régimen?**
- 4. ¿Qué es la ilustración? ¿Quiénes fueron sus principales pensadores?**

# 1. El Antiguo Régimen

Sistema predominante en la Europa del siglo XVIII



# 1. El Antiguo Régimen

## Agricultura

- Principal actividad económica
- Agricultura de subsistencia → Autoconsumo con escasos intercambios comerciales
- Métodos y técnicas tradicionales → Rendimientos bajos
- Sistema de cultivo: Rotación trienal

# 1. El Antiguo Régimen

## Agricultura

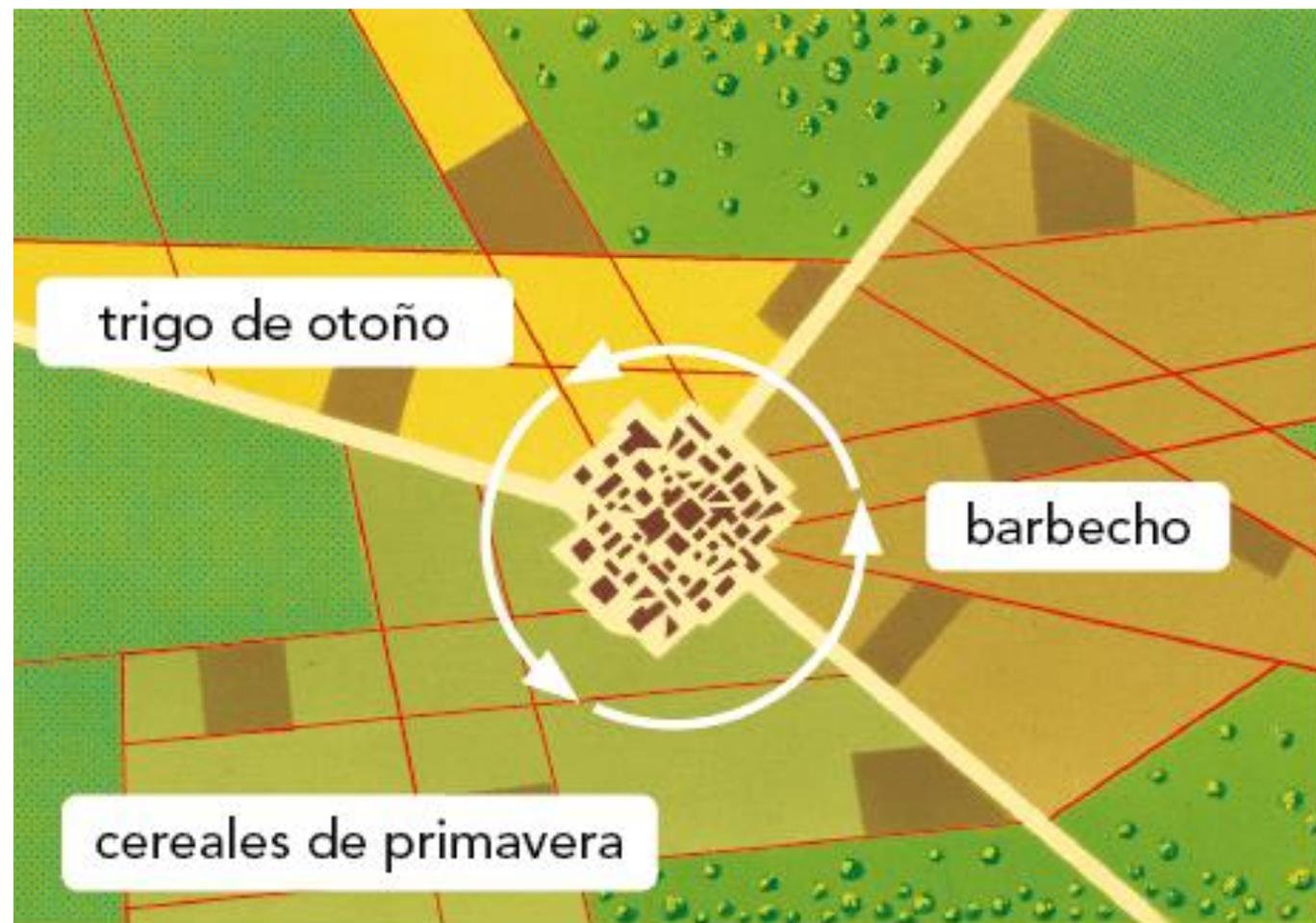
- Principal actividad económica
- Agricultura de subsistencia con escasos intercambios comerciales
- Métodos y técnicas tradicionales → Rendimientos bajos
- Sistema de cultivo: Rotación trienal

¿Esto de la rotación qué es?



# 1. El Antiguo Régimen

VIDEO: La economía del Antiguo Régimen (2:24 min.)



- bosques
- parcelas de un mismo propietario
- pastos
- caminos principales
- tierras cultivadas



# 1. El Antiguo Régimen

## Sociedad Estamental

- La sociedad estaba dividida por estamentos.
- Estos grupos eran por herencia de “sangre” o nacimiento
- Dos grupos principales:
  - Privilegiados
  - No privilegiados

# 1. El Antiguo Régimen

## Privilegiados

- **Nobleza**

- Tenían tierras e inmuebles vinculados a cada título o casa nobiliaria.
- No pagaban impuestos
- Los juzgaban leyes y tribunales especiales

- **Clero**

- Cobraban el diezmo (10% de la cosecha)
- Poseían propiedades vinculadas a la diócesis.
- El alto clero tenía privilegios de origen noble y monopolizaban el poder de la Iglesia



# 1. El Antiguo Régimen

## No Privilegiados

- Formaban el Estado llano o Tercer Estado
- Eran la mayoría de la población
- Estaba formado por: campesinos, servidumbre, artesanos, comerciantes y burgueses.
- Todos compartían la misma carencia de derechos.

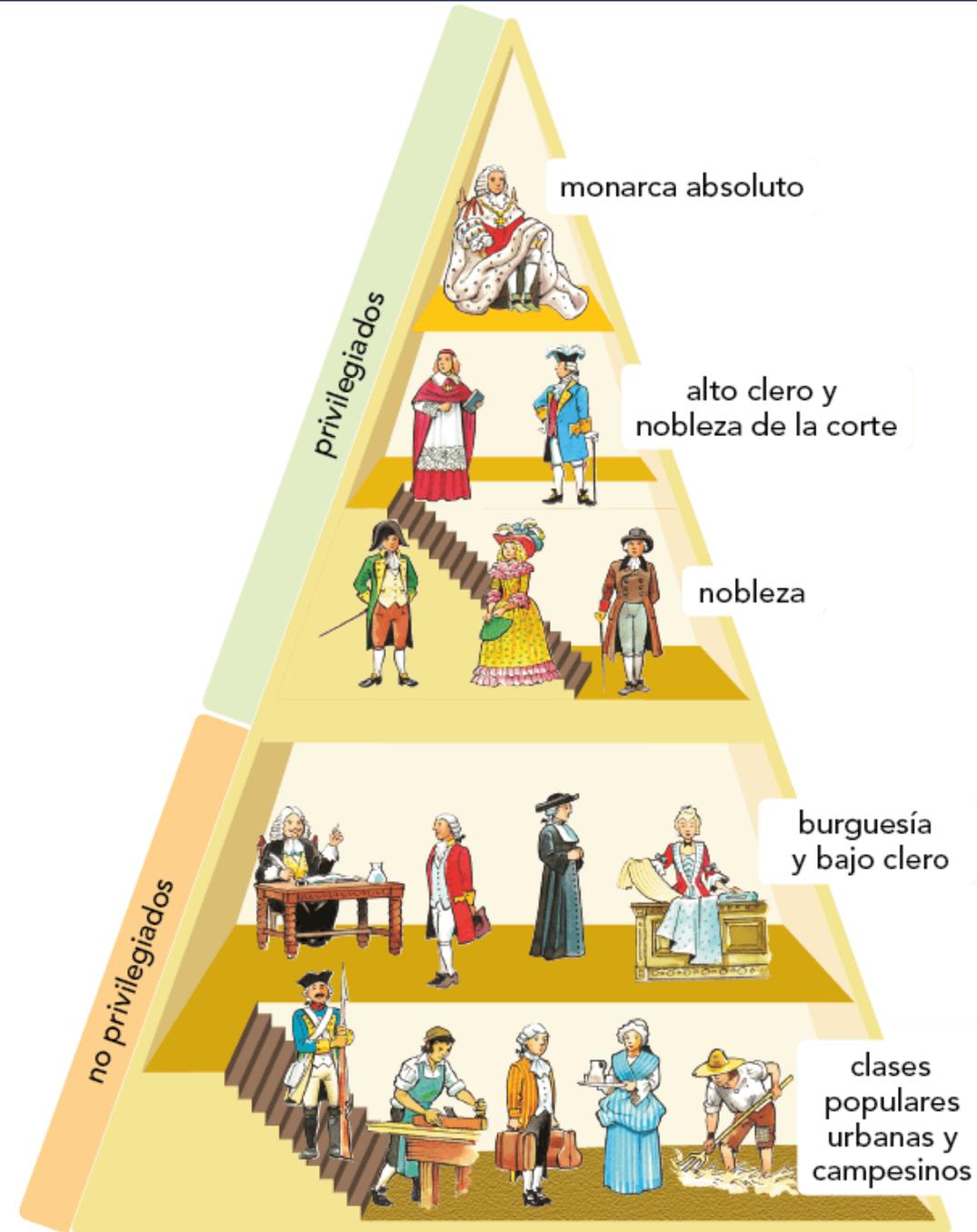


# 1. El Antiguo Régimen

## Problemas de los no privilegiados

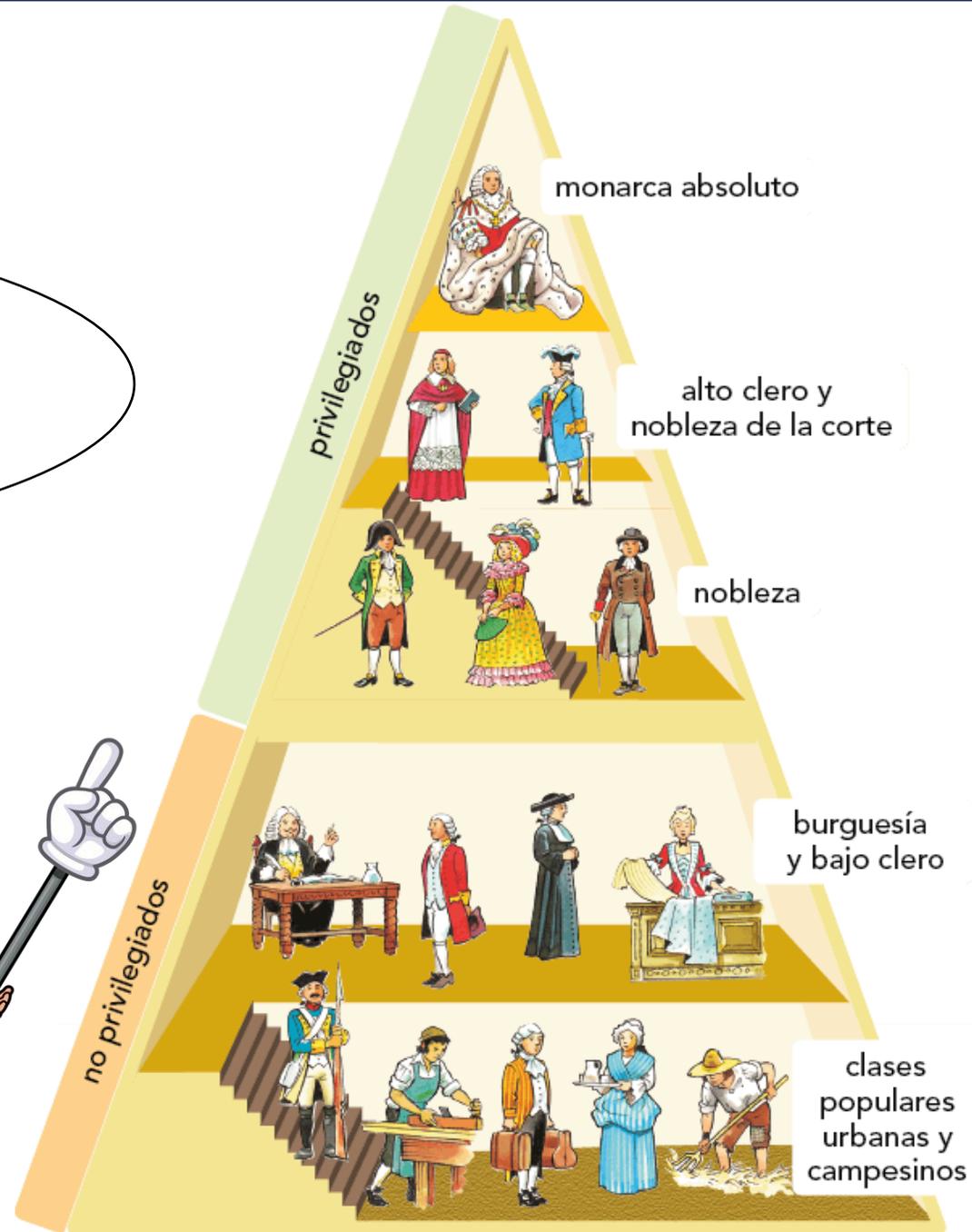
- Los campesinos trabajaban como arrendatarios o jornaleros en las tierras de los privilegiados, a quienes pagaban rentas y derechos señoriales.
- Entre las clases populares urbanas, los artesanos seguían sujetos a las normas de su gremio, que dificultaban la innovación y los ricos comerciantes y banqueros pretendían el acceso a cargos y poder.

# 1. El Antiguo Régimen



# 1. El Antiguo Régimen

¿Esta organización social era justa?



# 1. El Antiguo Régimen



# 1. El Antiguo Régimen

## El comercio triangular y el tráfico de esclavos

Europa importaba de las colonias materias primas como azúcar, algodón... y vendía productos manufacturados (armas, telas, etc.). Ese comercio se completaba con esclavos, comprados a traficantes en África a cambio de armas, alcohol, etc. y vendidos en las plantaciones americanas.

Se formó así el llamado comercio triangular entre Europa, África y América, basado en la ignominia de la esclavitud de millones de africanos forzados a abandonar su tierra de origen y a trabajar en condiciones inhumanas de explotación en sus nuevos destinos. Este comercio dio grandes beneficios a comerciantes y accionistas europeos.

Círculo Polar Ártico

Trópico de Cáncer

Ecuador

OCEANO PACIFICO

OCEANO PACIFICO

OCEANO ATLANTICO

OCEANO INDICO

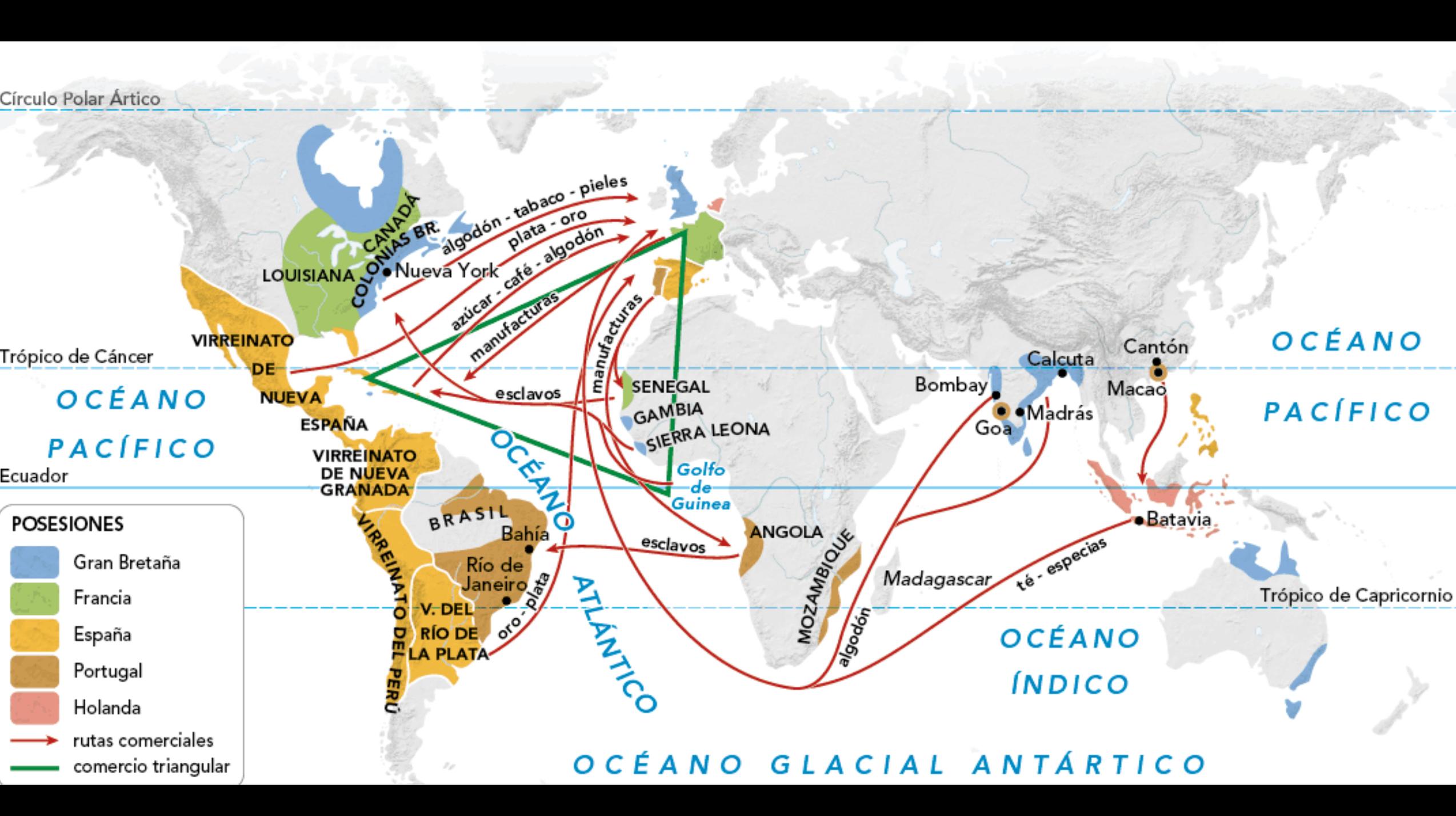
OCEANO GLACIAL ANTARTICO

POSESIONES

- Gran Bretaña
- Francia
- España
- Portugal
- Holanda

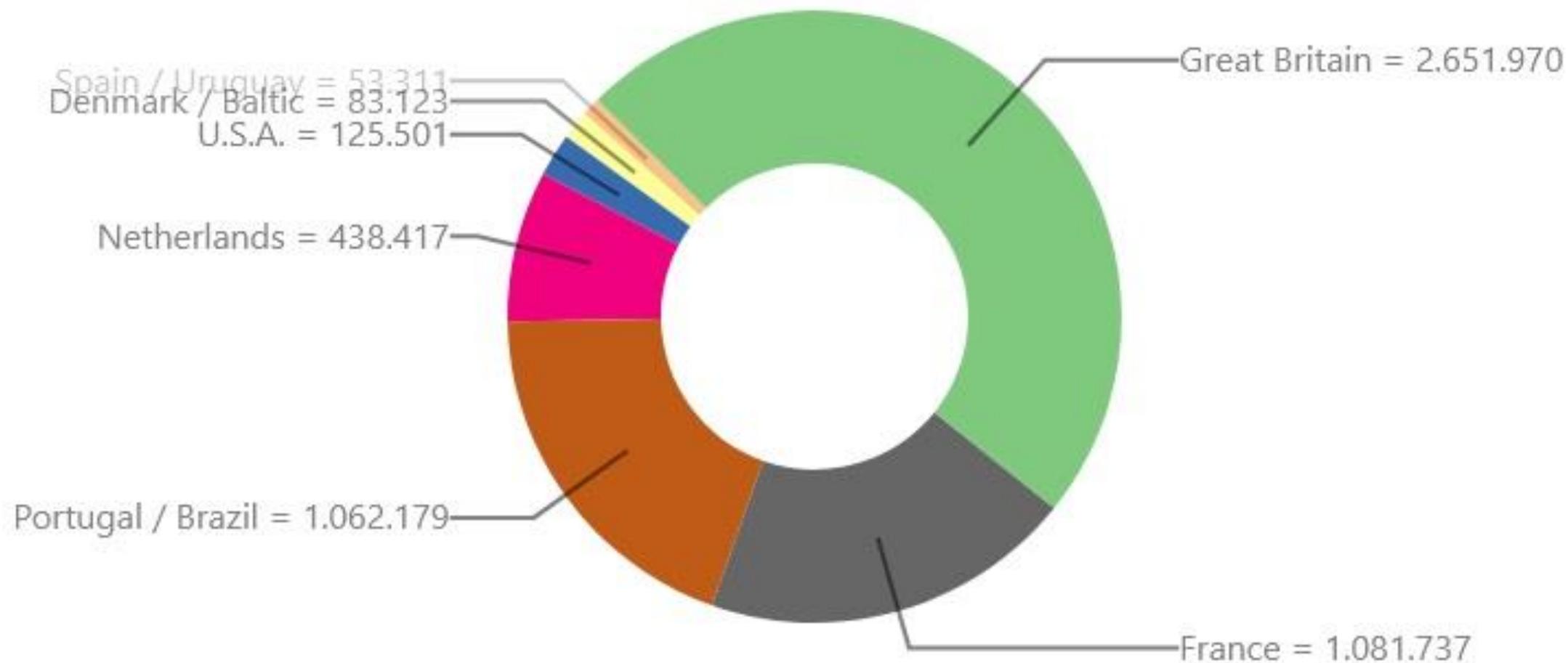
→ rutas comerciales

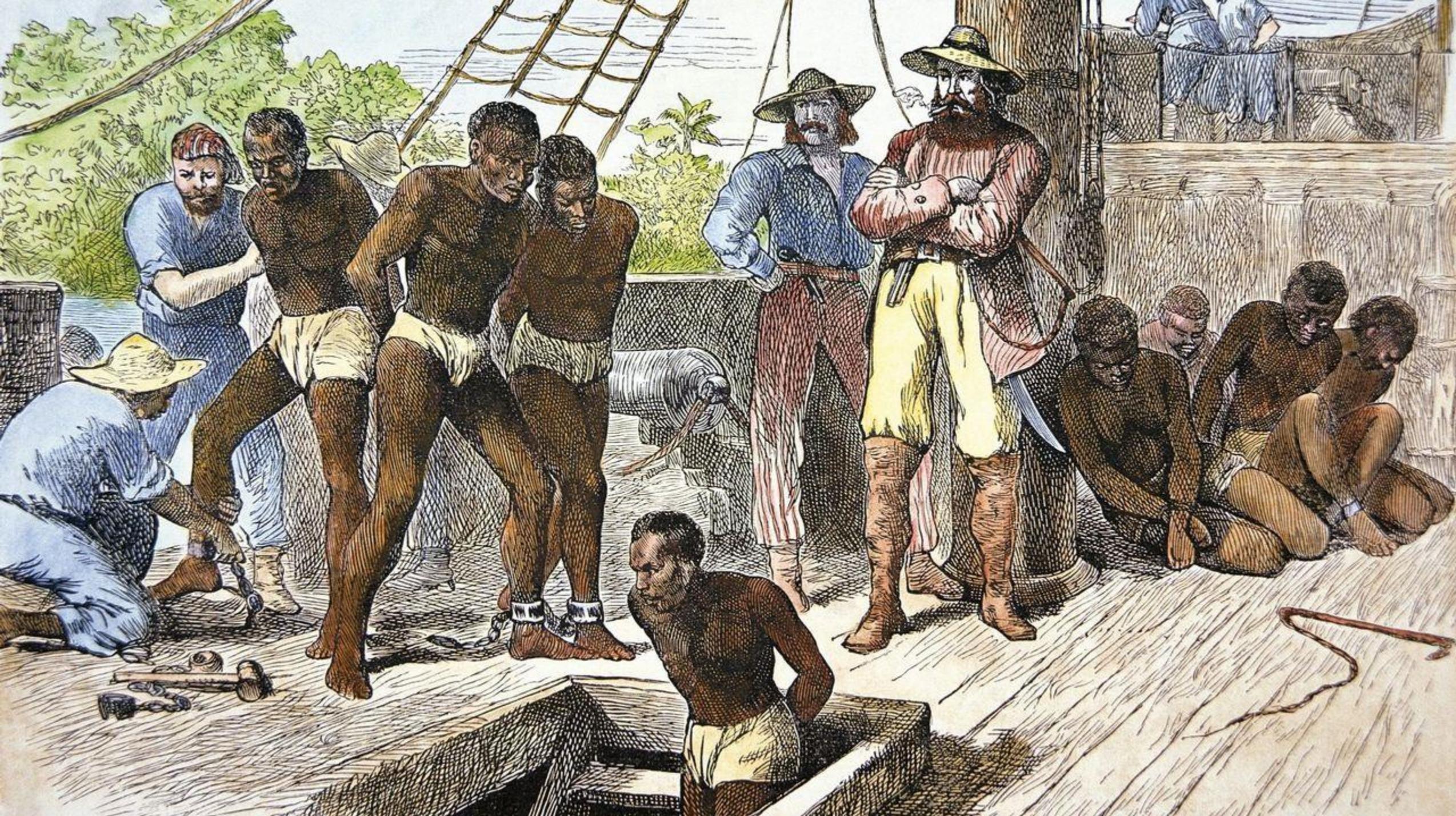
→ comercio triangular

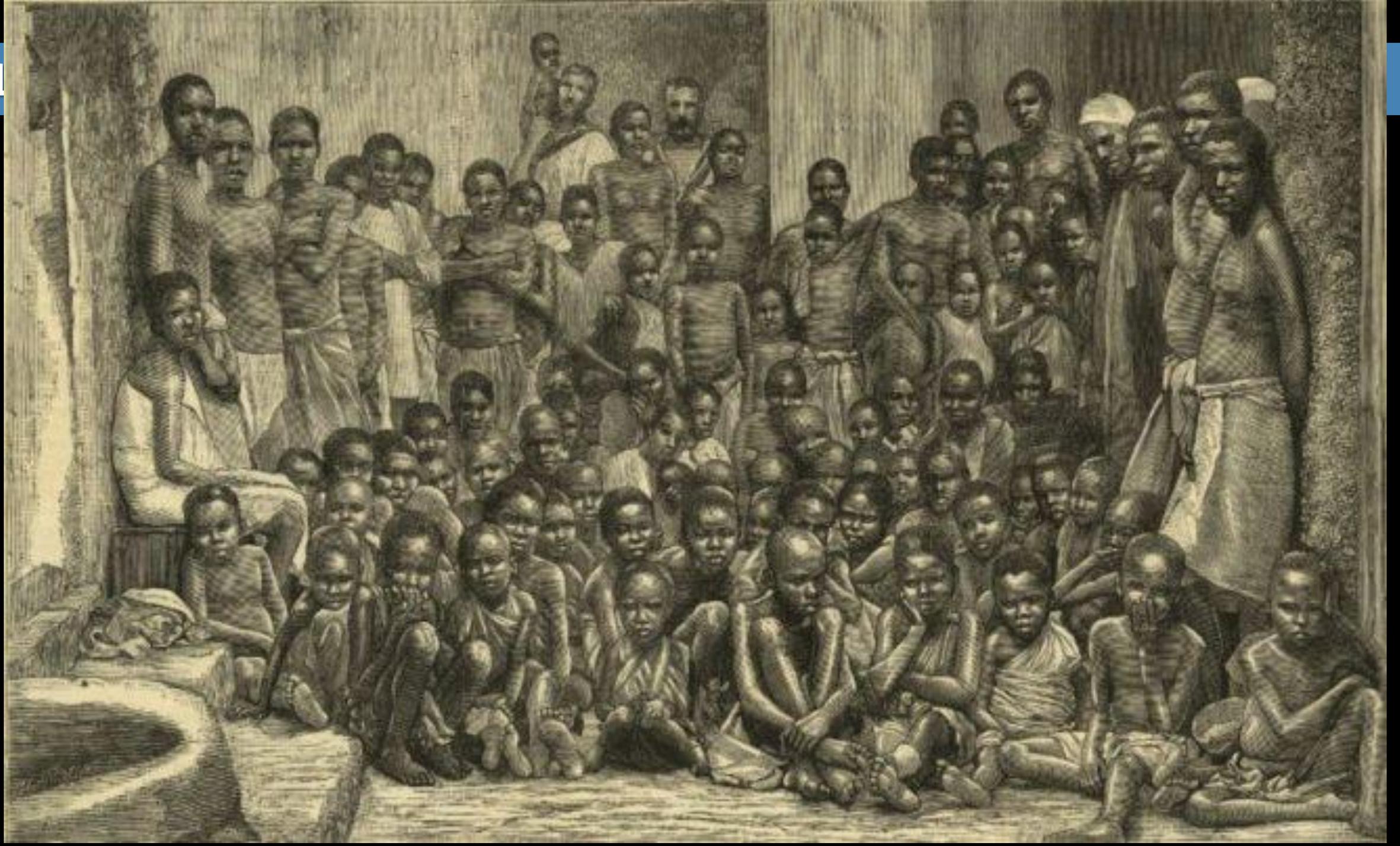


# 1. El Antiguo Régimen

Total number of slaves embarked





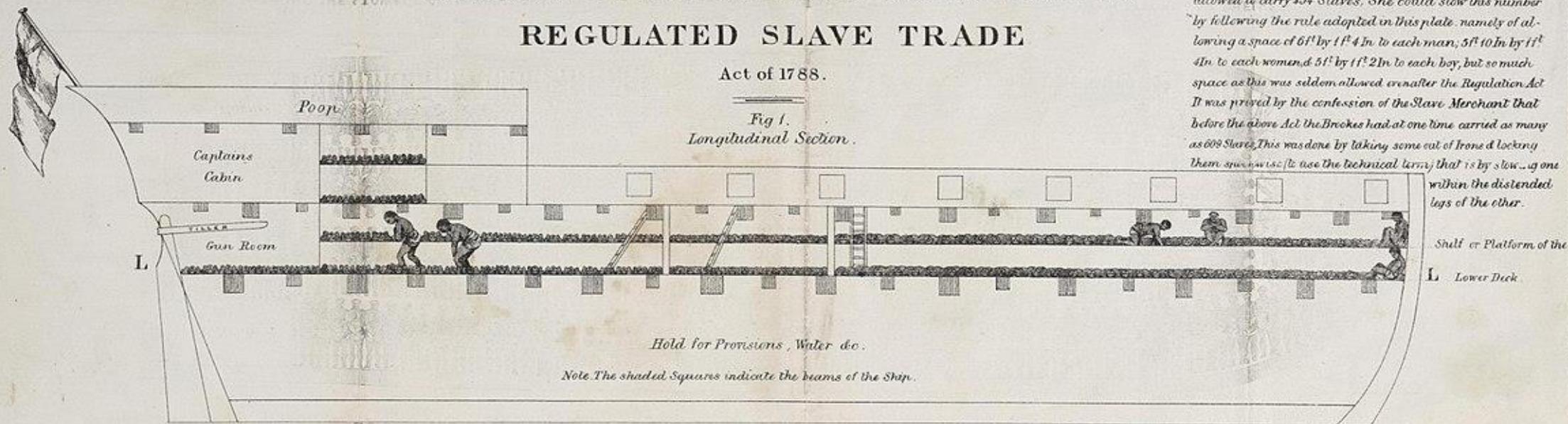


# STOWAGE OF THE BRITISH SLAVE SHIP "BROOKES" UNDER THE REGULATED SLAVE TRADE

Act of 1788.

Fig 1.  
Longitudinal Section.

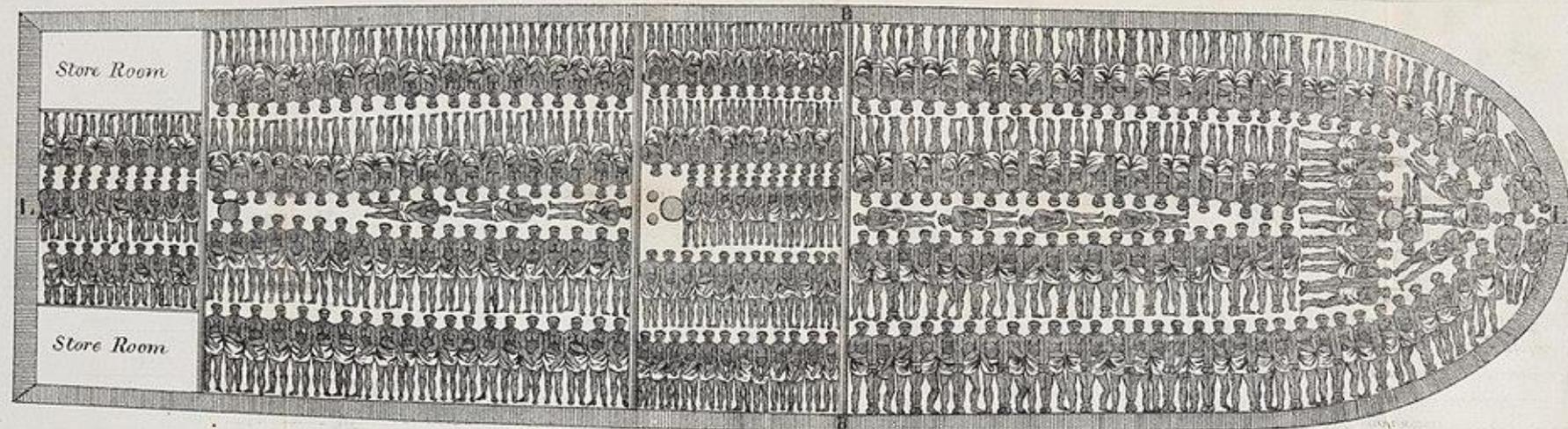
Note. The *Brookes*, after the Regulation Act of 1788, was allowed to carry 454 Slaves. She could stow this number by following the rule adopted in this plate, namely of allowing a space of 6ft by 1ft 4In. to each man, 5ft 10In by 1ft 4In. to each woman, & 5ft by 1ft 2In. to each boy, but so much space as this was seldom allowed even after the Regulation Act. It was proved by the confession of the Slave Merchant that before the above Act the *Brookes* had at one time carried as many as 609 Slaves. This was done by taking some out of Irons & locking them up in the hold (to use the technical term) that is by stowing one within the distended legs of the other.



## PLAN OF LOWER DECK WITH THE STOWAGE OF 292 SLAVES

130 OF THESE BEING STOWED UNDER THE SHELVES AS SHEWN IN FIGURE B & FIGURE 5.

Fig 2.



PLAN SHEWING THE STOWAGE OF 130 ADDITIONAL SLAVES ROUND THE WINGS OR SIDES OF THE LOWER DECK BY MEANS OF PLATFORMS OR SHELVES  
 (IN THE MANNER OF GALLERIES IN A CHURCH) THE SLAVES STOWED ON THE SHELVES AND BELOW THEM HAVE ONLY A HEIGHT OF 2 FEET 7 INCHES  
 BETWEEN THE BEAMS: AND FAR LESS UNDER THE BEAMS. See Fig 1.

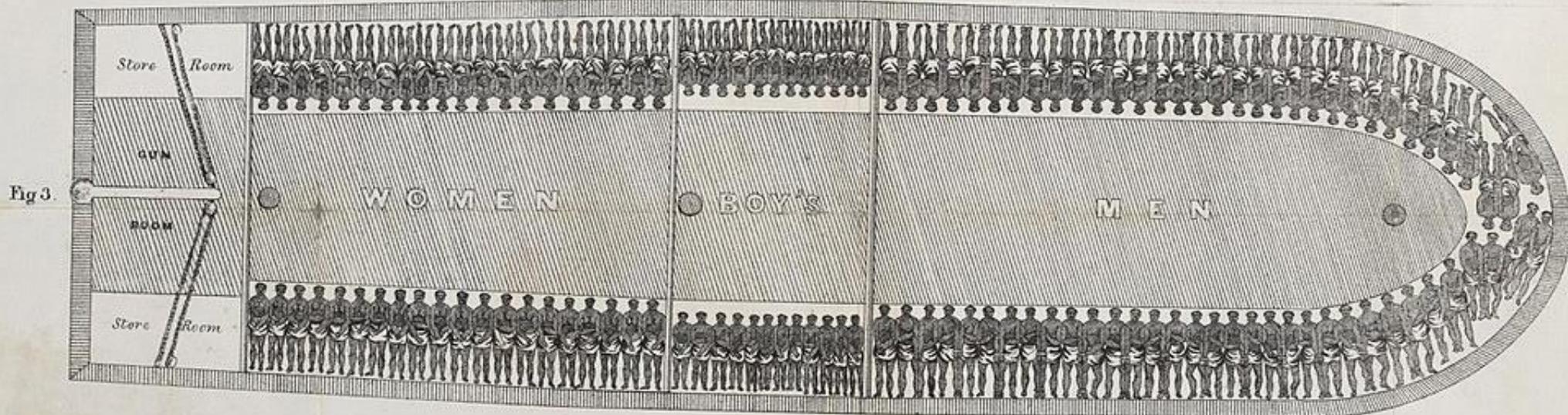


Fig 4  
 Cross Section  
 at the Poop.

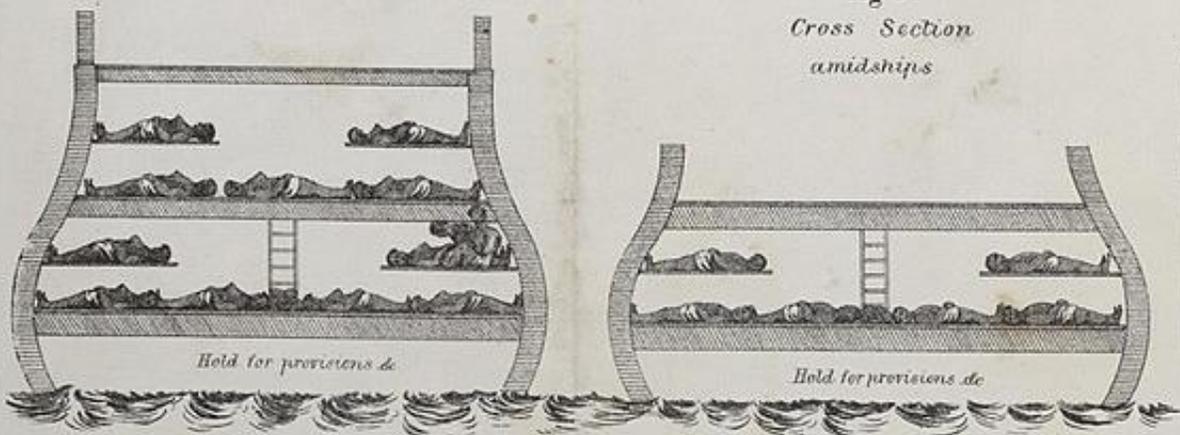


Fig 6.  
 Lower tier of Slaves under the Poop.

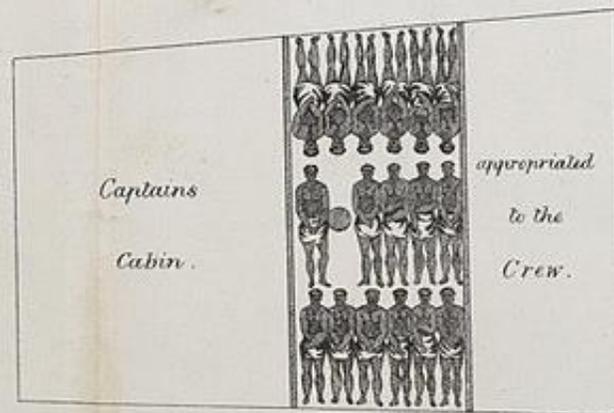
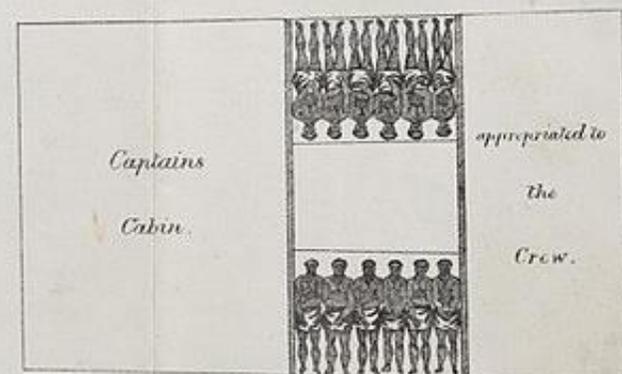
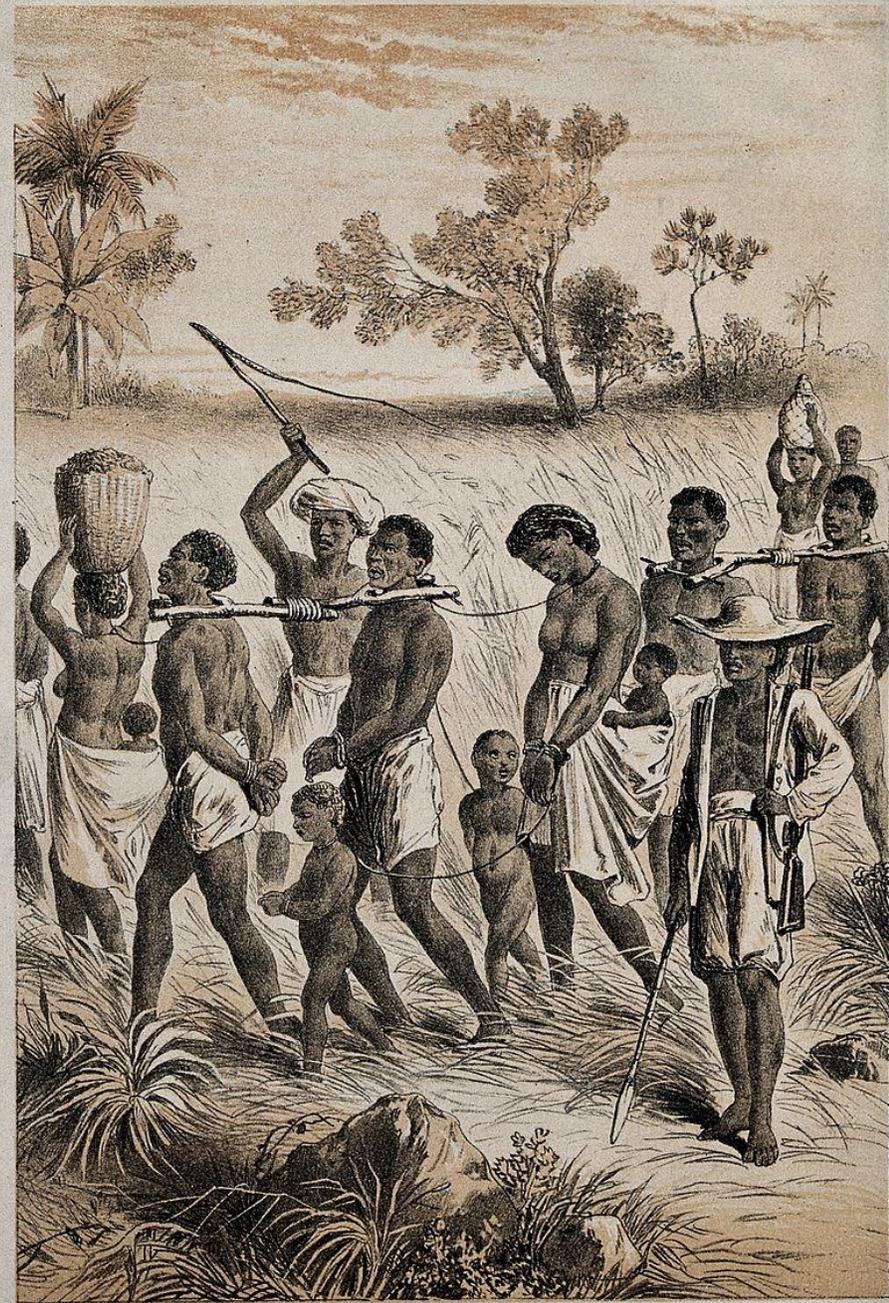
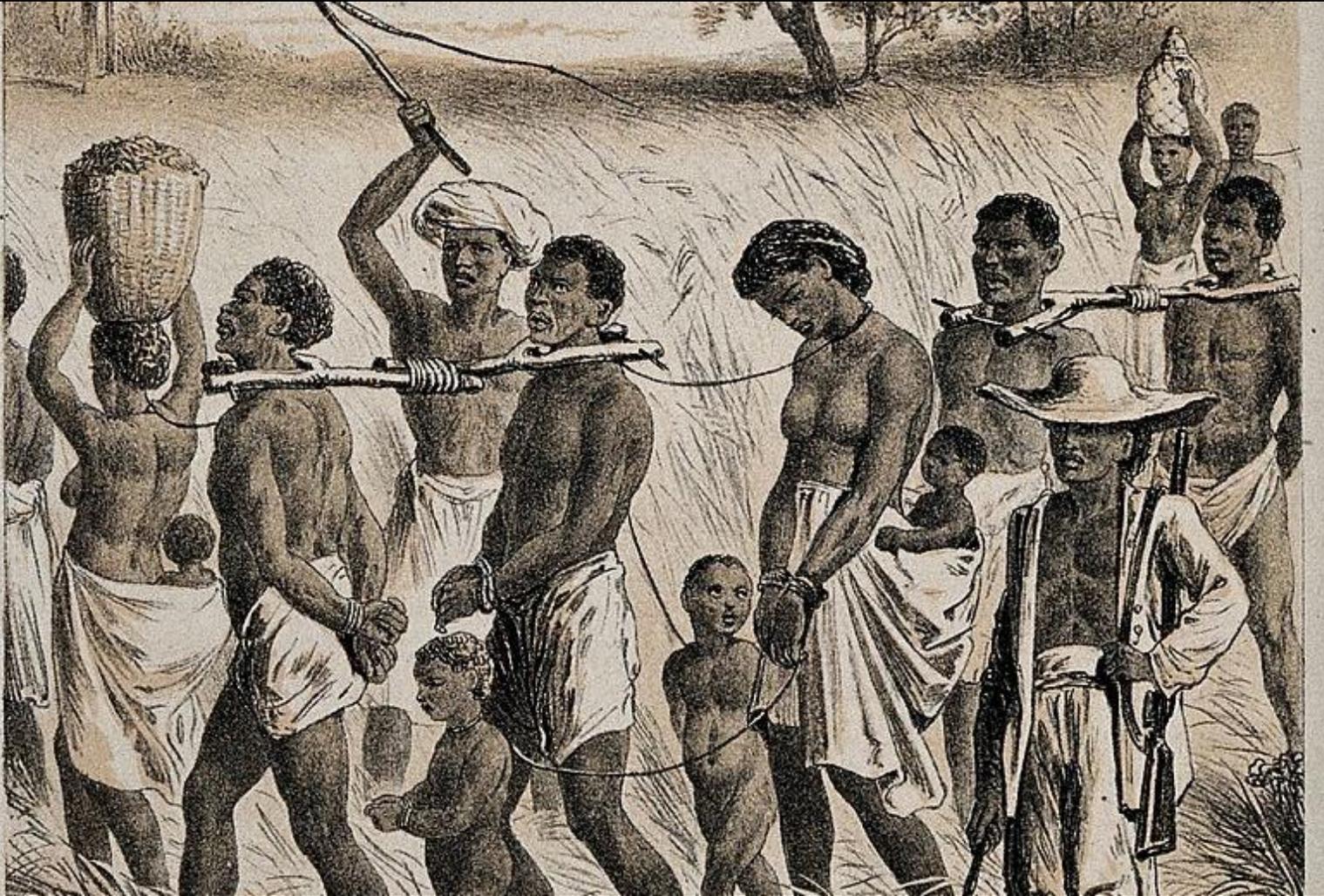


Fig 7.  
 Shelf tier of Slaves under the Poop.



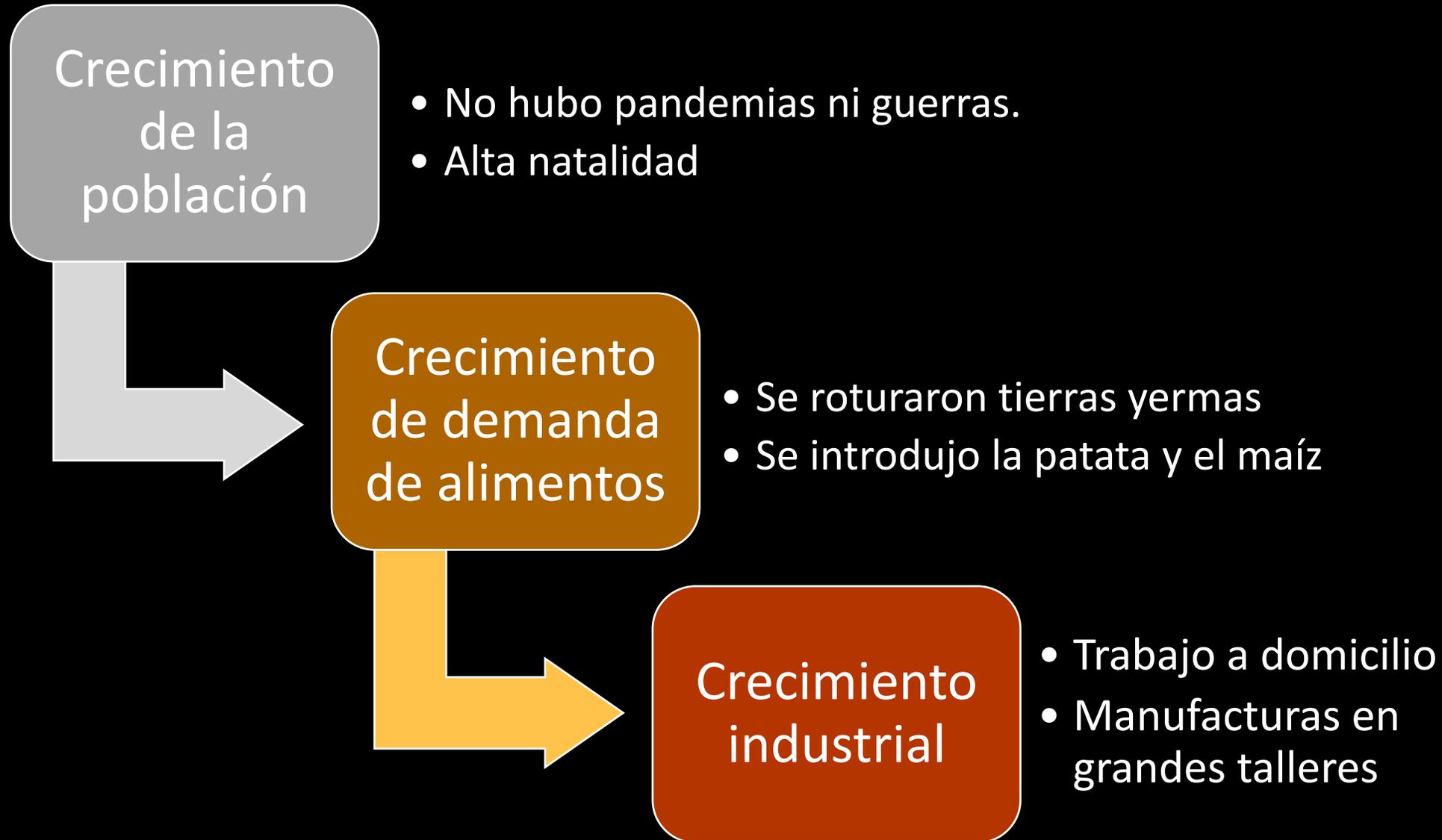
Scale of Feet  
 0 5 10 20 30

# 1. El Antiguo Régimen



BAND OF CAPTIVES DRIVEN INTO SLAVERY

# 1. El Antiguo Régimen



# 1. El Antiguo Régimen

## La burguesía

- Se enriqueció frente a nobles y clérigos, cuya riqueza se basaba en la propiedad agraria.
- Eran comerciantes, banqueros, etc.
- Aumentó su poder e influencia social, con ello, la incoherencia de su desigualdad ante la ley, como miembros del Estado llano.



## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

### ANTECEDENTES

#### Avances científicos del s.XVII

- Telescopio de Galileo (1564-1642): Galileo Galilei
- Microscopio de Leeuwenhoek (1632-1723): Antonie van Leeuwenhoek
- Ley de la gravitación universal de Newton (1687): Newton
- Leyes del movimiento planetario de Kepler (1571-1630): Johannes Kepler
- Descubrimiento de la circulación de la sangre (William Harvey, 1578-1657):
- Desarrollo de la química moderna (Robert Boyle, Antoine Lavoisier)



**Y muchos más.**

## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

Todos esos avances científicos fueron admirados y debatidos en el s. XVIII

Resultado

LA  
ILUSTRACIÓN

## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

### ILUSTRACIÓN

- Movimiento intelectual que surgió en Francia
- Basado en el racionalismo
- Los ilustrados utilizaron el método científico, para analizar la realidad
- Prescindieron de la tradición, la revelación religiosa y la superstición como fuente de conocimiento

## 2. Las nuevas formas de pe

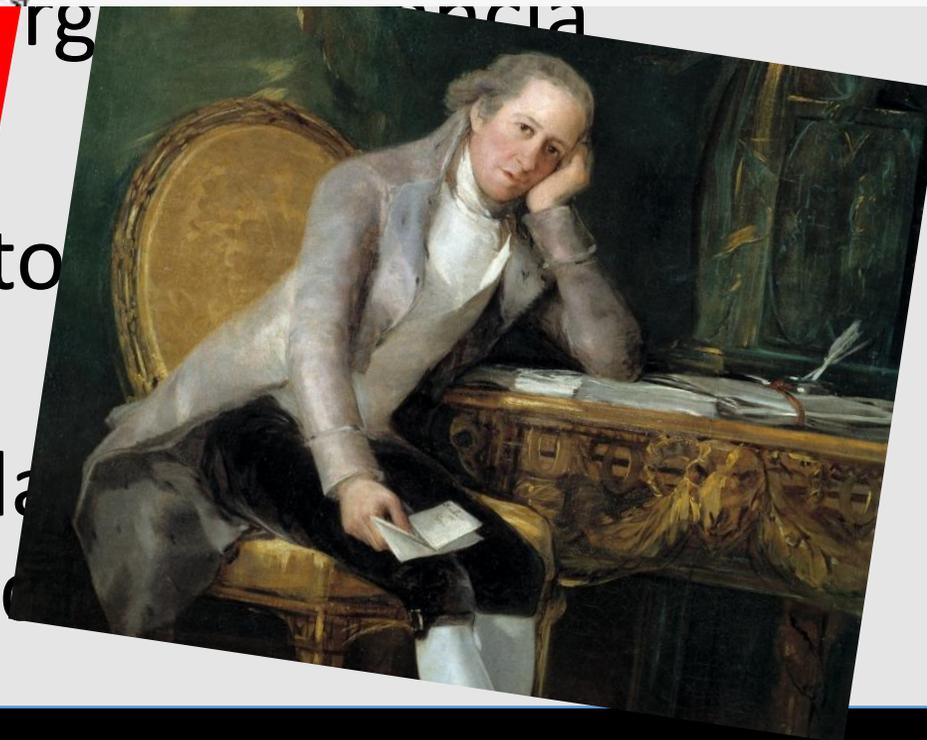
# LA RAZÓN

y la sup



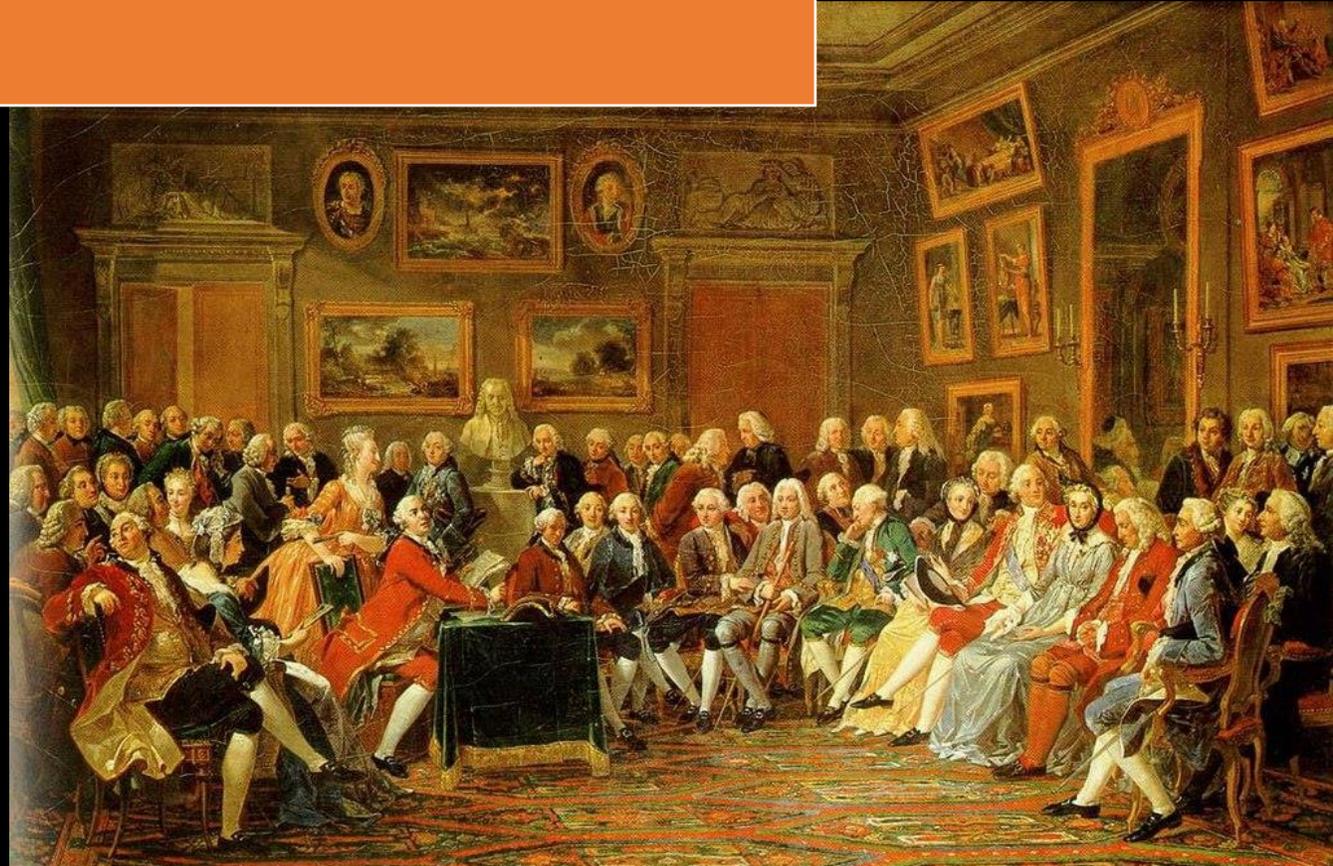
COLECCIÓN  
**LOS  
ILUSTRADOS**

«Atrévete a utilizar  
tu inteligencia.  
Éste es el lema de  
la Ilustración» (Kant)



rg  
encia  
eto  
, la  
te

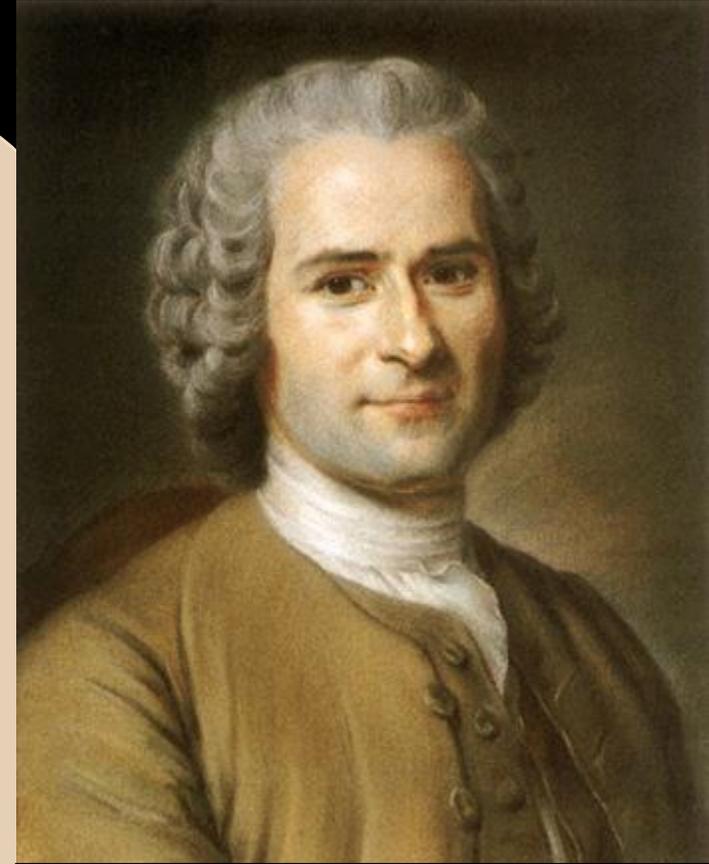
Confiaban en que la razón  
y la ciencia traerían  
progreso y felicidad



## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

### EDUCACIÓN

- Base para enseñar a pensar
- Formación técnica
- Camino para crear una sociedad mas tolerante y próspera



**Jean-Jaques  
Rousseau**





## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

### La enciclopedia

- Tenía un lenguaje claro y sencillo.
- Iba dirigida a la burguesía
- Gran oposición de la monarquía y la Iglesia

¿Por qué creéis que la monarquía y la Iglesia se oponían a la Enciclopedia?



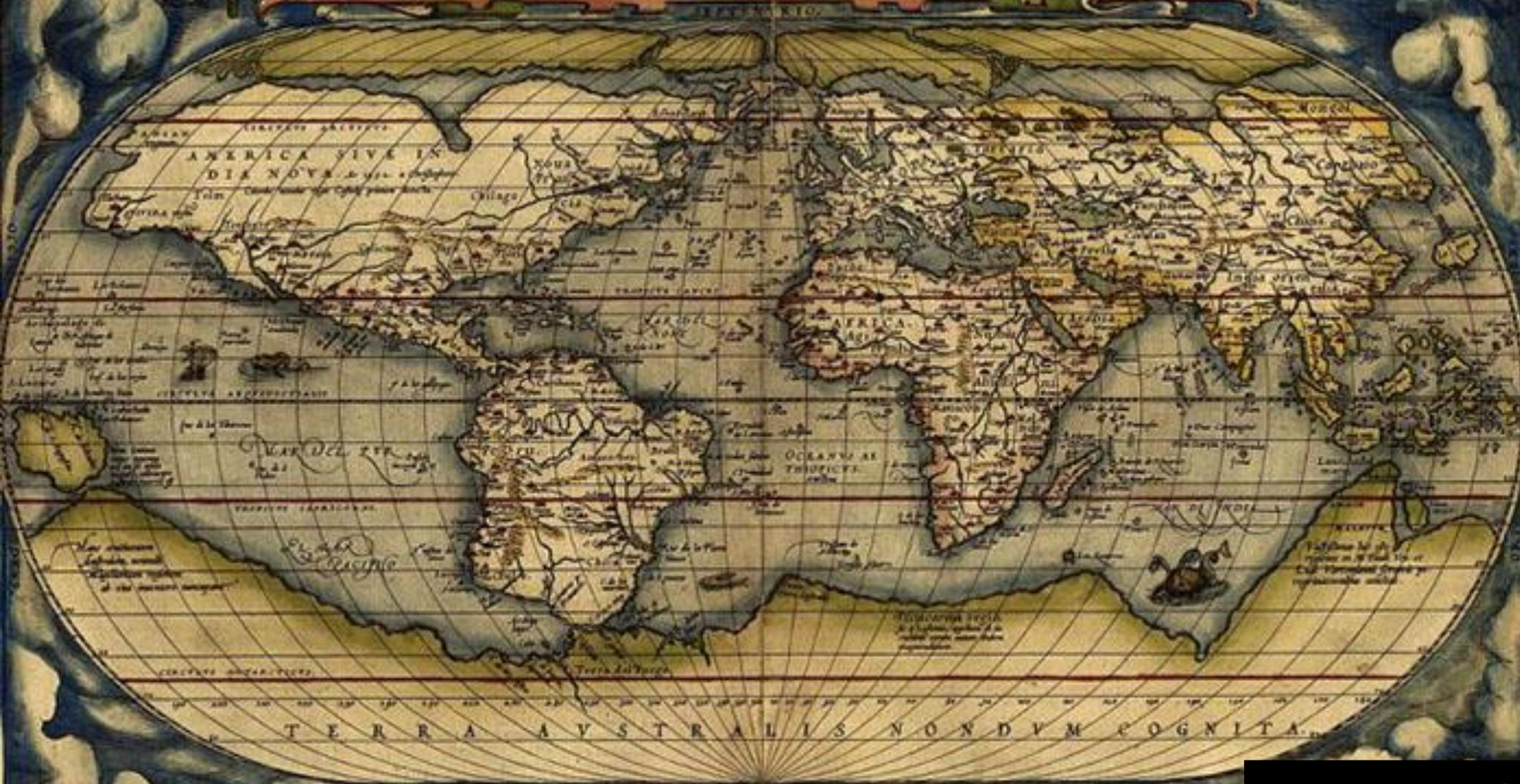
## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

### LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA

Se inició en el siglo XVII y alcanzó un gran auge durante el siglo XVIII. La idea ilustrada del dominio de la razón promovió la investigación científica en diferentes campos como la medicina, las matemáticas, la astronomía, la biología o la cartografía.

Así, durante este periodo se realizaron expediciones como las de James Cook, quien exploró las costas orientales de Australia, y se produjeron avances como el descubrimiento de la vacuna contra la viruela, por parte de Edward Jenner.

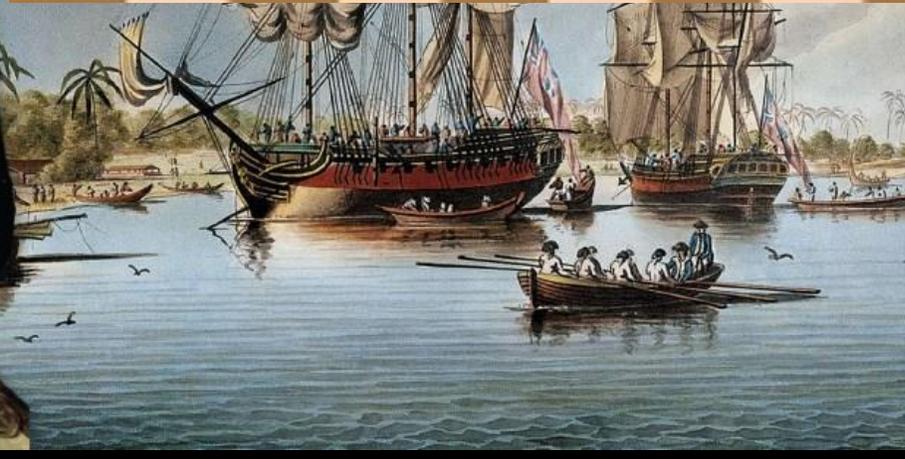
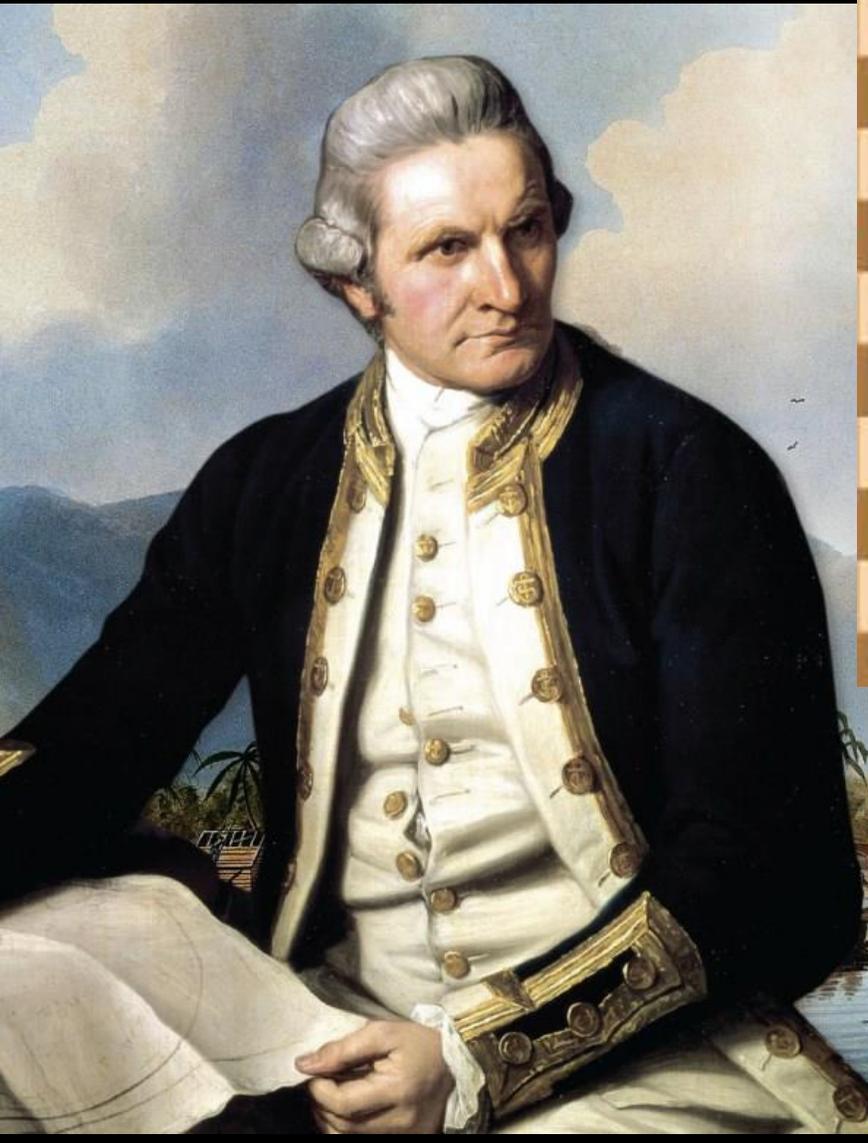
TYPVS ORBIS TERRARVM



QVID EI POTEST VIDERI MAGNVM IN REBVS HVMANIS, CVI AETERNITAS OMNIS, TOTIVSQUE MVNDI NOTA SIT MAGNITVDO. CICERO:

Mapa de Abraham Orelus (1570)

## 2. Las nuevas formas de



## 2. Las nuevas formas de pensar en el s



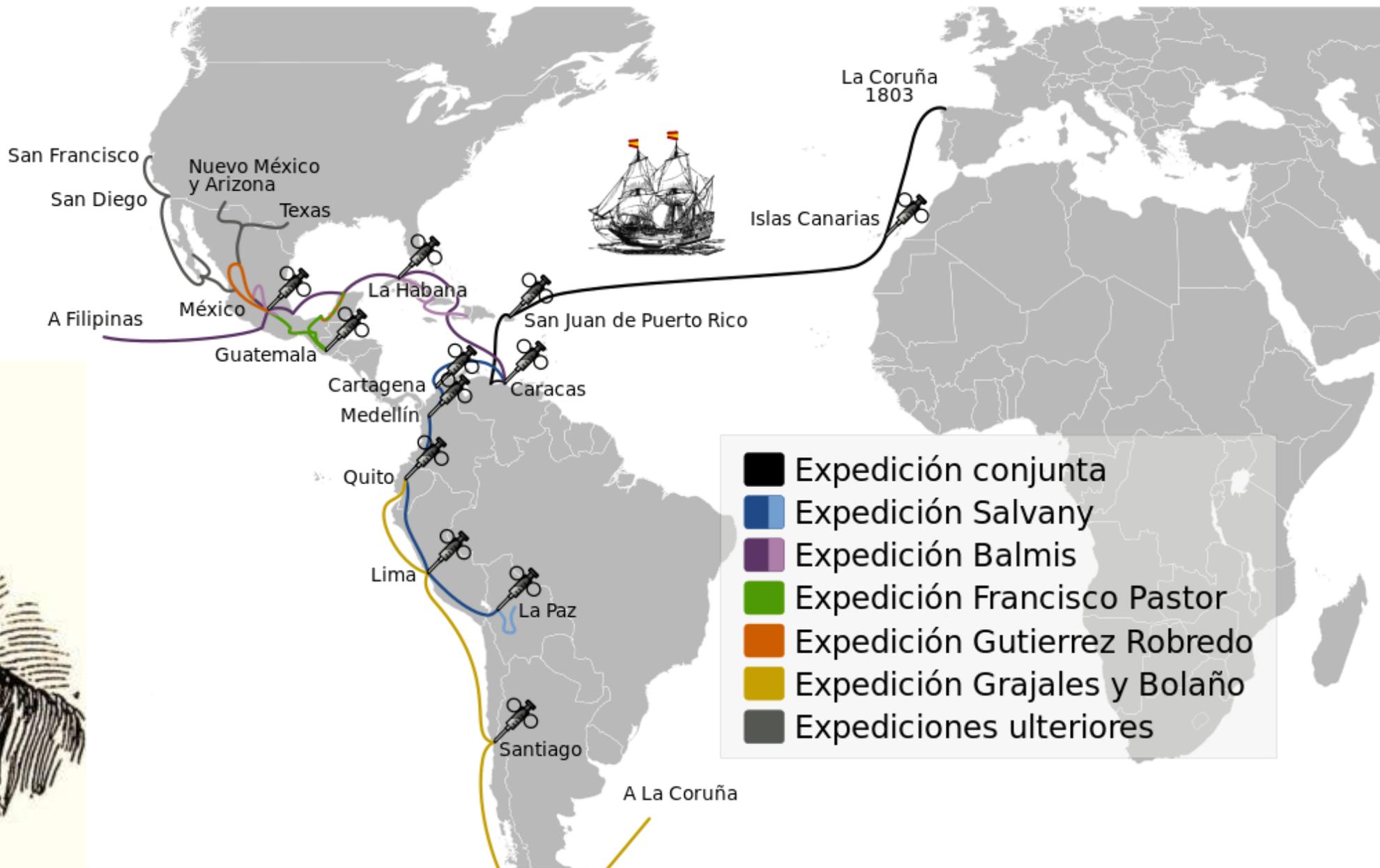
Vacuna contra la viruela. Edward Jenner

*Color by  
Navarrete*



**Viruela**

## 2. Las nuev



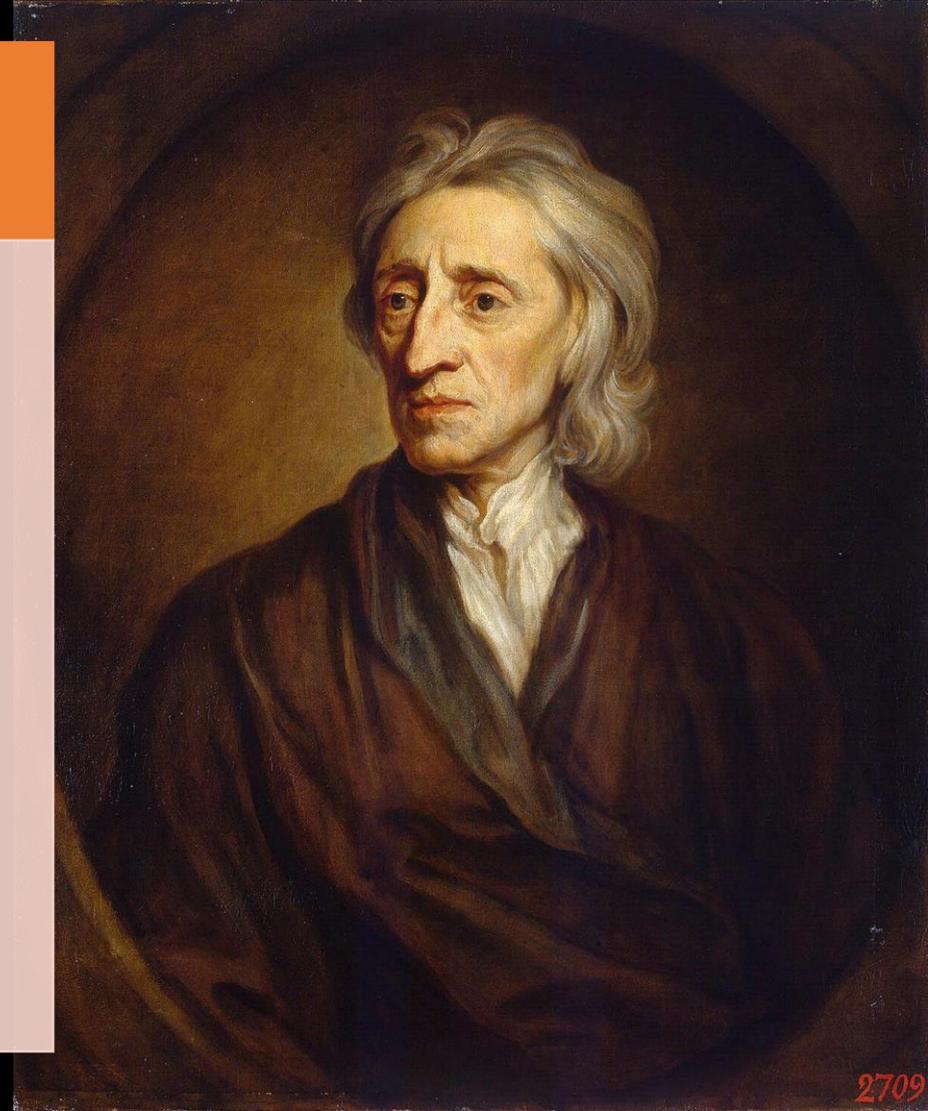
## Expedición del Doctor Balmis (1803)

## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

### ¿Qué sociedad proponían los ilustrados?

#### Locke (1632-1704)

- Estado nace del pacto entre gobernantes e individuos. Solo es legítimo si respeta los derechos naturales a la vida, la libertad y la propiedad, y si hay un parlamento elegido que apruebe las leyes.
- Influyó en los ilustrados franceses.
- Bases del liberalismo político



## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

### ¿Qué sociedad proponían los ilustrados?



#### Voltaire (1694-1778)

- Muy crítico con la religión, los privilegios y el absolutismo, defendió que el parlamento limitase el poder del rey y que los impuestos no recayeran solo sobre el Tercer Estado.



#### Montesquieu (1689-1755)

- Propuso la división de poderes: el legislativo, ejercido por un parlamento representativo; el ejecutivo, por el rey y sus ministros, y el judicial, por jueces independientes.



#### Rousseau (1712-1778)

- Definió el contrato social como el resultado de un pacto entre todos los ciudadanos. También planteó el principio de la soberanía nacional, por el cual el poder emana del consentimiento de los ciudadanos, expresado mediante el voto.

## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

### ¿Qué sociedad proponían los ilustrados?



#### EL PRINCIPIO DE SOBERANÍA NACIONAL

Solo la voluntad general puede dirigir las fuerzas del Estado (...). El poder legislativo pertenece al pueblo y tan solo de él puede emerger. (...) Toda ley que no haya sido ratificada por el pueblo es nula. (...) Para asegurar las leyes, es necesario un gobierno, pero el gobierno es tan solo el representante del pueblo soberano. (...)

Jean-Jacques Rousseau: El contrato social, 1762.

# DIVISIÓN DE PODERES

## PODER EJECUTIVO

Rey o Presidente de la República

Gobierno

- Ejecuta las leyes
- Nombra a los ministros entre la mayoría del Parlamento

## PODER LEGISLATIVO

Parlamento

- Elabora y aprueba la Constitución

- Hace las leyes
- Elabora el presupuesto del Estado

## PODER JUDICIAL

Tribunales

- Son independientes del poder ejecutivo
- Aseguran el cumplimiento de las leyes

eligen

Soberanía nacional

CIUDADANOS

2.

v

- Mu...
- rel...
- el a...
- qu...
- lim...
- y q...
- rec...
- Ter...



78)

ado  
dos  
bién  
de  
l,

os  
do

## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

### ¿Qué sociedad proponían los ilustrados?

**CRITICARON LA  
SOCIEDAD ESTAMENTAL**



Proclamaron que nadie podía heredar ni gozar de prestigio o privilegios en nombre de sus antepasados, defendiendo la movilidad social, el principio de igualdad ante la ley y el mérito según la valía personal.

## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

### ¿Qué sociedad proponían los ilustrados?

#### Mercantilismo

- La prosperidad de un país provenía del comercio y de la acumulación de metales preciosos

#### Fisiocracia

- Intervención del Estado en los asuntos económicos

#### Liberalismo económico

- Libre iniciativa, la propiedad privada y la libertad económica

## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

¿Qué sociedad proponían los ilustrados?

M **Agricultura fuente de riqueza del País**

Fi

**PROPUSIERON**

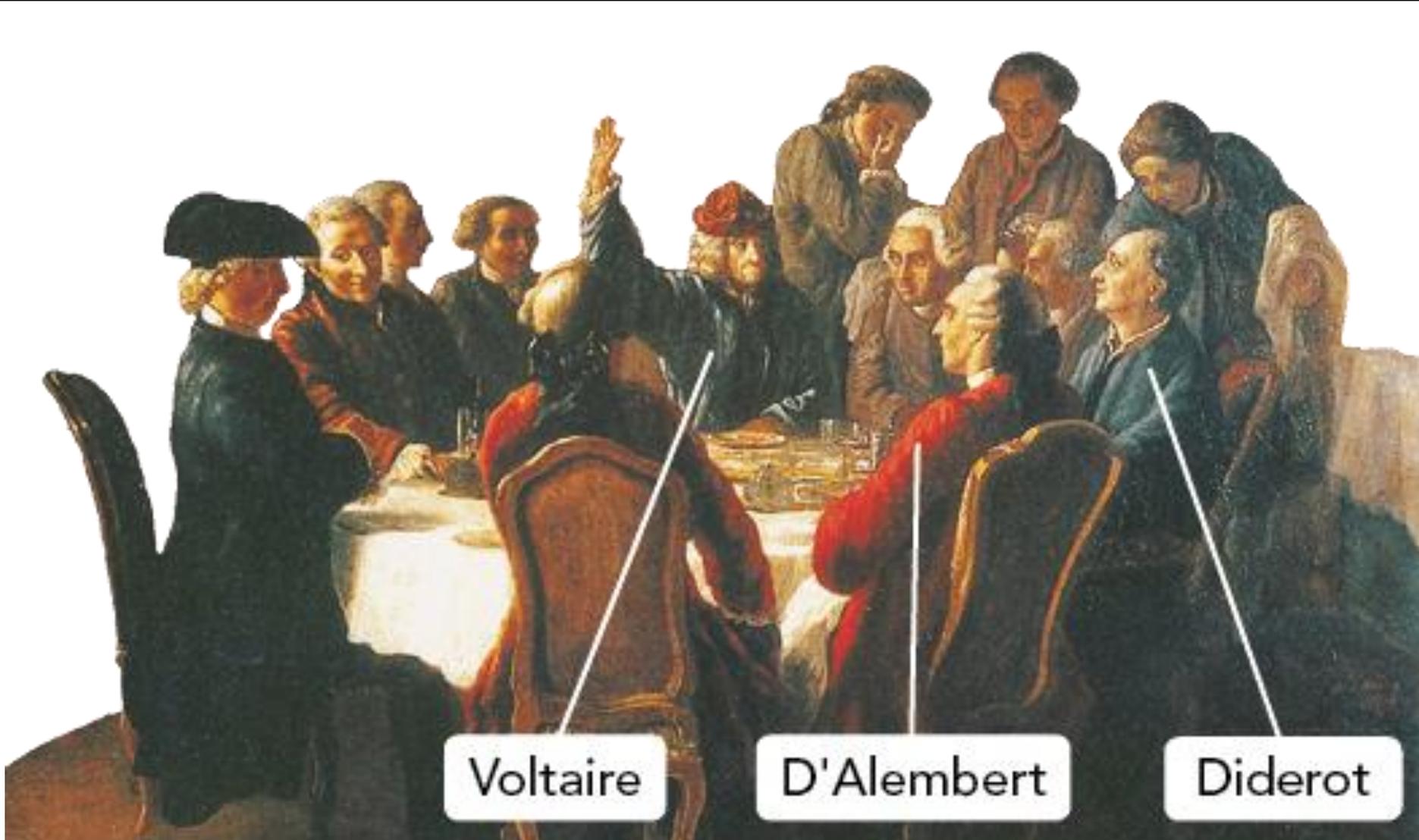
**Liberalismo  
económico**

- Libre iniciativa, la propiedad privada y la libertad económica



## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII

¿Qué sociedad proponían los ilustrados?



## MUJERES Y SALONES ILUSTRADOS

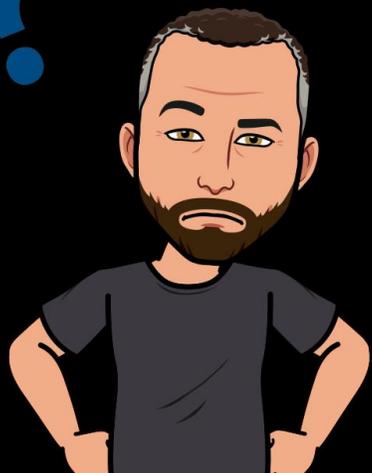
Algunas mujeres de la alta sociedad contribuyeron a la Ilustración organizando en sus residencias y animando veladas a las que asistía la élite política, intelectual y artística. En ellas se debatían las nuevas ideas, se daban a conocer descubrimientos científicos, se hacían lecturas de obras literarias, audiciones musicales, etc.

Destacaron los salones literarios de Claudine Guérin de Tencin, madre de D'Alembert, y de Marie-Thérèse Rodet de Geoffrin, entre tantas otras mujeres, inteligentes y cultas, que facilitaron así el intercambio y difusión de las ideas ilustradas.

## 2. Las nuevas formas de

¿Qué soc

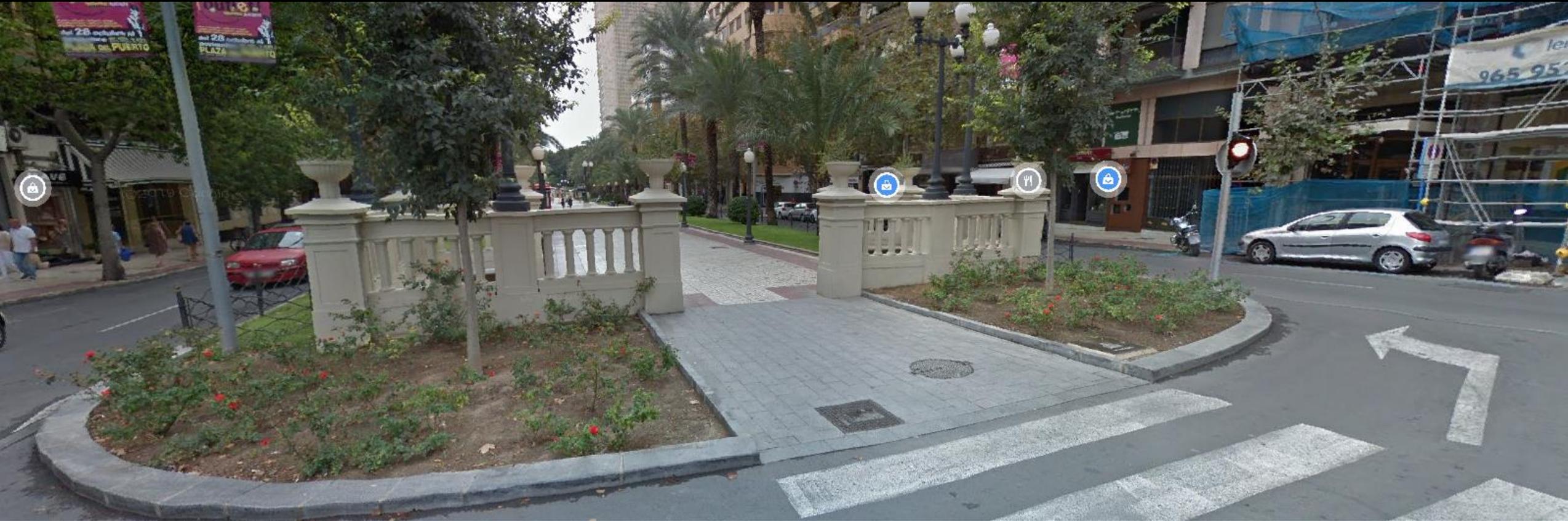
¿Conoces algún salón de paseo de esta época en Alicante?



Madame de  
Geoffrin

Montesquieu

## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII



## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII



## 2. Las nuevas formas de pensar en el s.XVIII



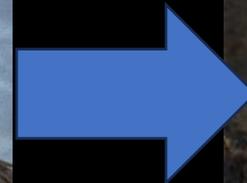
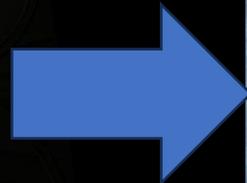
**Av. Doctor Gadea (Alicante)**

### 3. El absolutismo

MONARQUÍA  
ABSOLUTA

Sistema de  
gobierno  
extendido en  
Europa

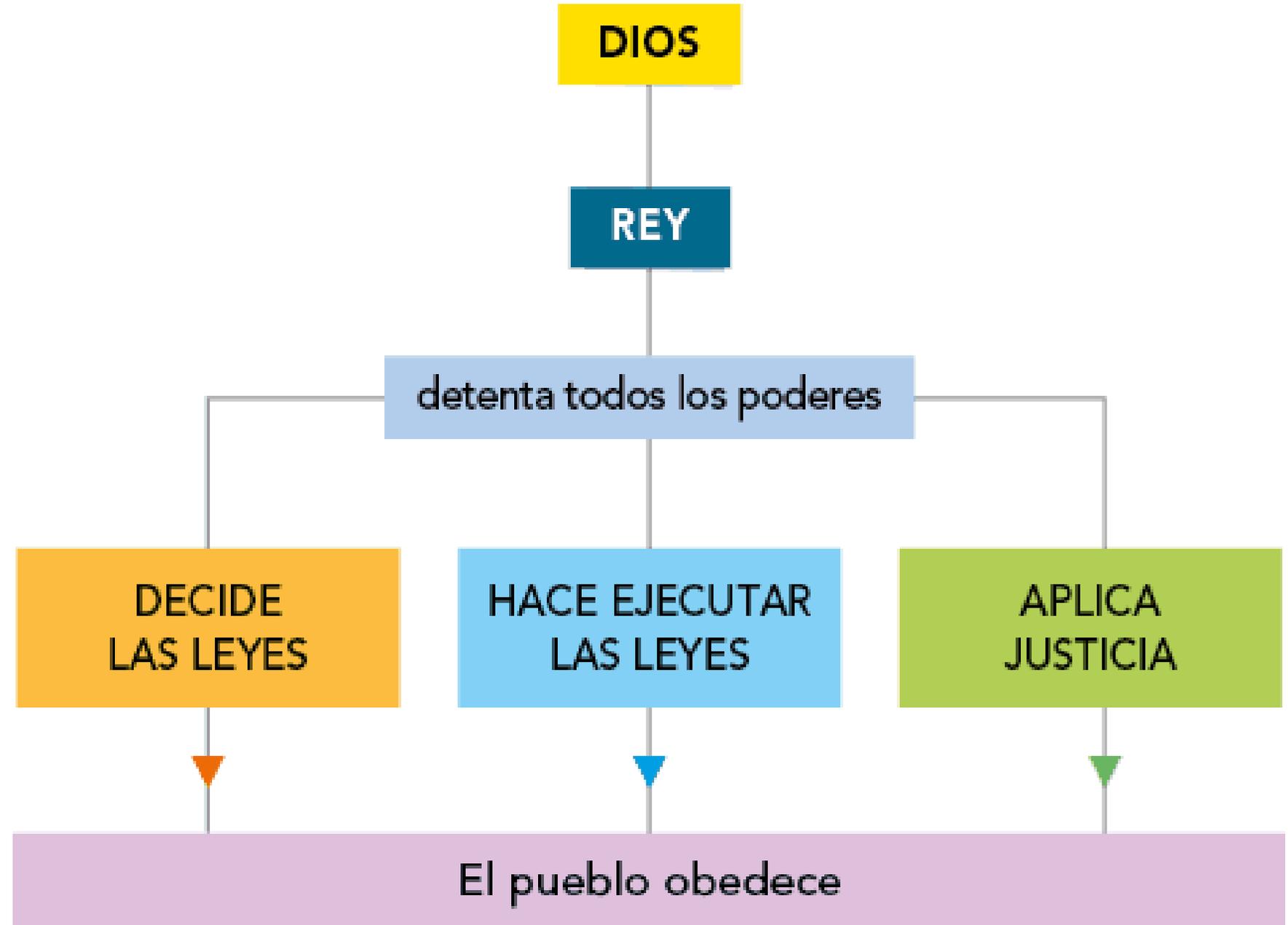
Hereditaria y de  
derecho divino



### 3. El absolutismo



### 3. El absolutismo



### 3. El absolutismo

#### Luis XIV (1643-1715)

- Prototipo de rey absoluto
- Denominado el Rey Sol
- Asesorado por un Consejo de Estado:
  - Ministros y funcionarios nombrados por él
- Los nobles y clérigos más poderosos disfrutaban de cargos en la corte



### 3. El absolutismo

## ESTADOS EUROPEOS A MEDIADOS DEL SIGLO XVIII



monarquía absoluta

monarquía parlamentaria

monarquía ilustrada

república

límite del Imperio alemán

### 3. El absolutismo

## ESTADOS EUROPEOS A MEDIADOS DEL SIGLO XVIII

¿Qué es eso de la monarquía ilustrada?



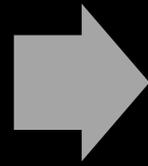
monarquía absoluta  
monarquía ilustrada

monarquía parlamentaria  
república

límite del Imperio alemán

### 3. El absolutismo

Ideas de la Ilustración



DESPOTISMO  
ILUSTRADO

Monarquía  
absoluta

**TODO PARA EL  
PUEBLO PERO  
SIN EL PUEBLO**

### 3. El absolutismo



**Catalina II de Rusia**



**Federico II de Prusia**



**Carlos III de España**

### 3. El absolutismo

#### Reformas del despotismo ilustrado

- Modernización de la agricultura
- Desarrollo del comercio y la manufactura
- Eficacia fiscal y administrativa
- Promoción de la ciencia y la economía
- Fomento de la educación

### 3. El absolutismo

Reformas del despotismo ilustrado

- Modernización
- Desamortización de tierras y la manufactura
- Reorganización administrativa
- Promoción de la ciencia y la economía
- Fomento de la educación

**PROBLEMA: Sistema basado en privilegios y el absolutismo.**

### 3. El absolutismo

Dificultades de reformar  
“Desde Arriba”

El fracaso del despotismo ilustrado dio  
pie a las Reformas Liberales (Burguesía)



### 3. El absolutismo

EN EL SIGLO XVIII YA  
EXISTÍAN REGÍMENES  
PARLAMENTARIOS



monarquía absoluta  
monarquía ilustrada

monarquía parlamentaria  
república

límite del Imperio alemán

### 3. El absolutismo

EN EL SIGLO XVIII YA  
EXISTÍAN REGÍMENES  
PARLAMENTARIOS



3. E

EN E

EXIST

PAR

Las revoluciones del siglo XVII en Inglaterra y en los Países Bajos demostraron que era posible poner fin a la monarquía absoluta y las leyes del Antiguo Régimen.

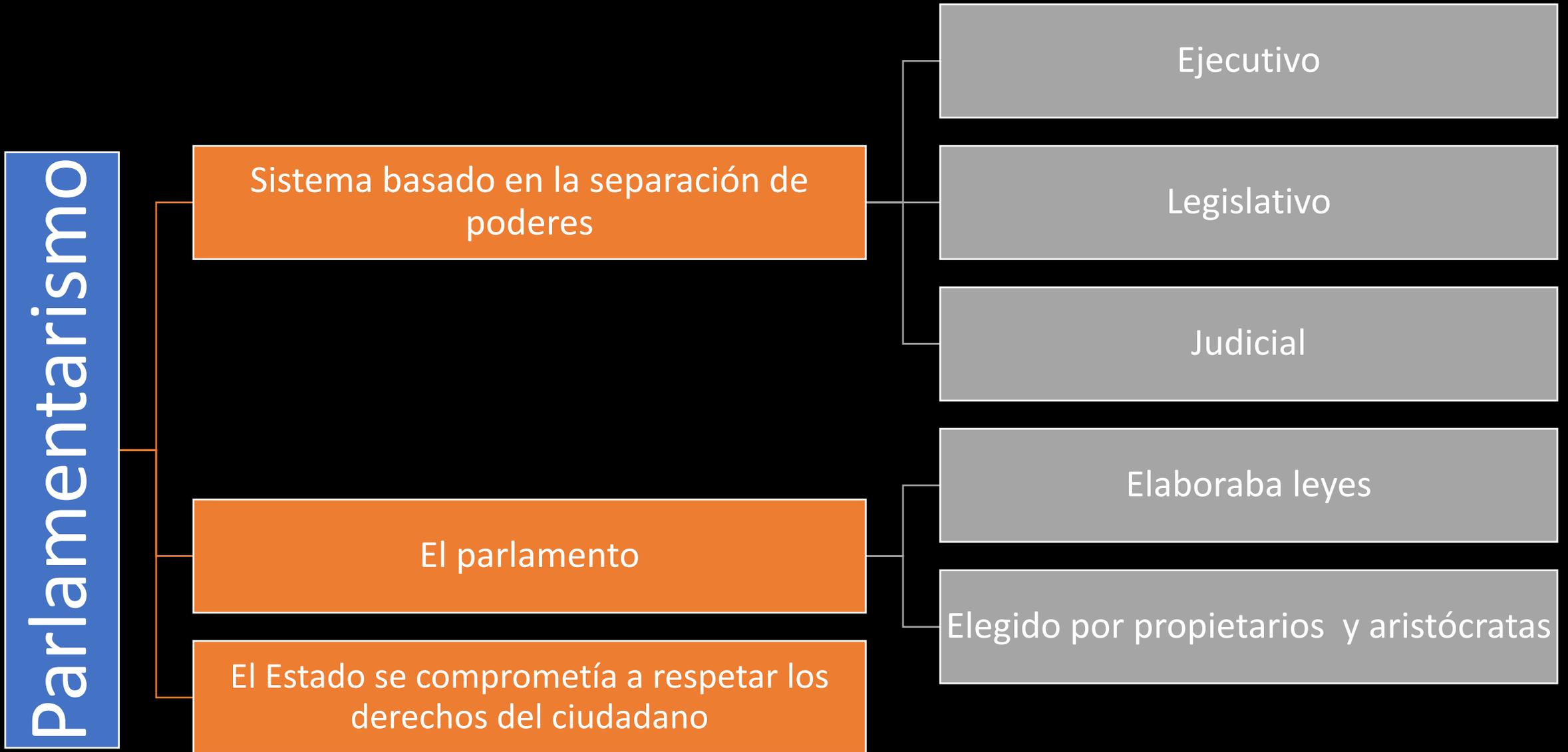
### 3. El absolutismo



## Parlamentarismo

- Logro de la nueva burguesía
- Gracias a :
  - Poder económico
  - Prestigio social
- Eran comerciantes y manufactureros

### 3. El absolutismo



### 3. El absolutismo

¿Consideráis justo este sistema parlamentario?

Parlamentarismo

El parlamento

El Estado se comprometió a respetar los derechos del ciudadano

Ejecutivo

Legislativo

Judicial

Elaboraba leyes

Elegido por propietarios y aristócratas



### 3. El absolutismo

Habeas  
Corpus  
(1679)

- Garantizaba las libertades individuales.

Bill of  
Rights  
(1689)

- Limitaba los poderes del monarca y sometía algunas decisiones al parlamento.



### 3. El absolutismo

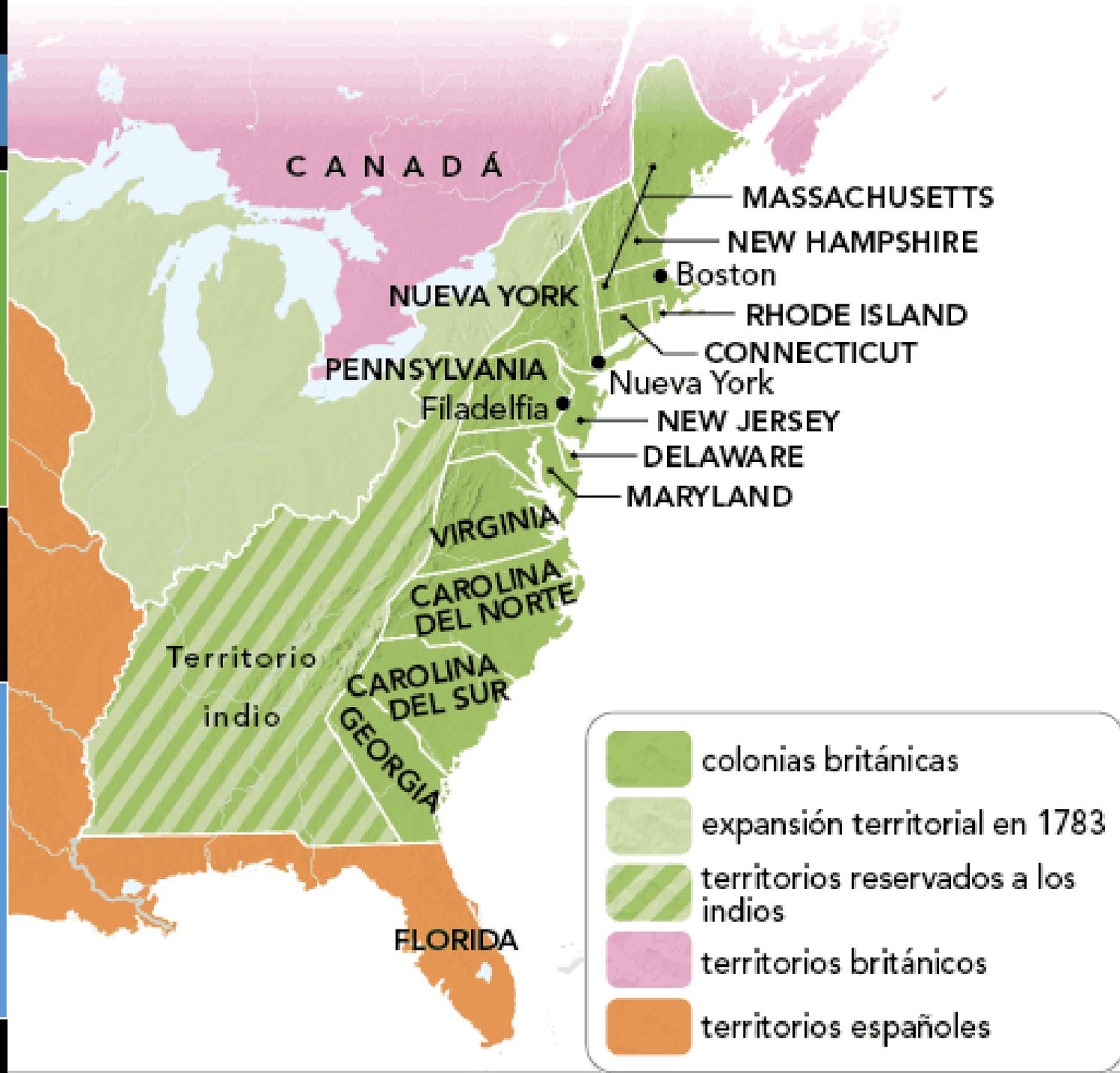


Sesión en la Cámara de los Comunes del Parlamento británico, siglo XVIII.

### 3. El absolutismo

Primera  
revolución liberal

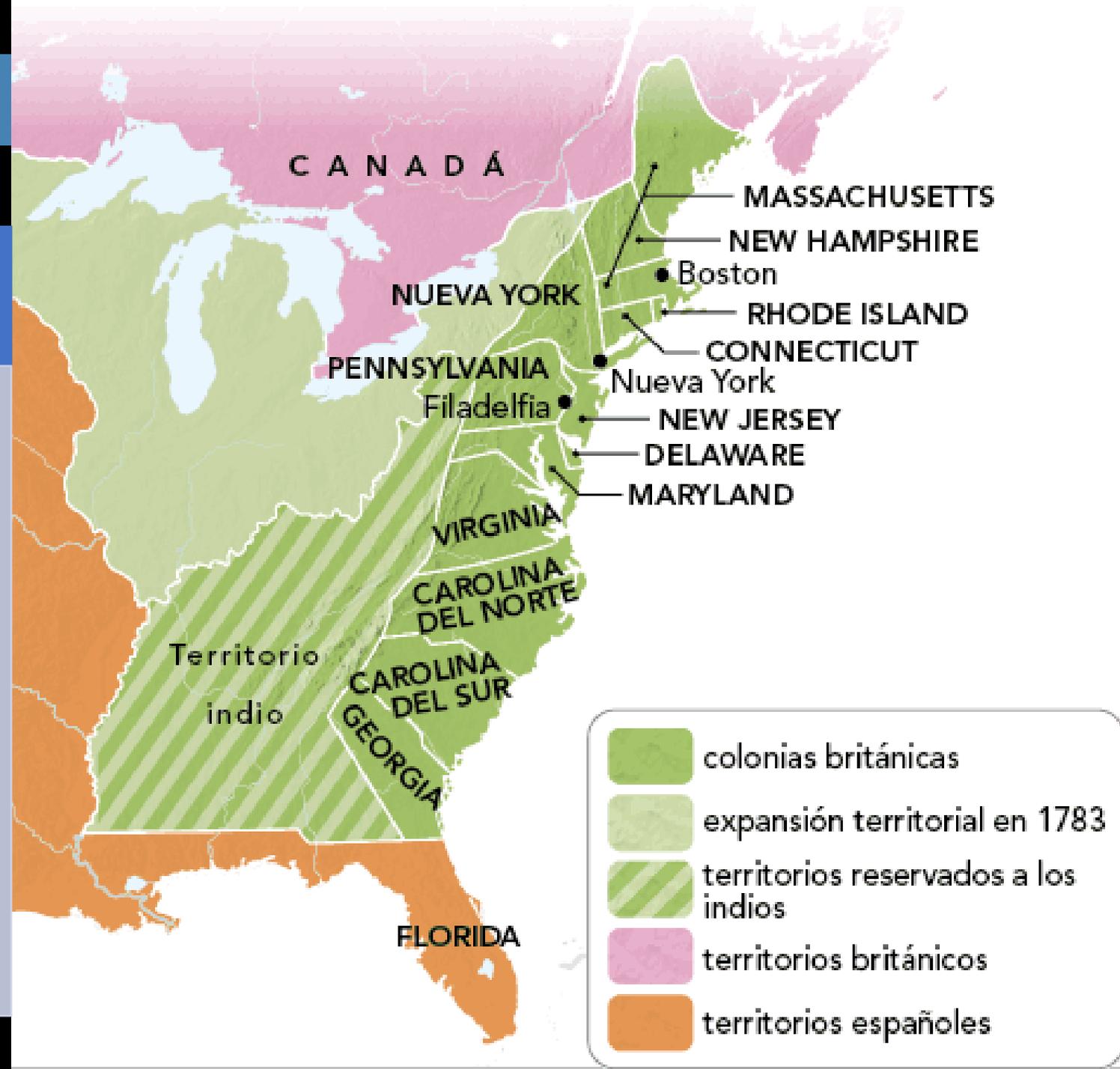
Independencia de  
Estados Unidos



### 3. El absolutismo

#### Antecedentes

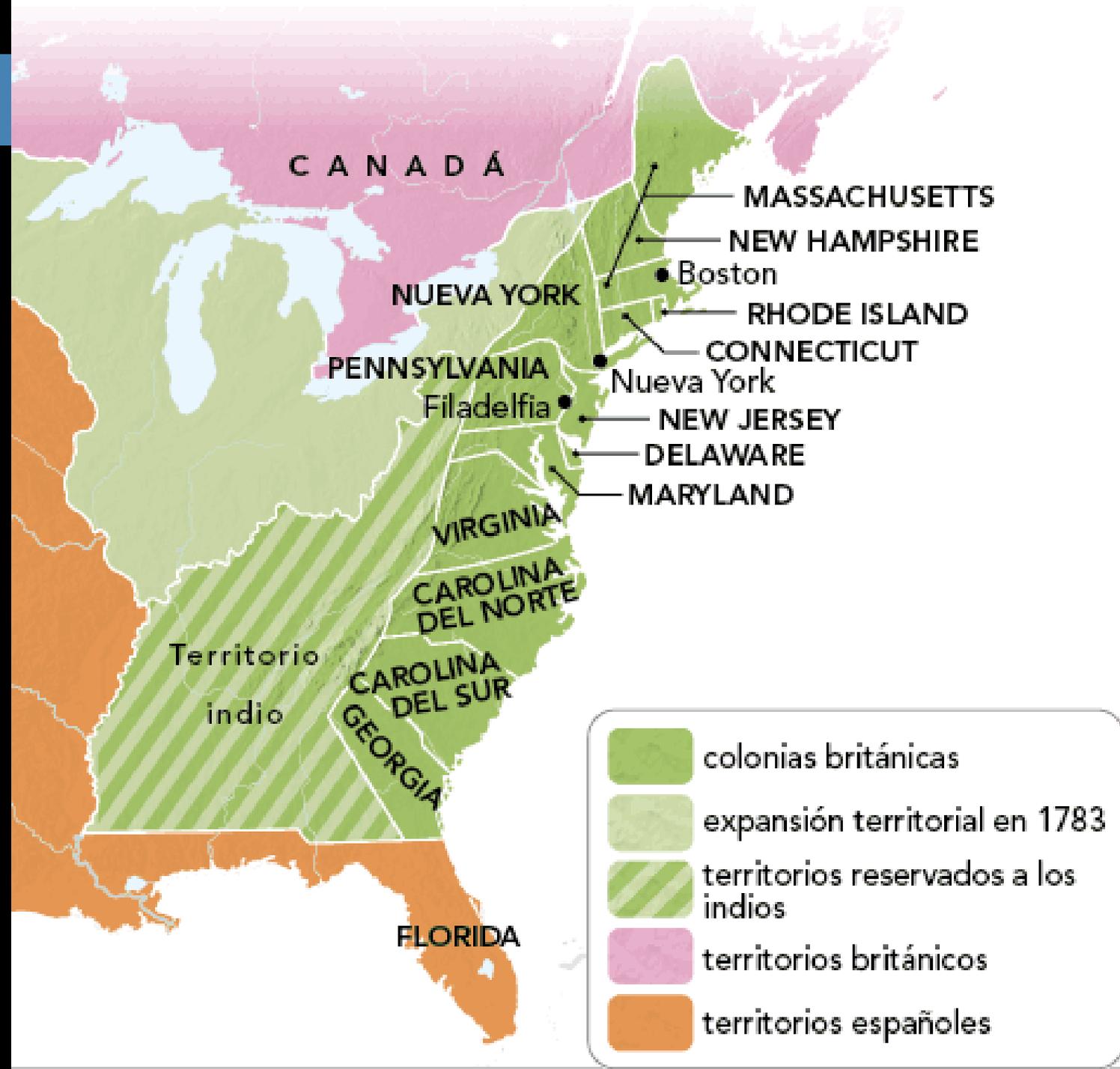
- 13 colonias inglesas
- 2,5 millones de habitantes
  - 500000 esclavos africanos
- Los Europeos prácticamente no se habían mezclado con nativos americanos



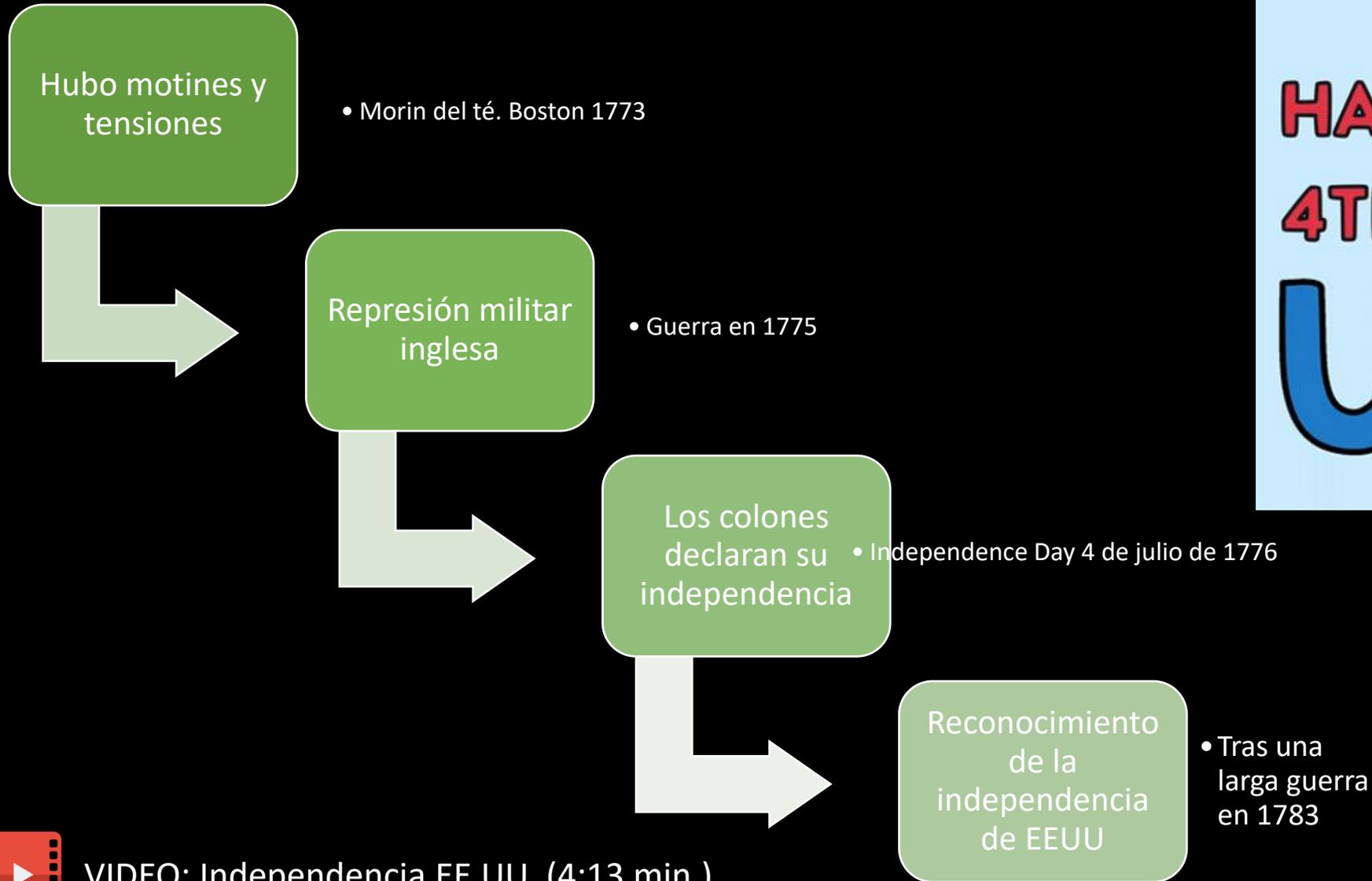
### 3. El absolutismo

## Conflictos contra Gran Bretaña

- Monopolio comercial
- Impuestos
- Falta de representación de colonos en el Parlamento británico



### 3. El absolutismo



VIDEO: Independencia EE.UU. (4:13 min.)

## 3. El absolutismo

### LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA SE INDEPENDIZAN

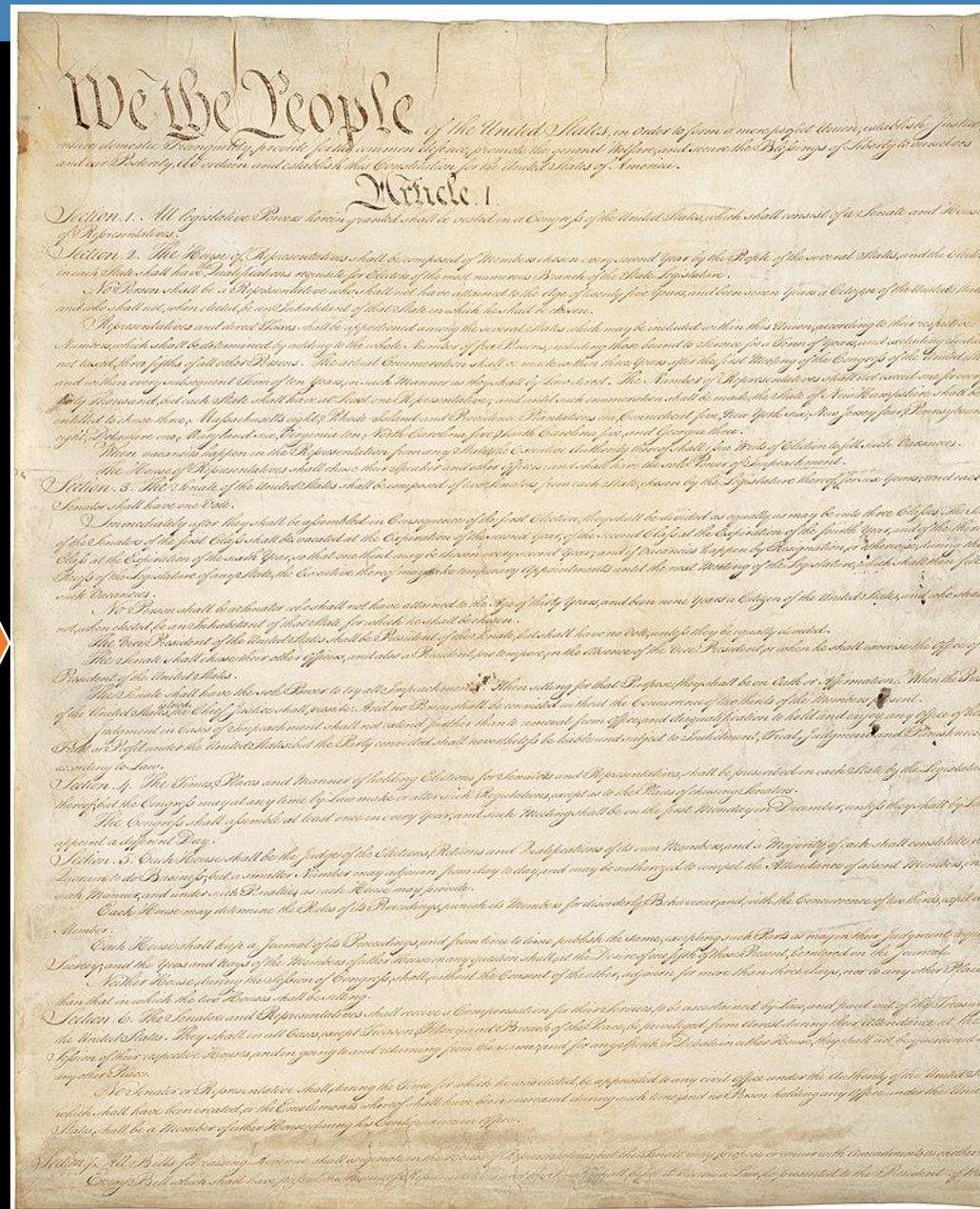
Tenemos por incontestables y evidentes las siguientes verdades: que todos los hombres nacen iguales; que el Creador les ha dado derechos inalienables entre los cuales se encuentran la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos, los hombres instituyen gobiernos cuya legitimidad proviene del consentimiento de los gobernados (...).

Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América, 1776.

### 3. El absolutismo

# Constitución de EE.UU. (1787)

- Primera constitución escrita con principios de parlamentarismo e ilustración
- Referente para las revoluciones liberales europeas. Francesa (1789)



# LA CONSTITUCIÓN AMERICANA

La Constitución americana aseguraba la separación de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial), establecía un gobierno republicano, encabezado por un presidente elegido por los ciudadanos y con amplios poderes, e implantaba una estructura federal del Estado.

Se completaba con una **Declaración de Derechos** que garantizaba la libertad de religión, de prensa, de expresión, de reunión, y el derecho a ser juzgado por un jurado.

## PODER LEGISLATIVO

### Congreso

Senado

Cámara de Representantes

- Vota las leyes y el presupuesto

eligen

## PODER EJECUTIVO

### Presidente

- Elegido durante 4 años
- Aplica las leyes, dirige el ejército

eligen

Grandes electores

eligen

## PODER JUDICIAL

### Corte Suprema

9 jueces vitalicios

- Garante de la Constitución

Tribunales Federales

eligen

nombra

controla

Ciudadanos electores: propietarios blancos más ricos

No electores: mujeres, pequeños propietarios blancos, no propietarios, población negra e india

## PODER LEGISLATIVO

### Congreso

Senado

Cámara de Representantes

- Vota

## PODER EJECUTIVO

### Presidente

- Elegido dur

4 años

## PODER JUDICIAL

### Corte Suprema

• Elegido por el Congreso

• 6 miembros

• Vota la Constitución

• Vota las leyes

• Vota los tratados

• Vota los nombramientos

• Vota los castigos

• Vota los indultos

• Vota los perdones

• Vota los amnistías

• Vota los indultos

• Vota los perdones

• Vota los amnistías

• Vota los indultos

• Vota los perdones

• Vota los amnistías

Ciudadanos electores

eligen

Tribunales Federales

eligen

Ciudadanos electores: propietarios blancos más ricos

No electores: mujeres, pequeños propietarios blancos, no propietarios, población negra e india

Esta Constitución sigue vigente hoy en día y se ha ido completando y actualizando a través del añadido de enmiendas.

### 3. El absolutismo



¿Por qué la bandera de EE.UU. es así?



## 4. La Guerra de sucesión española



### Carlos II (1661-1700)

- Hijo de Felipe IV y Mariana de Austria (Tio y sobrina)
- Rey desde los 3 años
- Presentaba múltiples taras físicas.
- Le llamaban “el Hechizado”

El rey es más bien bajo que alto, no mal formado, feo de rostro; tiene el cuello largo, la cara larga y como encorvada hacia arriba; el labio inferior típico de los Austria; ojos no muy grandes, de color azul turquesa y cutis fino y delicado. El cabello es rubio y largo, y lo lleva peinado para atrás, de modo que las orejas quedan al descubierto. No puede enderezar su cuerpo sino cuando camina, a menos de arrimarse a una pared, una mesa u otra cosa. Su cuerpo es tan débil como su mente. De vez en cuando da señales de inteligencia, de memoria y de cierta vivacidad, pero no ahora; por lo común tiene un aspecto lento e indiferente, torpe e indolente, pareciendo estupefacto. Se puede hacer con él lo que se desee, pues carece de voluntad propia.



## 4. La Guerra de sucesión española

Murió sin  
descendencia



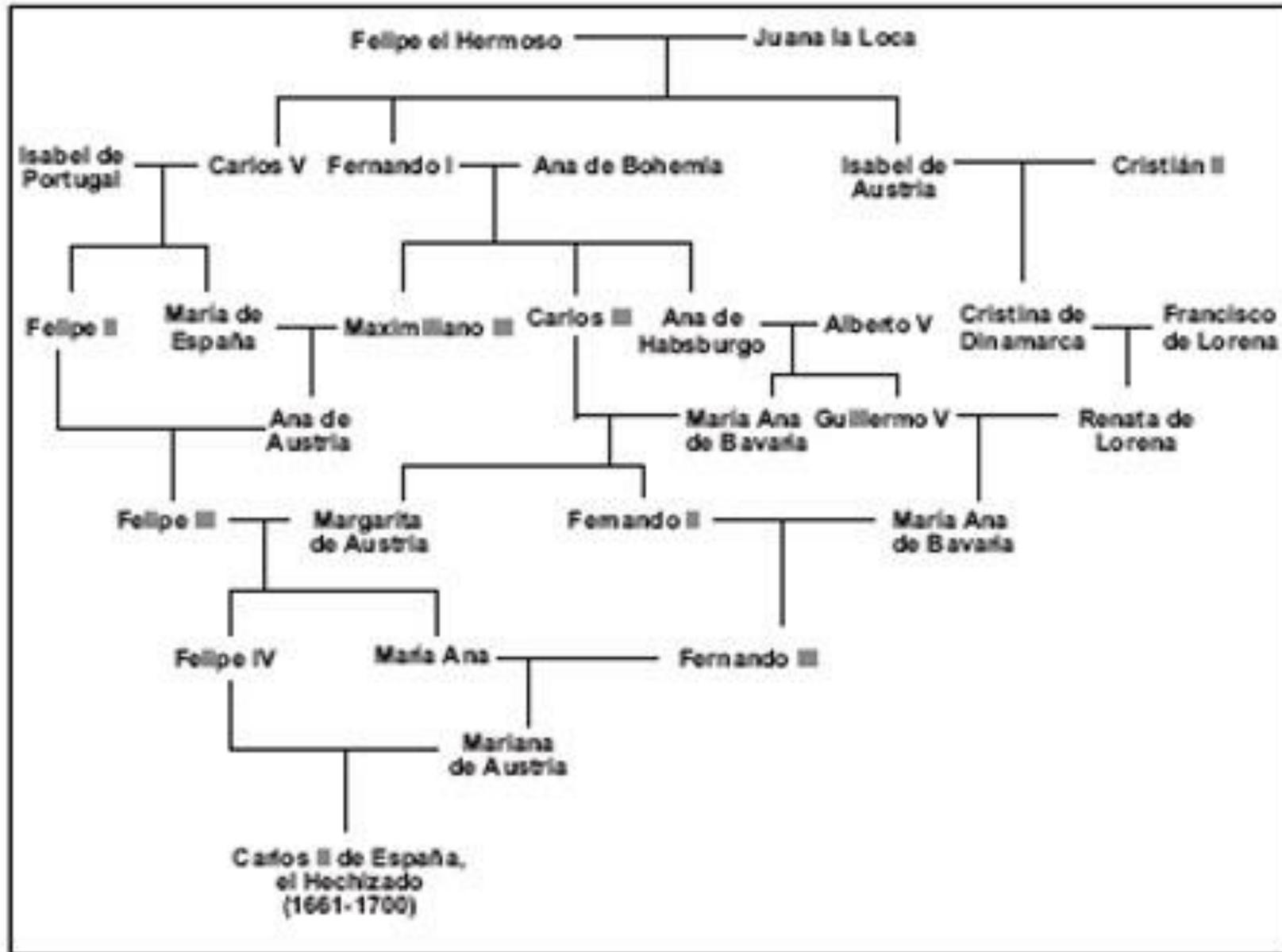
## 4. La Guerra de sucesión española

### Autopsia

- «un corazón del tamaño de un grano de pimienta, los pulmones corroídos, los intestinos putrefactos y gangrenosos, en el riñón tres grandes cálculos, un solo testículo, negro como el carbón y la cabeza llena de agua»



## 4. La Guerra de sucesión



Problema de la  
endogamia

Figura 2. Genograma de Carlos II de España, «el Hechizado». Adaptación del original «The ancestry of King Charles II of Spain», disponible en [www.answers.com](http://www.answers.com).

## 4. La Guerra de sucesión española

## Pretendientes a la corona española



**Archiduque Carlos**



**Felipe de Anjou**

## 4. La Guerra de sucesión española



**Archiduque Carlos**



**Felipe de Anjou**

# 4. La Guerra de sucesión española

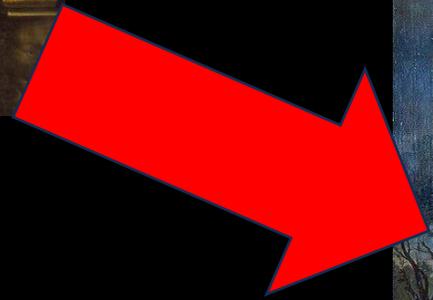


No acepta la sucesión

Archiduque Carlos



La que has liao pollito



Felipe de Anjou

## 4. La Guerra de sucesión española

Vertientes de  
la Guerra

### Conflicto internacional:

- Gran Bretaña, Holanda, Portugal y el Imperio austriaco veían con preocupación el fortalecimiento de los Borbones en Europa, por lo que apoyaron al archiduque Carlos y declararon la guerra a España y a Francia.

### Guerra civil

- La mayoría de los territorios de la Corona de Aragón temían por sus derechos forales e instituciones, por lo que apoyaron a Carlos de Habsburgo, mientras que Castilla apoyó a Felipe V.

# 4. La Guerra

## Guerra de la Sucesión Española

- |  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Austracistas</b>                        | <b>Borbónicos</b>    |
| → 1702-1709                                | → 1702-1709          |
| - - - 1710-1715                            | - - - 1710-1715      |
| ✂ Victoria Austracista                     | ✂ Victoria Borbónica |
| ○ Ciudad sitiada                           |                      |
| ▨ Foco de rebelión                         |                      |
| ■ Territorio fiel al Archiduque Carlos     |                      |
| □ Territorio fiel a Felipe de Borbón       |                      |
| 🇬🇧 Territorio conquistado por Gran Bretaña |                      |

1707 .Batalla de  
Almansa

La guerra concluyó  
en Cataluña en 1714  
y en Mallorca un año  
más tarde

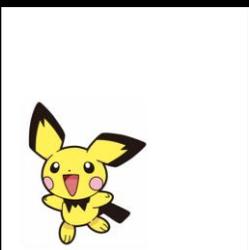


# 4. La Guerra de sucesión española

**Final de la Guerra**



**Archiduque  
Carlos**



Nombramiento como emperador de Alemania

Temor al renacer del poder de los Austrias

Búsqueda de un equilibrio europeo

Austrias

Borbones

Paz de Utrech (1713)

## 4. La Guerra de sucesión e

### Paz de Utrecht (1713)

- Gran Bretaña principal potencia
- Reconocían a Felipe V como rey de España, a cambio de importantes cesiones.

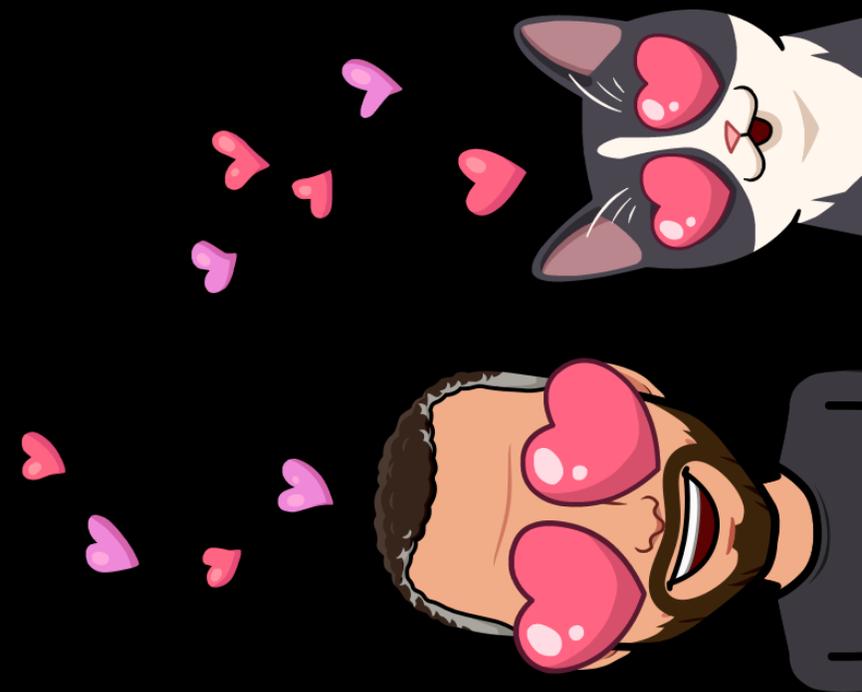


## 4. La Guerra de sucesión española



Felipe V

Primer Borbón de la  
corona española



## 4. La Guerra de sucesión española



## 4. La Guerra de sucesión española

### Uniformización jurídica (1701-1716)

- Decretos de Nueva Planta:
  - Suprimían las leyes e instituciones propias de los territorios de la Corona de Aragón (Aragón, Valencia, Cataluña y Mallorca)
  - Fin a la estructura compuesta de los Austrias.

### Reorganización administrativa:

- se suprimieron las Cortes, a excepción de las de Castilla.
- los consejos perdieron poder frente a las secretarías (futuros ministerios).



## 4. La Guerra de sucesión española

### Revisión del Tratado de Utrecht:

- Búsqueda de la reincorporación de parte de los territorios perdidos en Utrecht.
- Para ello se firmaron con Francia dos Pactos de Familia:
  - Recuperar el reino de Nápoles y Sicilia
  - Recuperar el ducado de Parma.



## 4. La Guerra de sucesión española

### Sucesores



**Fernando VI**



## 4. La Guerra de sucesión española



### Fernando VI (1746-1759)

- Se rodeó de políticos reformistas
  - Destacó el marqués de la Ensenada.
- Política de neutralidad y paz
- Reformas:
  - Catastro de Ensenada: un censo de las propiedades de sus súbditos
  - Reforma de la Armada
  - Inicio de la construcción del Canal de Castilla
  - Concordato con la Santa Sede

## 4. La Guerra de sucesión española

### Carlos III (1759-1788)

- Máximo exponente del **Despotismo Ilustrado en España**
- Impulsó un programa reformista, pero sin renunciar a su poder ni alterar las estructuras sociales del país.
- Asesores: **ministros italianos** como Esquilache o Grimaldi
- Reformas liberalización de los precios del trigo.
- Medidas suscitaron la oposición tanto de los sectores populares como de los privilegiados.
- 1766 se produjo el **Motín de Esquilache**,
  - Contra el aumento del precio del trigo y la subida de
  - Probablemente instigado por grupos nobiliarios y eclesiásticos, cuyo poder había sido erosionado.



## 4. La Guerra de sucesión española

### Carlos III (1759-1788)

- Tras el motín adquirieron un gran peso políticos como el **conde de Floridablanca**, el **conde de Aranda** y el **conde de Campomanes**, que impulsaron diferentes medidas:
  - Se expulsó a los jesuitas (1767), acusados de instigar el motín, y aumentó el poder real sobre la Iglesia.
  - Nuevas escuelas de primaria y se reformaron los estudios universitarios.
  - Además, se decretaron honestas todas las profesiones (1783).
  - Se recortaron los privilegios de la Mesta y se colonizaron nuevas tierras en las zonas despobladas de Sierra Morena.
  - Se permitió el comercio con América a todos los puertos españoles (1778)
  - Se creó el Banco Nacional de San Carlos.



## TODOS LOS OFICIOS SON HONESTOS

Declaro que no solo el oficio de curtidor, sino también las demás artes y oficios de herrero, sastre, zapatero, carpintero y otros a este modo son honestos y honrados. Que el uso de ellos no envilece la familia ni la persona del que los ejerce, ni la inhabilita para obtener empleos municipales (...). Y que tampoco han de perjudicar las artes y oficios para el goce y prerrogativas de la hidalguía a quienes la tuvieran legítimamente (...).





**La Carolina  
(Jaén)**





**Banco Nacional San Carlos (Hoy Banco de España)**

## LA ILUSTRACIÓN EN ESPAÑA

### 4. La

Aunque con retraso respecto a Europa, en la España del siglo XVIII surgieron pensadores ilustrados cuyos objetivos fueron el desarrollo económico, la reforma de la sociedad, la mejora de la enseñanza y la modernización de la cultura.

En la primera mitad del siglo XVIII, sobresalen el **padre Feijoo**, **Jerónimo de Ustáriz** o **Gregorio Mayans**. Durante la segunda mitad, destacan los colaboradores reformistas de Carlos III: **Gaspar Melchor de Jovellanos**, el **conde de Floridablanca**, el **conde de Campomanes**, **Pablo de Olavide**, el **marqués de la Ensenada** y el **conde de Aranda**.



Conde de Campomanes.

## 5. 1789. La Revolución Francesa

### ANTECEDENTES

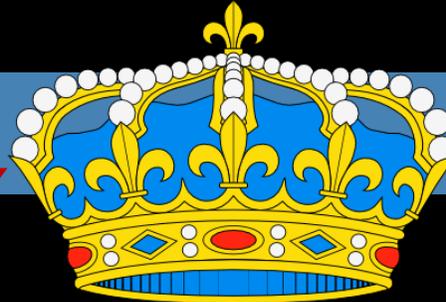
Rey. Luis XVI

Nobleza

Clero

Estado llano

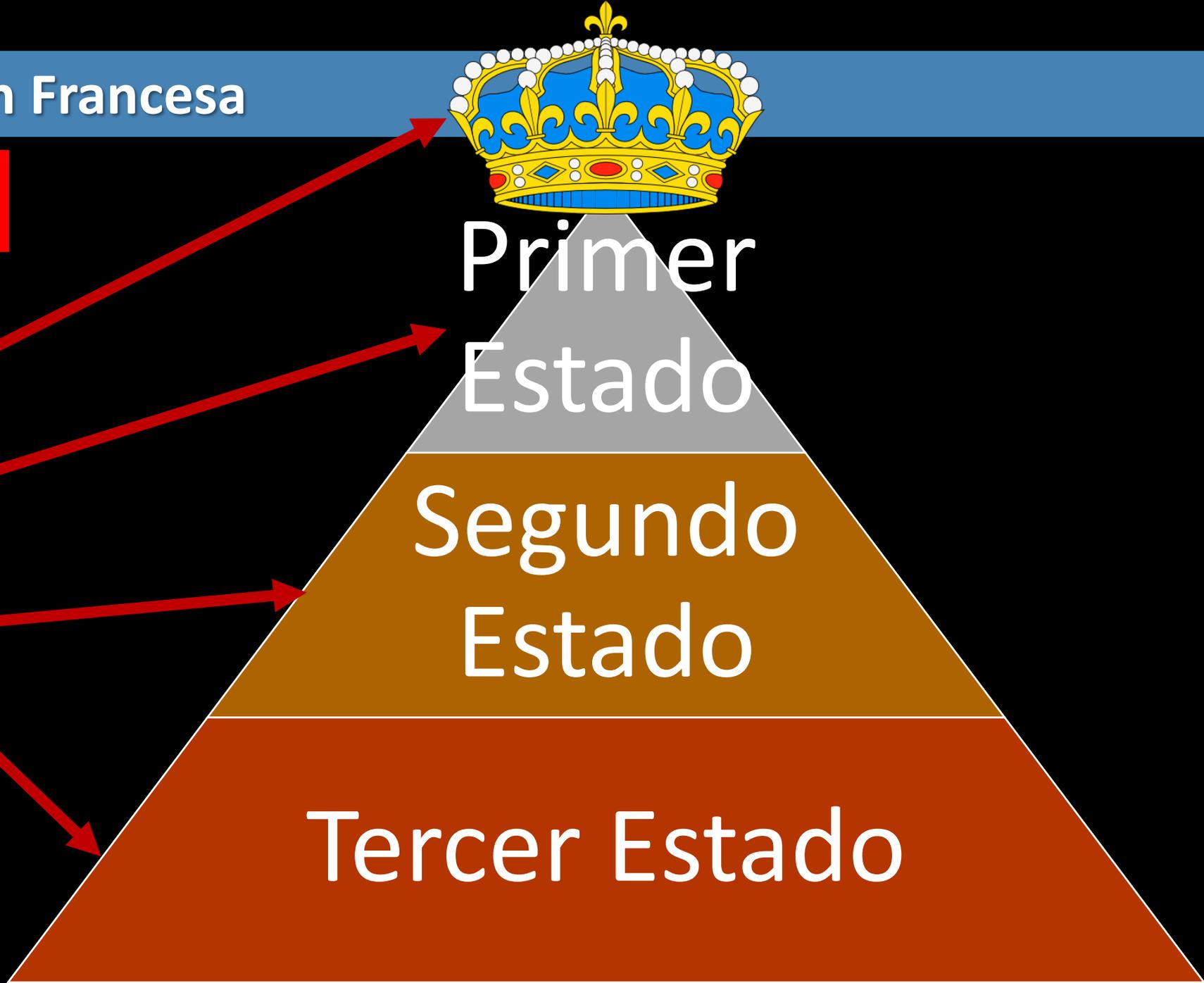
- 95% de la población
- Burgueses, artesanos, sirvientes, campesinos



Primer  
Estado

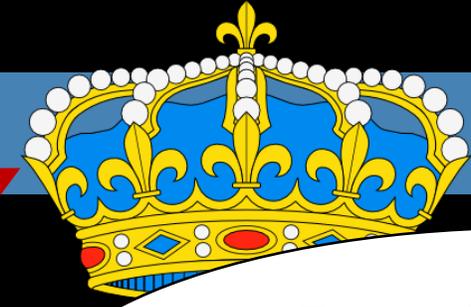
Segundo  
Estado

Tercer Estado



# 5. 1789. La Revolución Francesa

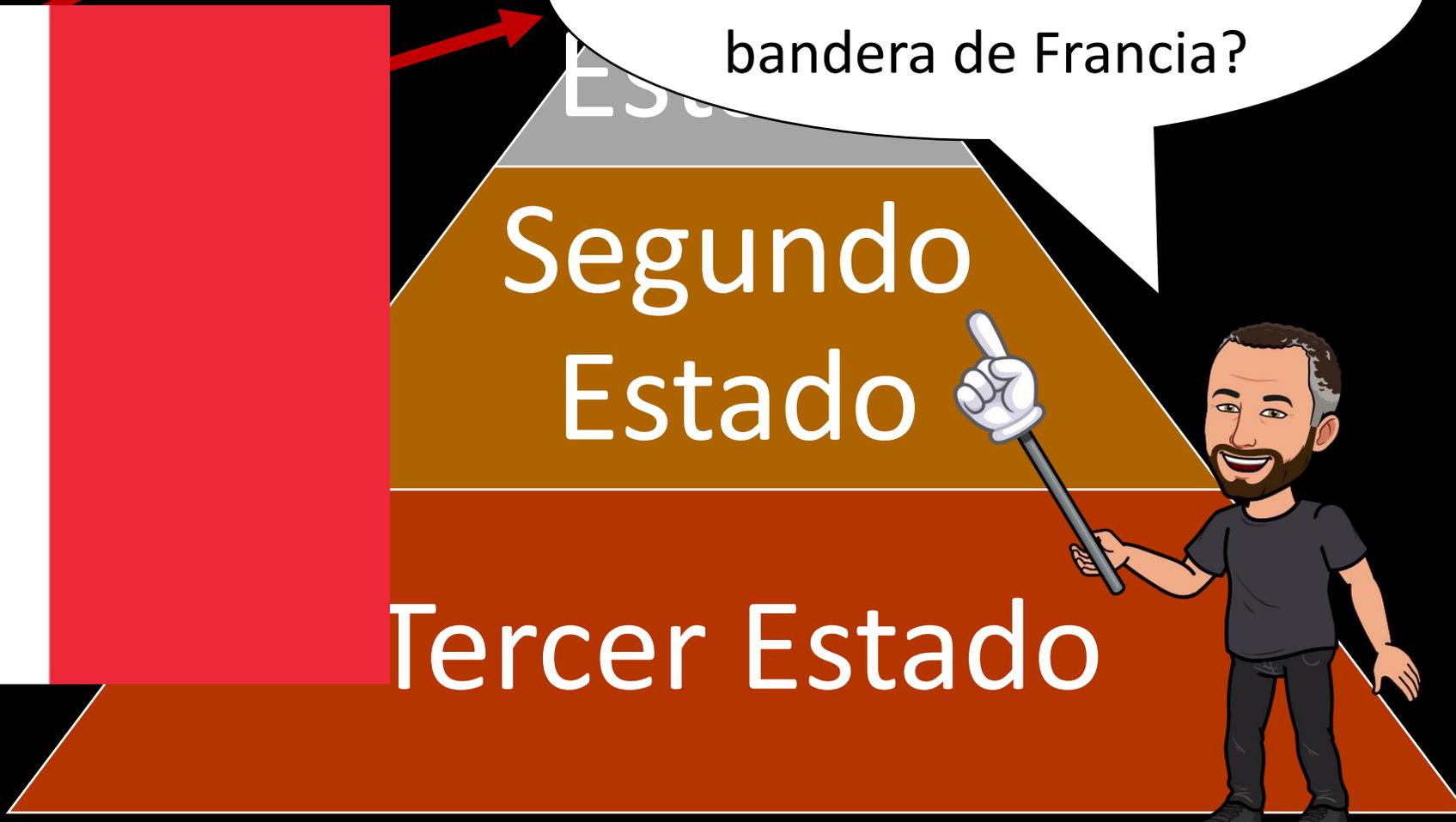
## ANTECEDENTES



¿Esto tiene alguna relación con la bandera de Francia?

- Re
- No
- Cl
- Es
- 9
- B

servientes, campesinos



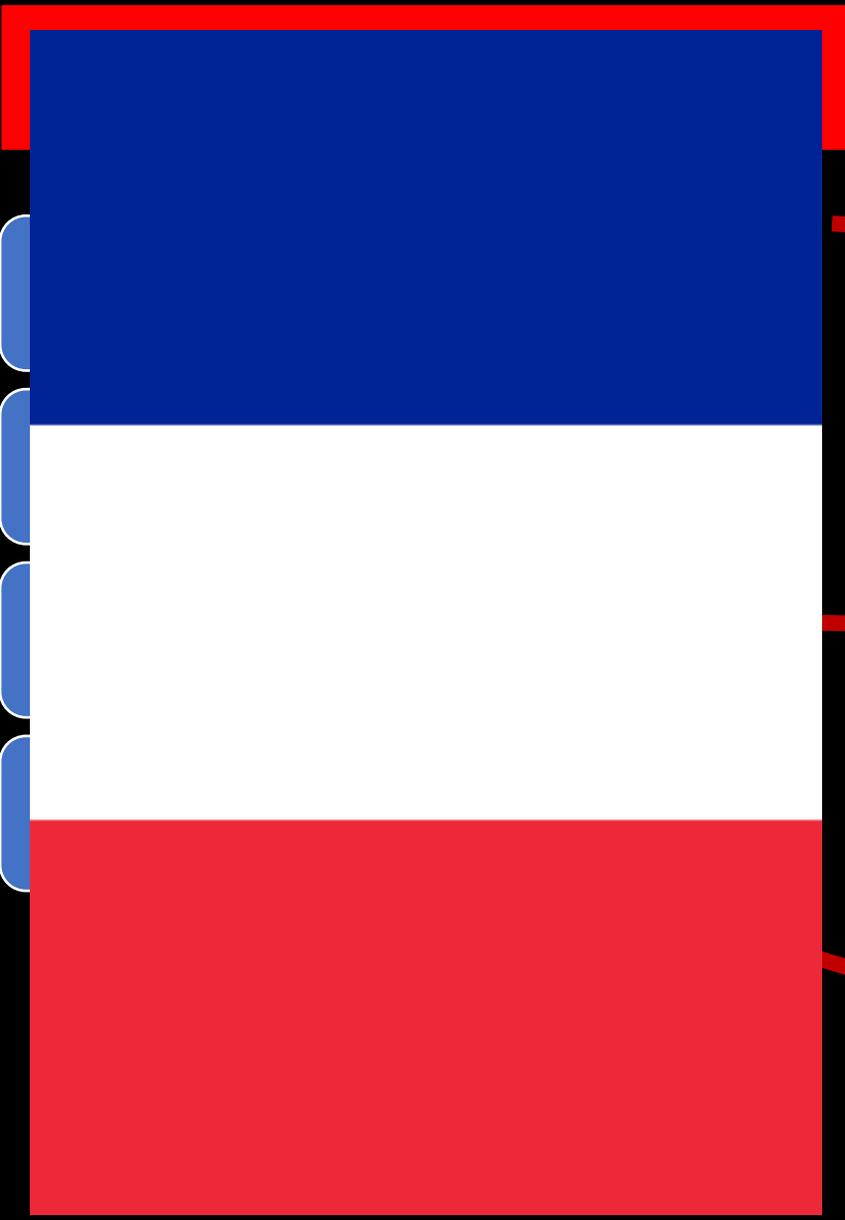
## 5. 1789. La Revolución Francesa



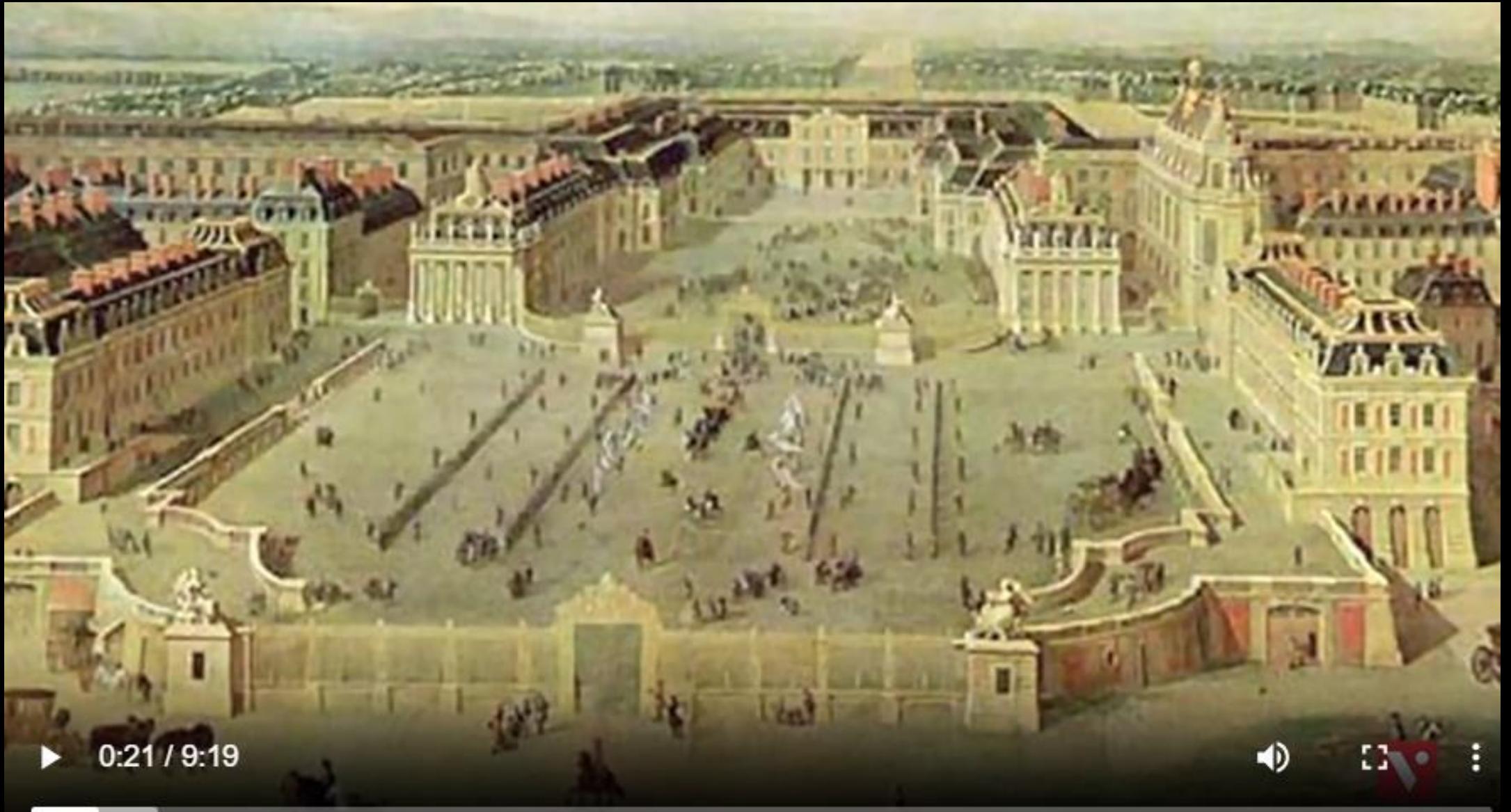
Primer  
Estado

Segundo  
Estado

Tercer Estado



## 5. 1789. La Revolución Francesa



## 5. 1789. La Revolución Francesa

En el  
campo

- Mayoría población campesina
- Cultivaban tierras para nobles y clero
- Pagaban impuestos y rentas
- Malas cosechas

**Los  
campesinos  
reclamaron la  
propiedad de  
la tierra**

En las  
ciudades

- Trabajadores y artesanos con problemas para subsistir
- Burgueses sometidos a normas que limitaban el desarrollo de sus actividades

**Aplicación de  
principios  
ilustrados**

## 5. 1789. La Revolución Francesa

La burguesía buscaba aplicar principios ilustrados y de la Revolución americana

### Económicos

- Favorecer sus actividades:
  - el derecho de propiedad
  - la libertad para producir, comprar y vender

**LIBERALISMO**

### Políticos

- Libertad, igualdad ante la ley, derecho a participar en la política
- Reivindicación de la **soberanía nacional** (el poder emana del pueblo) por medio de elecciones.

**DEMOCRACIA**

## 5. 1789. La Revolución Francesa

Todo derivó en quejas del Tercer Estado



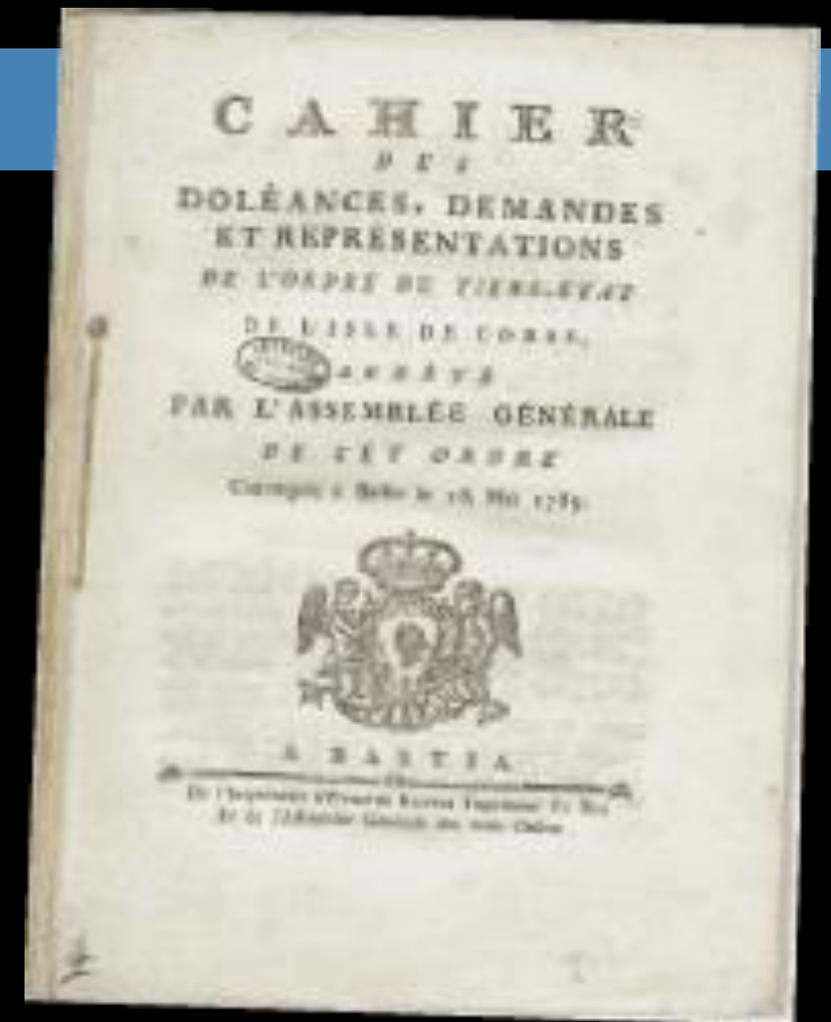
Caricatura de 1789 que representa a la nobleza y el clero en las espaldas del Tercer Estado, que paga los impuestos.

## 5. 1789. La Revolución Francesa

### LOS CUADERNOS DE QUEJAS

1.º: Los parroquianos y comunidad de la Chapelle-Craonnaise piden que los diputados soliciten, en los Estados Generales, el restablecimiento de los derechos imprescriptibles de la nación; en consecuencia, que ningún impuesto pueda ser establecido sin el consentimiento de los Estados Generales reunidos.

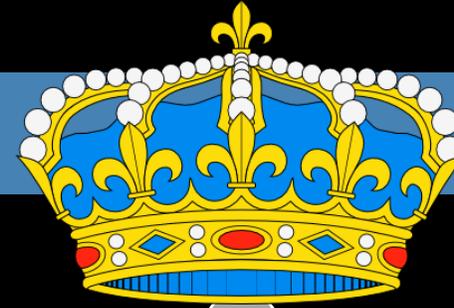
4.º: Los mismos diputados solicitarán la total abolición de todos los privilegios de los nobles, eclesiásticos y demás privilegiados.



Los cuadernos de quejas recogían las quejas y las peticiones de los estamentos en cada pueblo para presentarlos al rey en la apertura de los Estados Generales.

## 5. 1789. La Revolución Francesa

### SITUACIÓN



Primer  
Estado

Segundo  
Estado



Tercer Estado

## 5. 1789. La Revolución Francesa

### SITUACIÓN



El rey necesitaba dinero

Pagar deudas del Estado

Mantener su nivel de vida



1788. Situación crítica

No pudo pagar intereses ni préstamos a banqueros

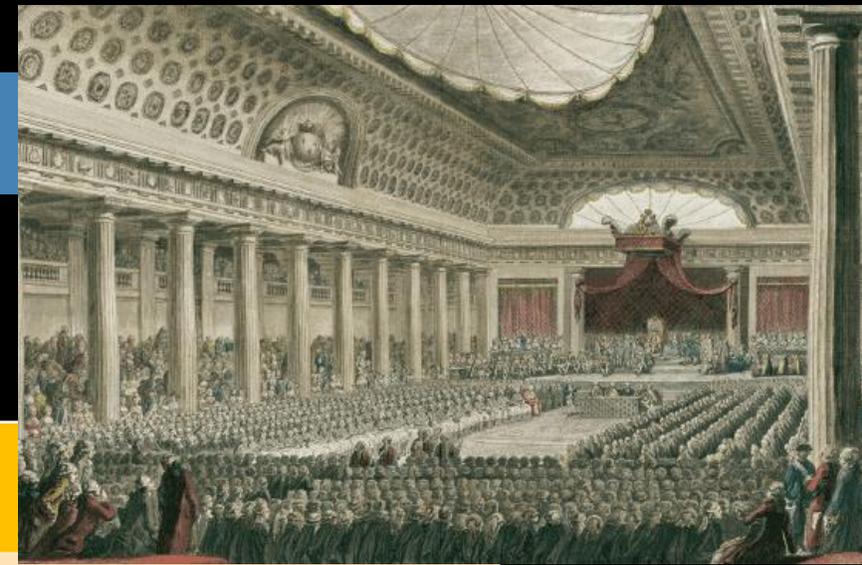


Solución

Que los privilegiados pagasen impuestos

## 5. 1789. La Revolución Francesa

### SITUACIÓN



5 mayo de 1789

Luis XVI convocó los Estados Generales

El Tercer estado pidió...

Suspensión de derechos señoriales

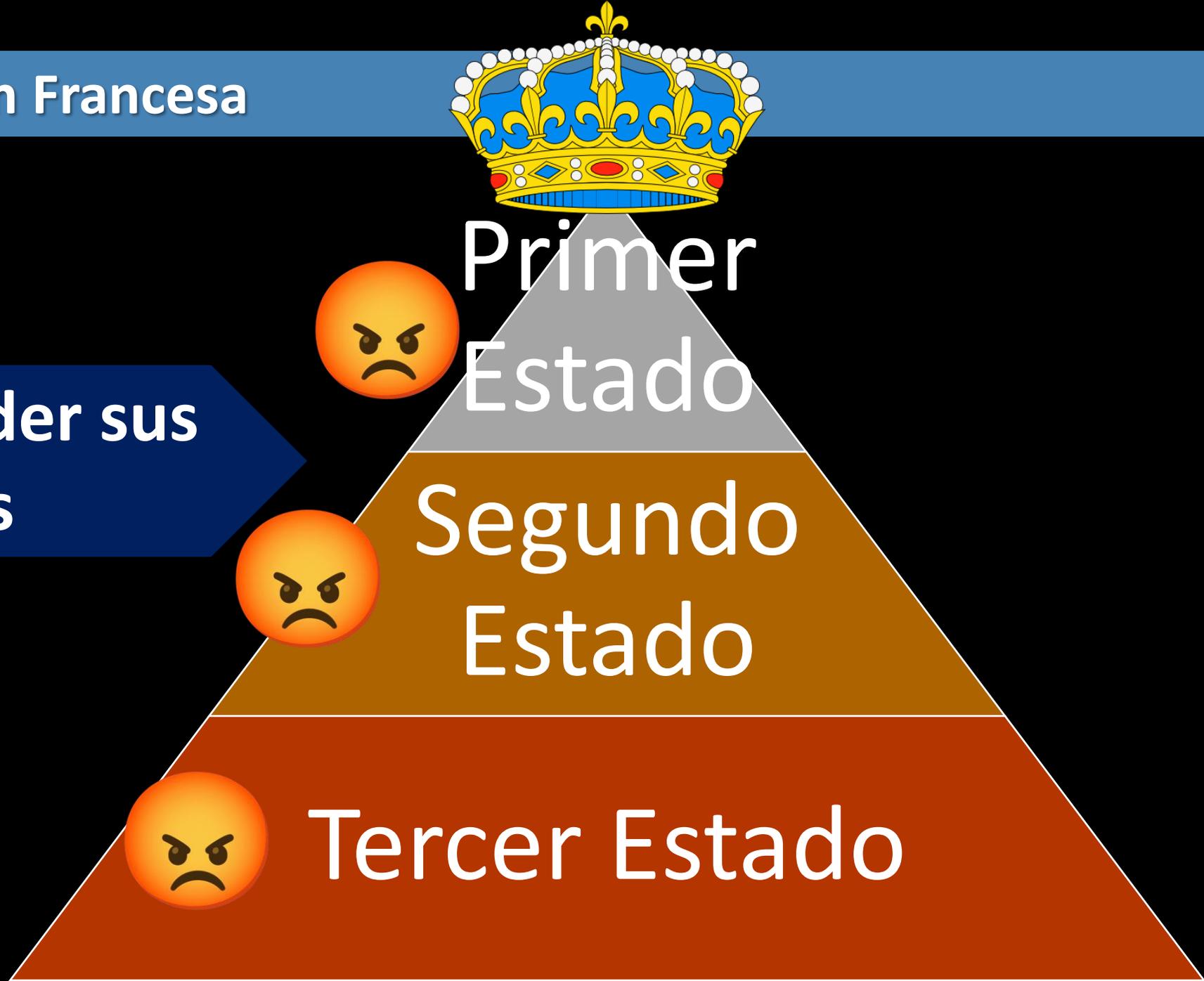
Soberanía nacional

Nobles y clero se opusieron

## 5. 1789. La Revolución Francesa

### SITUACIÓN

No querían perder sus privilegios



# 5. 1789. La Revolución Francesa



Nobles  
• 1 Voto

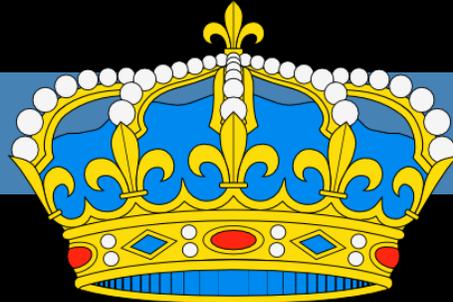
Estados  
Generales

Tercer  
Estado  
• 1 Voto

Clero  
• 1 Voto



## 5. 1789. La Revolución Francesa



Primer  
Estado



Segundo  
Estado



Tercer Estado



En los Estados  
Generales, las  
peticiones del  
Tercer Estado no  
fueron atendidas

## 5. 1789. La Revolución Francesa

Los representantes del  
Tercer Estado  
abandonaron los estados  
Generales y constituyeron  
la Asamblea Nacional

## 5. 1789. La Revolución Francesa

### Estados Generales

- Un voto por estamento

### Asamblea Nacional

- Representantes de toda la nación
- Un voto por persona

## 5. 1789. La Revolución Francesa

### Fundación de la Asamblea Nacional

- Construir un nuevo sistema político
- -Basado en la voluntad de la mayoría
- Elaborar una Constitución



### Reacción

- Privilegiados amenazaron con la intervención del ejército



**14 de julio de 1789**  
**TOMA DE LA BASTILLA**

Prisión símbolo del  
absolutismo

Se hicieron con las armas de la  
fortaleza

## 5. 1789. La Revolución Francesa



El rey se vio vulnerable ante el pueblo

Hubo revueltas en otras ciudades

Revueltas contra los señores en el campo

Se atacaron castillos y propiedades



5. 1789. La Revoluc

# LA REVOLUCIÓN ROMPÍA EN ANTIGUO RÉGIMEN

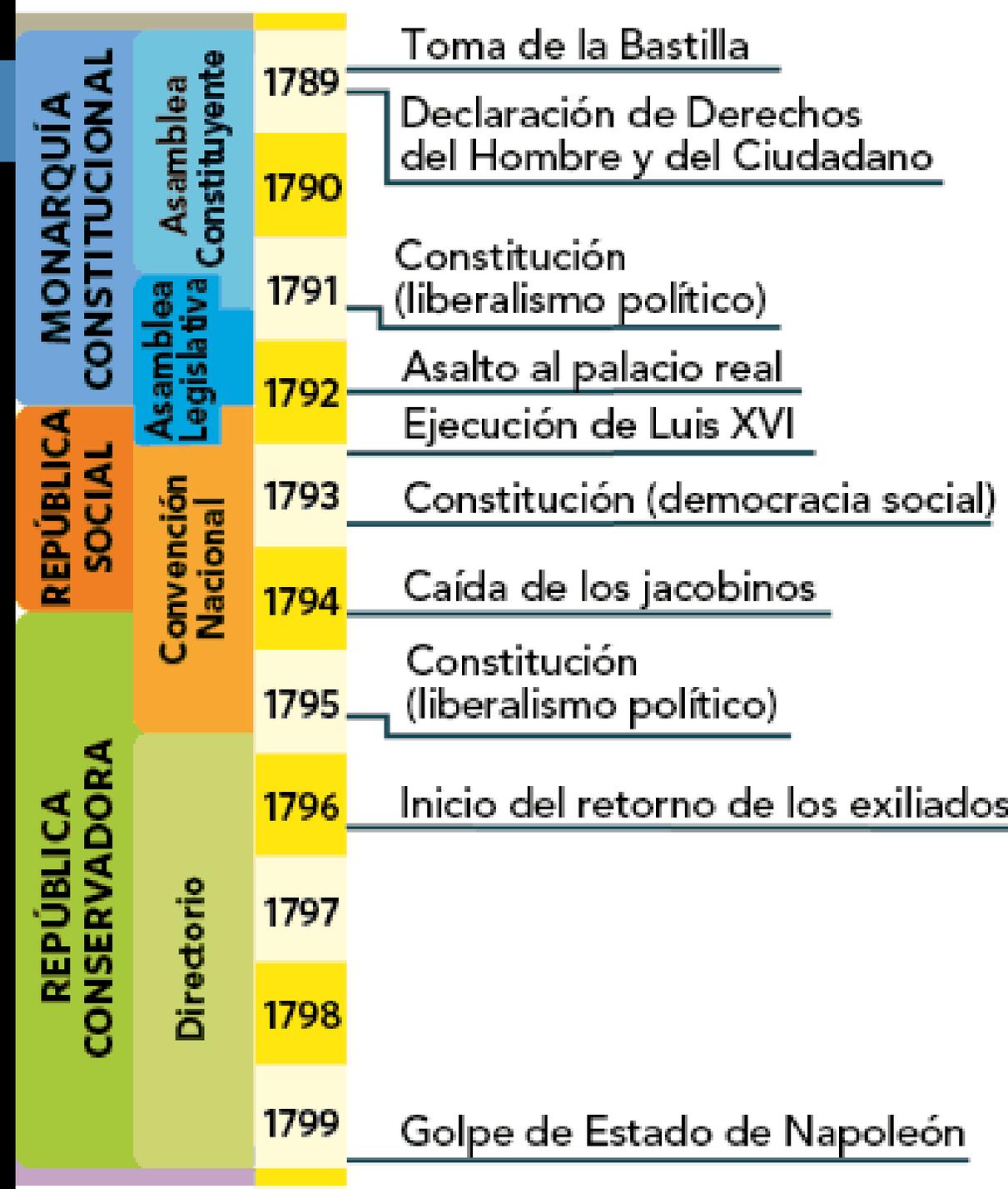


## 5. 1789. La Revolución Francesa

### ETAPAS

#### La monarquía constitucional (1789-1792).

- Impulsada por la burguesía moderada,
- Abolir al Antiguo Régimen
- Parlamento por sufragio censitario
- Establecer una constitución (liberalismo moderado).

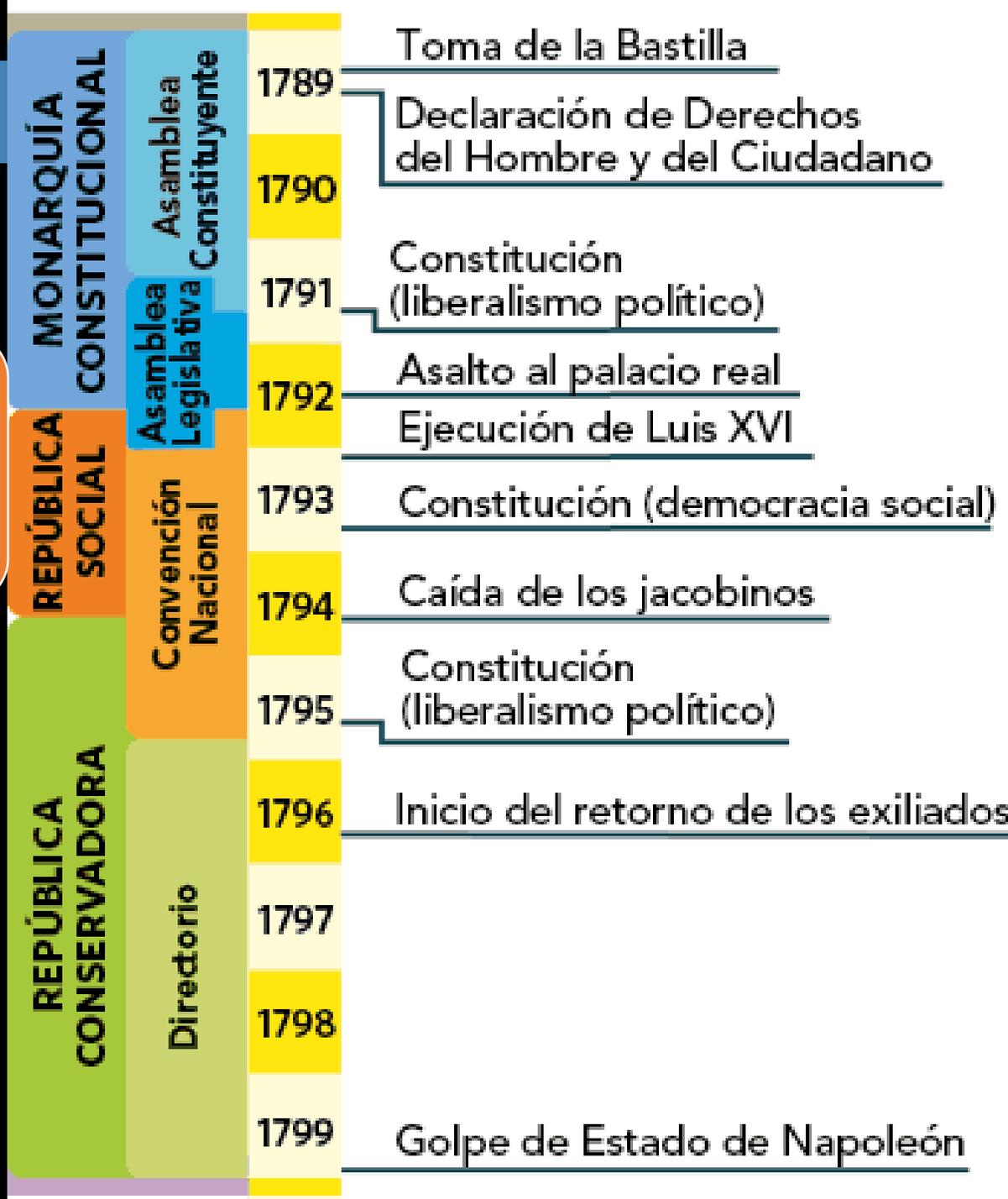


## 5. 1789. La Revolución Francesa

### ETAPAS

#### La república social (1792-1794).

- La burguesía radical, empujada por las clases populares.
- Proclamó la república
- Democratizó el sistema político (sufragio universal masculino) y la sociedad (leyes sociales) en un sentido igualitario.

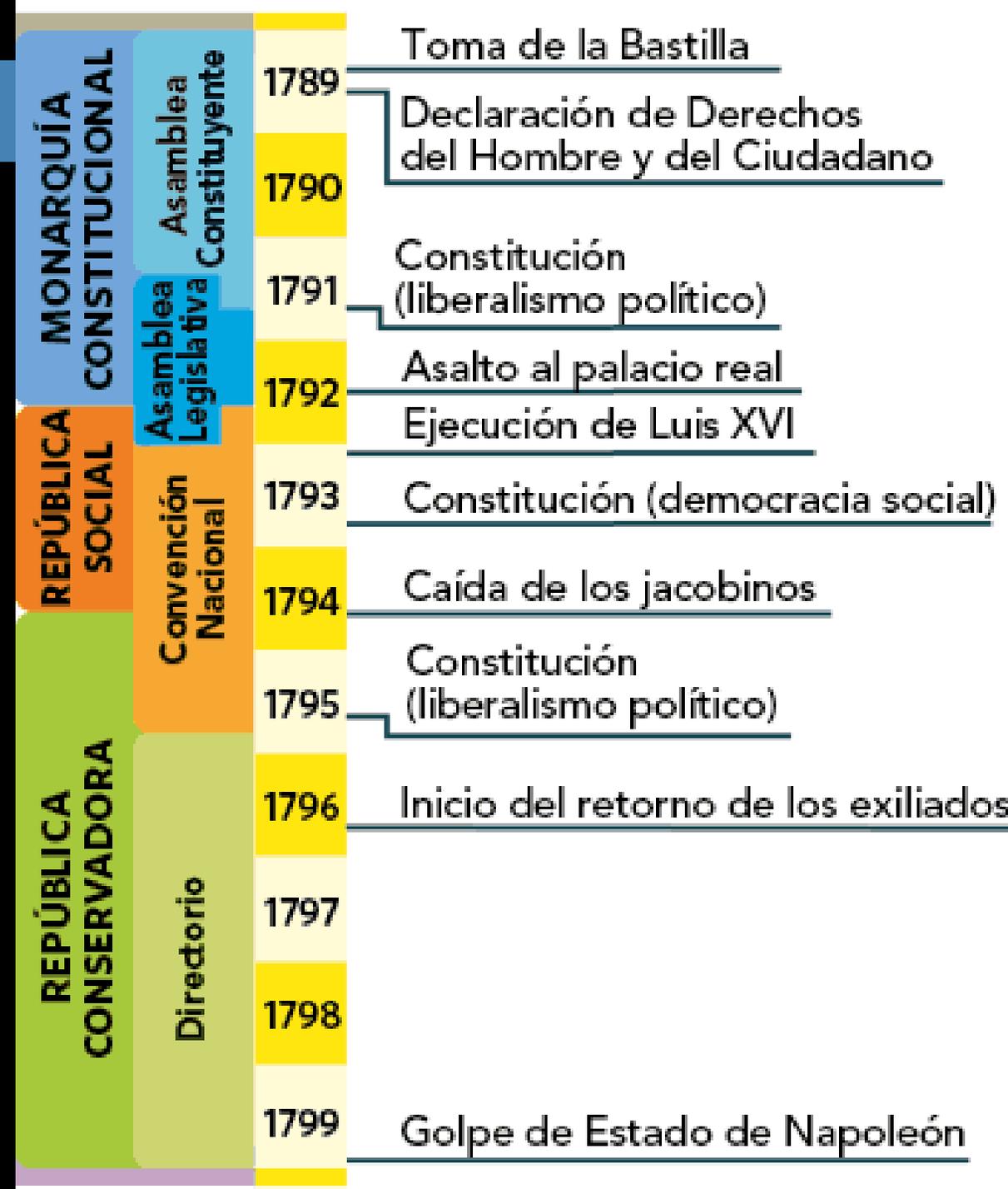


## 5. 1789. La Revolución Francesa

### ETAPAS

# La república conservadora (1794-1799)

- Ante la radicalización de la Revolución, la burguesía moderada implantó el liberalismo moderado.



## 6. Abolición de los derechos señoriales

### Asamblea Nacional

- Nuevo poder
- Formado a partir del Tercer Estado
- Se unieron algunos nobles y eclesiásticos

**Representantes de  
la nueva nación**



## 6. Abolición de los derechos señoriales

### El decreto del 4 de agosto de 1789

- Abolió los **privilegios** y los **derechos señoriales** de la nobleza y el clero, y acabó con la injusticia y el arbitrario dominio de los señores.

### Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano (26 de agosto)

- Establecía una serie de derechos y libertades que, si bien excluían a las mujeres y a los esclavos, definían a los nuevos ciudadanos.

## 6. Abolición de los derechos



Ilustración de 1790 que representa la abolición de los derechos señoriales, de los impuestos a favor de la Iglesia y de los privilegios.

## LA TAREA DE LA ASAMBLEA NACIONAL

Los derechos del hombre habían sido ignorados durante siglos y nuestra declaración los ha restablecido para toda la humanidad.

La nación no podía decretar leyes ni impuestos y se le ha restituido este derecho. Los antiguos privilegios sociales han sido destruidos y los derechos señoriales han desaparecido.

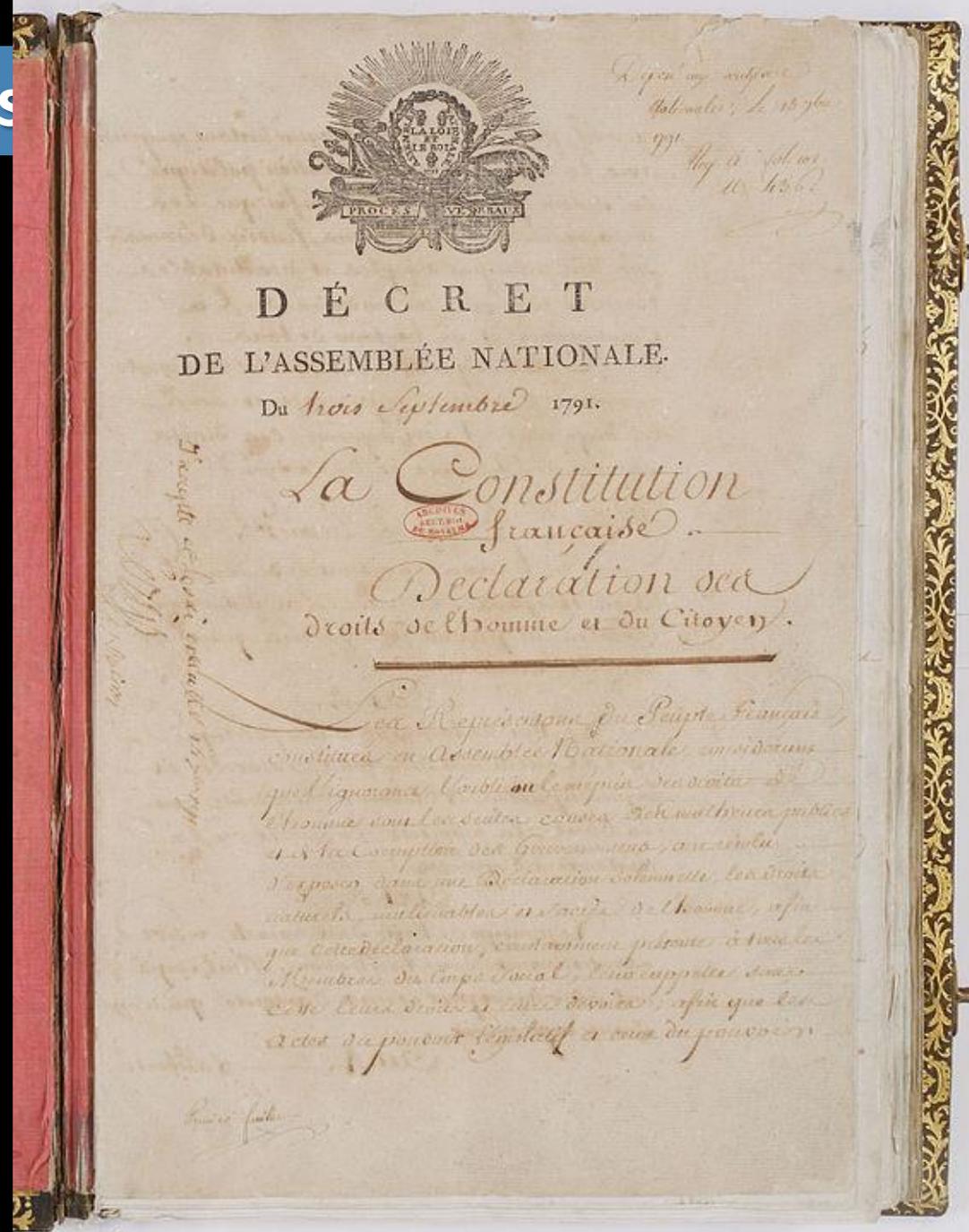
Franceses, vosotros habéis sido elevados al rango de ciudadanos, podéis desempeñar todos los empleos, sois iguales ante la ley, libres de pensar, de hablar y de escribir.

Nosotros proseguimos nuestra tarea, redactar y ofreceros una Constitución.

## 6. Abolición de los derechos señoriales

# Constitución francesa de 1791

- Primera de la Francia contemporánea
- Influencia de las naciones europeas



## 6. Abolición de los derechos señoriales

### Aspectos de la Constitución

- **Separación de poderes** (legislativo, ejecutivo y judicial)
  - Rey mantenía el **derecho a vetar** las leyes.
- Reconocía la **igualdad** ante la ley, derechos y libertades
  - **Soberanía** nacional
- **Sufragio censitario**
  - Votar los hombres mayores de 25 años y con un determinado nivel de riqueza.

## 6. Abolición de los derechos señoriales

**INICIA LA  
MONARQUÍA  
PARLAMENTARIA**



## 6. Abolición de los derechos señoriales

### Decisiones de la Asamblea Legislativa

- **Sociedad liberal:**
  - Abolieron los gremios
  - Libertad económica
  - Igualdad de los ciudadanos ante los impuestos.
- La Iglesia fue obligada a jurar la Constitución civil
  - Sus bienes fueron expropiados y vendidos a particulares
  - En contrapartida, el Estado aseguraba el mantenimiento del culto y del clero.
- Se creó la Guardia Nacional
  - Nuevo ejercito para defender la Revolución



## 6. Abolición de los derechos señoriales

### LA CONTRARREVOLUCIÓN

- **Monarquía constitucional**
- Cambio no aceptado por Luis XVI ni algunos privilegiados
- **CONSPIRACIÓN CONTRA EL NUEVO RÉGIMEN**
  - Buscar apoyo en otras monarquías absolutas (Austria y Prusia)
- El rey intentó fugarse de Francia
  - Se le detuvo y fue considerado traidor a la patria
- Crece la tensión entre Absolutistas y Revolucionarios

## 6. Abol



Detención del rey, Luis XVI, en Varennes.

## 6. Abolición de los derechos señoriales

### Guerra a Austria y Prusia

- Abril de 1792. La Asamblea declara la Guerra a Austria y Prusia
- La movilización militar no frenó a los austriacos
- Julio de 1792. Llegan a las puertas de París

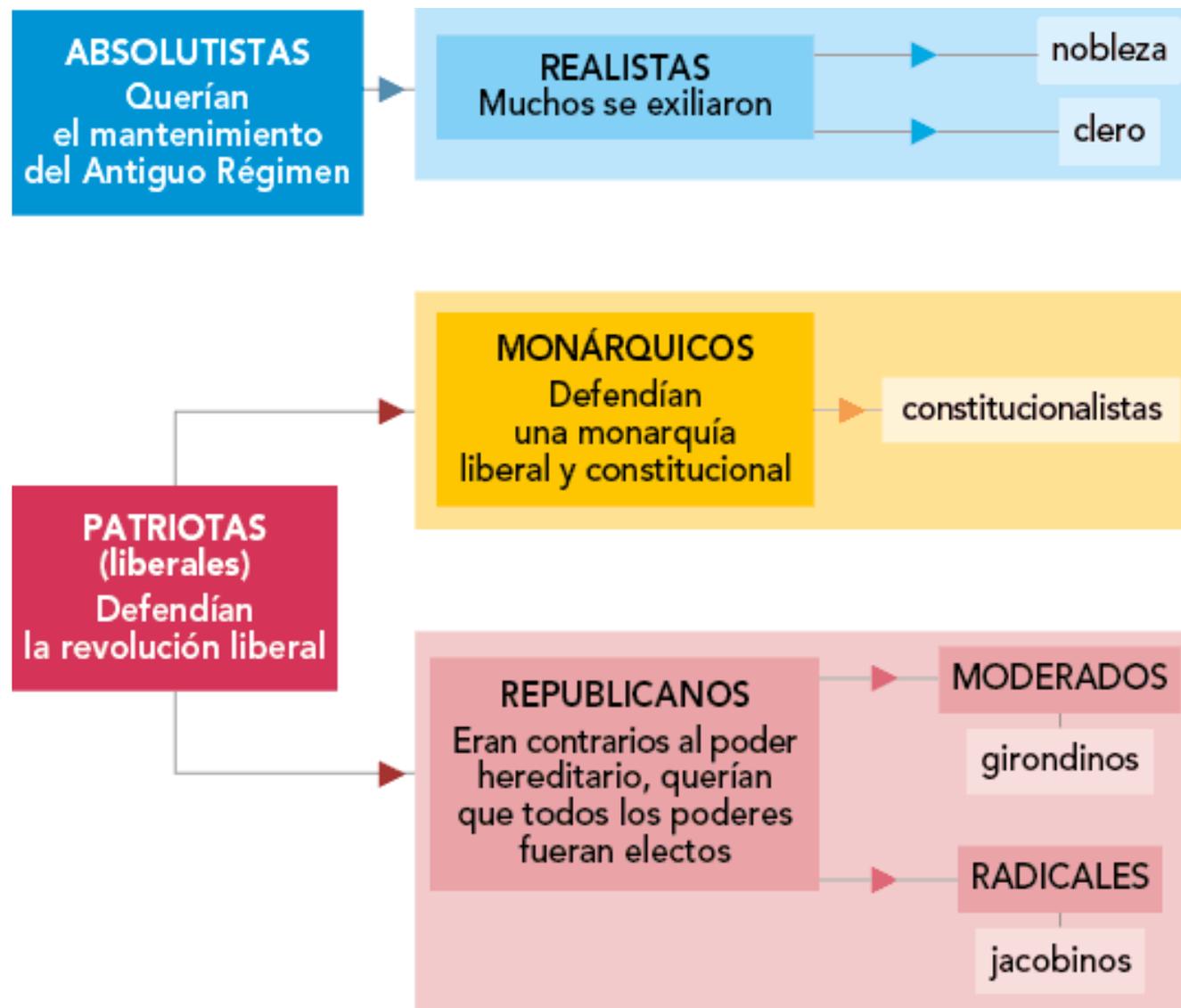
**LA REVOLUCIÓN  
ESTABA EN  
PELIGRO**

# 6. Abolición de los derechos señoriales



## 6. Abolición de los derechos señoriales

### Nuevas opciones políticas en la Revolución



## 7. Proclamación de la República Francesa

Traición del Rey

Insurrección popular

Asalto al palacio de las Tullerías

- Los Sans-culottes

- Agosto de 1792



## 7. Proclamación de la República Francesa

Traición del Rey

Insurrección popular

Asalto al palacio de las Tullerías

¿Qué es eso de los Sans-Culottes?

- Los Sans-culottes

- Agosto de 1792



7.

escarapela tricolor:  
simboliza la Francia  
revolucionaria



pica:  
simboliza  
el pueblo  
en armas



gorro  
frigio:  
simboliza  
la libertad



pantalón  
largo

cesa



Los sans-culottes pertenecían a los grupos más humildes y su nombre responde a que no vestían los culottes (pantalón anudado bajo la rodilla) de las clases altas.

## 7. Proclamación de la República Francesa

Asalto al palacio de las Tullerías

Reyes encarcelados:

- Luis XVI y María Antonieta

MONARQUÍA QUEDÓ  
INVALIDADA



# 7. Proclamación de la República Francesa

Se convocaron elecciones

Sufragio universal masculino

Nueva asamblea constituyente

Convención nacional

Formada en septiembre de 1792

Se abolió la monarquía

SE PROCLAMÓ LA REPÚBLICA



## 7. Proclamación de la República Francesa

### GRUPOS DE LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE

#### Girondinos

- Formaron un primer gobierno y representaban a los **republicanos moderados**.

#### Jacobinos

- Representaban a los sectores más **radicales**, vinculados a los sans-culottes.

## 7. Proclamación de la República Francesa

### GRUPOS DE LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE

Se abre un debate sobre que hacer con los reyes



## 7. Proclamación de la República Francesa

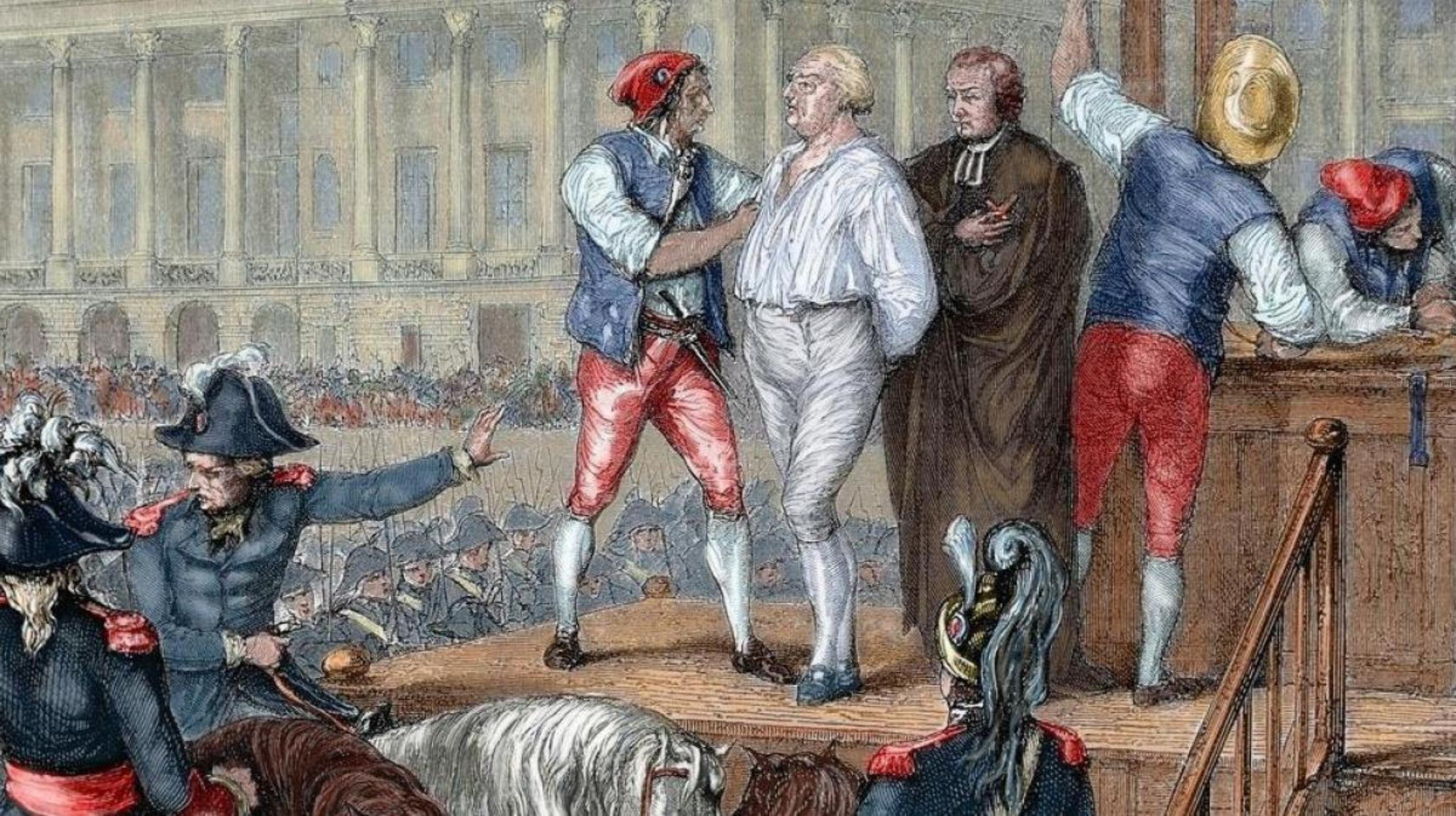
### GRUPOS DE LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE

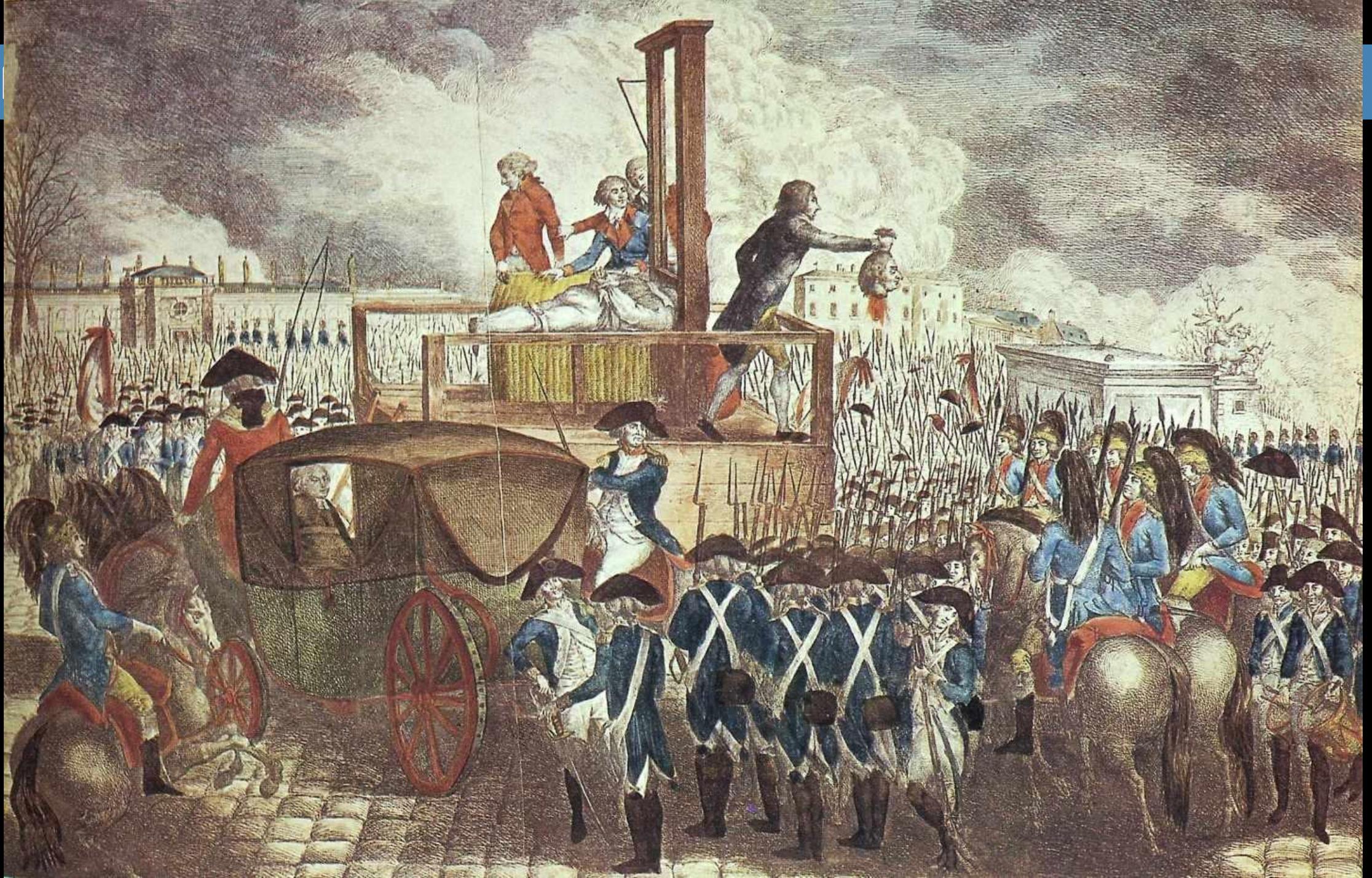


Juzgados por la  
Convención

CONDENADOS A LA  
PENA DE MUERTE







## 7. Proclamación de la República Francesa

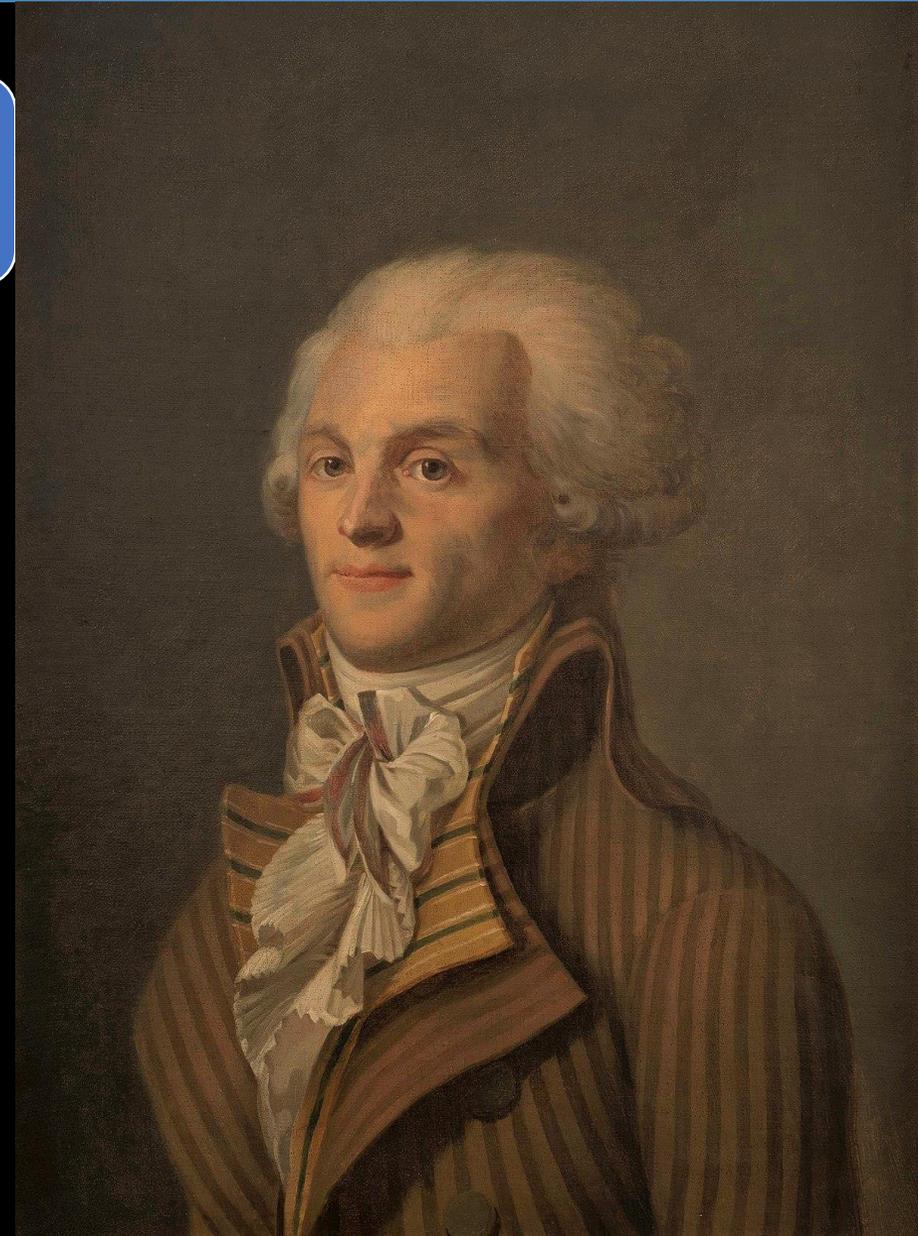
### CONSECUENCIAS

- Acentuó la división entre los revolucionarios, ya que casi la mitad de los diputados había votado en contra.
- Los absolutistas se rebelaron contra la nueva república.
- Grandes revueltas contrarrevolucionarias en ciertas regiones.
- En el exterior, las potencias europeas se alarmaron, y Estados como Gran Bretaña, Holanda o España se unieron a Prusia y Austria para luchar contra Francia y acabar con la Revolución.

## 7. Proclamación de la República Francesa

### Gobierno dictatorial

- Junio de 1793
- Los jacobinos acceden al poder.
  - Apoyados por la burguesía y los sans-culottes
- Se imponen medidas más radicales.
- Se organiza un gobierno dictatorial con el Comité de Salvación Pública.
  - Robespierre



# 7. Proclamación de la República Francesa

## Acciones del Gobierno dictatorial

- Nuevo tipo de ejército basado en la leva en masa
- Impulsaron la nueva Constitución y una nueva Declaración de Derechos (1793).
  - Defensa de los derechos sociales: trabajo, enseñanza, la asistencia pública...
- Implementaron la **enseñanza obligatoria**, la redistribución de la tierra a los campesinos, la fijación de un precio máximo a los productos de primera necesidad y un mínimo salarial,
- Suspendieron derechos y libertades, actuaron de forma autoritaria
- Se recurrió a la violencia para mantenerse.

## 7. Pro... de la República Francesa

**Política del TERROR, en la que los tribunales revolucionarios castigaron con prisión o muerte en la guillotina a los sospechosos de oponerse a la Convención (Ley de sospechosos).**



- M...
- ...no dictatorial
- ...chos
- Del...
- ...n la enseñanza... fijación de un prec... mimo salarial,
- Se... chos y libertades, actuaron de form...
- Se recurrió a la violencia para mantenerse.

## 7. Proclamación de

CONVENCIÓN JACOBINA

elige

Comité de Salvación Pública  
(ostenta el poder ejecutivo)

INSTAURAN EL TERROR

contra

LOS  
INVASORES

- Leva de un ejército de 1,2 millones de soldados
- Control de los oficiales

LOS TRAIADORES  
Y LOS  
SOSPECHOSOS

- Tribunal revolucionario

LOS  
ESPECULADORES

- Control de los precios, requisas

LA IGLESIA  
CATÓLICA

- Cierre de las iglesias, descristianización



## 7. Proclamación de la República Francesa

### Directorio

- Rechazo de la burguesía a las leyes sociales y al Terror, reforzaron la oposición al jacobinismo en la Convención.
- Golpe de Estado 1794
  - Reacción termidoriana. Girondinos
- Poder al Directorio (1795). Cinco miembros



MERLIN .

REVEILLIERE - LÉPEAUX .

BARRAS .

N. FRANÇOIS de Neufchâteau .

J. REWBEL .

Costume Des Membres Du Directoire Exécutif De la République Française .

Paris Chez Bonnaud Rue des Champs N. 2. près le Panthéon Français



## 7. Proclamación de la República Francesa

### Acciones del Gobierno del Directorio

- Reforzó el liberalismo económico
- Impulsó una nueva sociedad burguesa,
  - se acentuaron las diferencias sociales
- Pero este régimen tuvo que hacer frente a una fuerte inestabilidad social y a conspiraciones radicales como la llamada "conjura de los iguales" y a una oposición "neojacobina" que reclamaba el sufragio universal y el retorno a la Constitución de 1793.

## 8. Final de la Revolución Francesa

### MONARQUÍA

- Gobierno de la Alta burguesía y aristocracia
- Estados Generales
- Toma de la Bastilla
- Declaración de los derechos del hombre
- Constitución de 1791

### REPÚBLICA

- Predominio de los Jacobinos
- Se elimina la monarquía
- Luis XVI guillotinado
- Coalición contra Francia
- Gobierno del Terror. Robespierre
- Constitución de 1793

### DIRECTORIO

- Predominio Girondino
- Constitución de 1795

EN EL CAPÍTULO ANTERIOR...



## 8. Final de la Revolución Francesa

### ANTECEDENTE AL GOLPE DE ESTADO

Fuertes tensiones políticas y sociales

Directorio era ineficaz

La solución del ejercito

- Consolidar conquistas exteriores
- Orden social
- Estabilidad económica
- Control político

## 8. Final de la Revolución Francesa

### ANTECEDENTE AL GOLPE DE ESTADO

Fuertes tensiones políticas y sociales

Directorio era ineficaz

La solución del ejercito

- Consolidar conquistas exteriores
- Orden social
- Estabilidad económica
- Control político

### OBJETIVO

**Nuevo régimen, fuerte  
dominar a los absolutistas y a  
las clases populares  
Consolidase los principios más  
moderados de la Revolución.**

8

rancesa

ITE AL GOLPE DE ESTADO

Fu

as y sociales

Di

**OBJETIVO**

La

**Nuevo régimen, fuerte  
dominar a los absolutistas y a  
las clases populares  
Consolidase los principios más  
moderados de la Revolución.**

ores

- 
- 
- 
- 



## 8. Final de la Revolución Francesa

### Golpe de Estado (1799)

- Napoleón Bonaparte
- Terminó con el directorio
- Clausuró la Revolución
- Rechazaron las reformas igualitarias y democráticas
- Fina de la amenaza absolutista
- Consolidó la revolución



## 8. Final de la Revolución Francesa



### RECOGER LOS FRUTOS DE LA REVOLUCIÓN

Francia necesita alguna cosa grande y perdurable. La inestabilidad la ha perdido, ella quiere estabilidad y permanencia. No quiere la realeza, que ha quedado proscrita para siempre, pero quiere una unidad de acción del poder que debe ejecutar las leyes.

— Quiere también un cuerpo legislativo independiente y libre (...). Quiere que sus representantes sean unos conservadores tranquilos y no unos innovadores turbulentos. Quiere, finalmente, recoger el fruto de diez años de sacrificios.

Manifiesto de Napoleón, 1799.

## 8. Final de la Revolución Francesa

### Napoleón

- Se consideraba heredero de los cambios producidos entre 1789 y 1791.
- Objetivo:
  - Reafirmar ante el mundo la grandeza de una nueva Francia que había acabado con el feudalismo y el absolutismo, había consolidado una revolución y aspiraba a ser la máxima potencia europea.



## 8. Final de la Revolución Francesa

### EL CONSULADO (1799-1804)

- Nueva Constitución, que no incorporaba ninguna declaración de derechos, y otorgaba al poder ejecutivo un fuerte predominio sobre los demás poderes.
- Las libertades quedaron muy limitadas
- Se impuso la censura en la opinión pública.
- Napoleón, nombrado primer cónsul, asumió la mayoría de atribuciones (promulgar leyes, nombrar y destituir a miembros del gobierno, del ejército y de la administración...)
  - **DICTADURA PERSONALISTA**

## 8. Final de la Revolución Francesa

### REFORMAS DEL CONSULADO

- Organizó la administración creando los prefectos, representantes del Estado en los departamentos en que se dividió Francia para hacer cumplir las órdenes del gobierno.
- Para educar a los funcionarios y crear una élite profesional preparada se fundaron los liceos (escuelas públicas).
- Restableció las relaciones con la Iglesia católica con un Concordato (1801) que admitía la tolerancia religiosa.
- Promulgó tres códigos: el Civil (1804), el de Comercio (1807) y el Penal (1810). Con ellos se confirmaban la igualdad ante la ley, el derecho de propiedad, la libertad individual y el libre acceso a los cargos públicos.

## 8. Final de la Revolución Francesa

### EL CÓDIGO CIVIL NAPOLEÓNICO Y LA MUJER

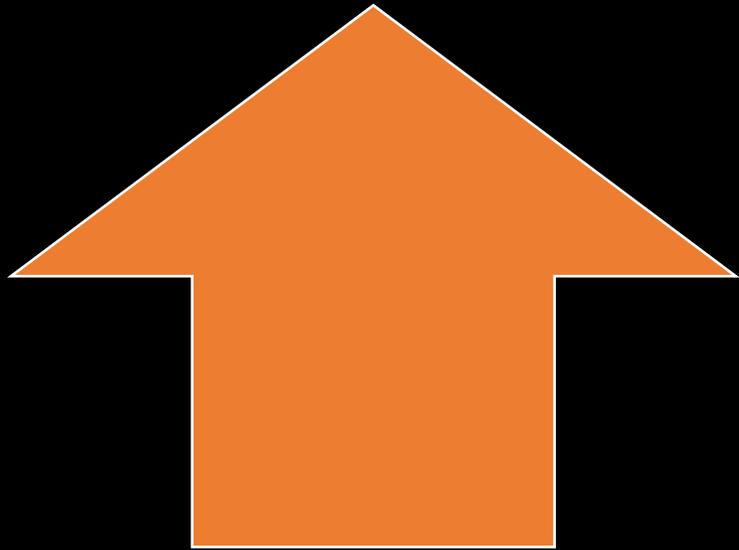
- ▶ Se reconocen los derechos de cualquier ciudadano francés, pero se restringen al mínimo los derechos de las mujeres.
- ▶ El marido debe mantener económicamente a la mujer casada y esta debe obedecer a su marido.
- ▶ La autoridad (patria potestad) sobre los hijos recae en el padre.
- ▶ El marido debe administrar los bienes de su mujer y los de la familia.
- ▶ La mujer necesita la autorización de su marido para todo acto jurídico (actuar como demandante en un juicio) y para trabajar.
- ▶ La mujer no puede contratar ni disponer de sus bienes sin consentimiento de su cónyuge.
- ▶ El adulterio femenino es más grave penalmente que el masculino.

## 8. Final de la Revolución Francesa

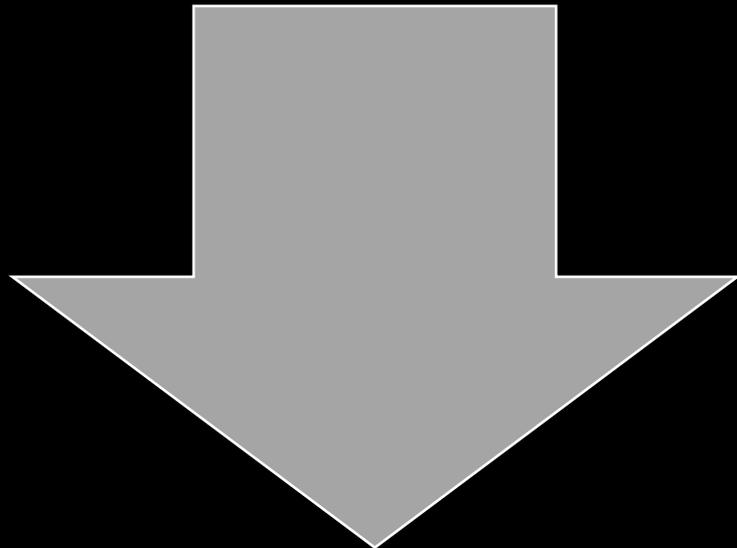
### Imperio (1804)

- Napoleón Bonaparte se hizo coronar emperador por el Papa
- Inició la conquista de Europa
- Objetivo, crear un Imperio europeo con Francia en el centro
- Incorporó algunos territorios y en otros pusieron en el Gobierno a familiares suyos.

## 8. Final de la Revolución Francesa

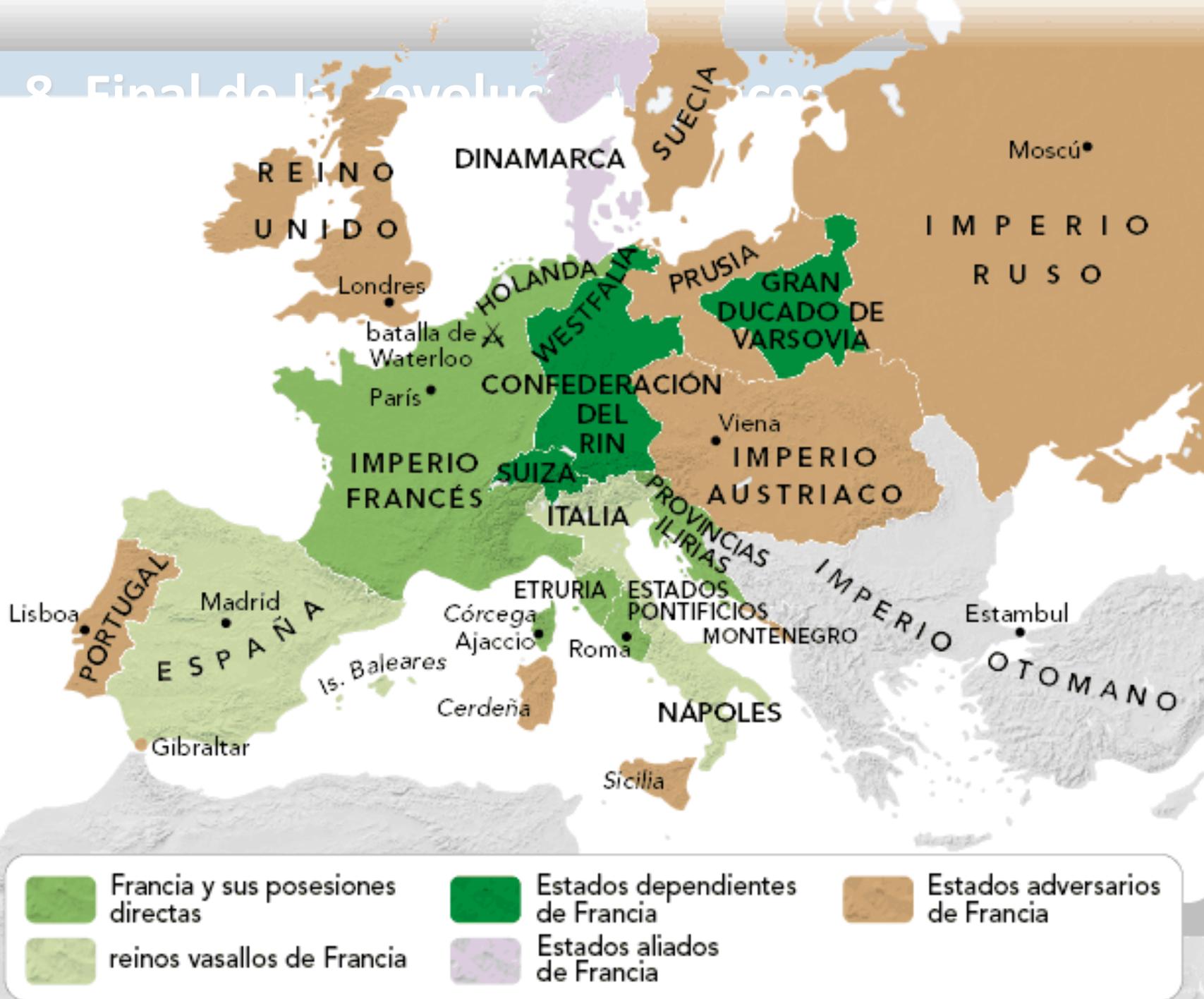


En los territorios conquistados imponía regímenes constitucionales.  
Fin del Absolutismo



Rechazo por el uso de la violencia y la explotación de la población

## 8. Final de la revolución napoleónica



**José I  
Bonaparte en  
España**



 Francia y sus posesiones directas	 Estados dependientes de Francia	 Estados adversarios de Francia
 reinos vasallos de Francia	 Estados aliados de Francia	

# 1812 Máxima expansión del Imperio

## 8. Final de la Revolución Francesa

### Declive del Imperio

- Dificultades en Rusia
- Dificultades en España
- Formación de la Coalición Europea. Gran Bretaña ocupa París (1814).



## 8. Final de la Revolución Francesa

### Declive del Imperio

- 1815 Derrota definitiva en Waterloo
- Napoleón confinado en Santa Elena. Murió en 1821.



**Batalla de Waterloo (William Sadler) 1815**

8.



**Napoleón en Santa Elena (François-Joseph Sandmann)**

8.



Napoleón en Santa E

n)

## 9. Consecuencias de la Revolución Francesa

LA CIUDADANÍA Y LA SOBERANÍA POPULAR

LOS NUEVOS SISTEMAS POLÍTICOS

LA IMPORTANCIA DEL ESTADO



## 9. Consecuencias de la Revolución Francesa

### CIUDADANÍA Y SOBERANÍA POPULAR

- Las personas dejaron de ser súbditos para ser ciudadanos
- Tenían derechos, deberes e igualdad ante la ley
- Se abrieron las puertas a las libertades.

## 9. Consecuencias de la Revolución Francesa

### CIUDADANÍA Y SUFRAGIO

- Las personas de los territorios de ultramar pasaron de súbditos para ser ciudadanos.
- Tenían derecho a ser juzgados y a juzgar ante la ley
- Se abrieron las libertades.

### Pero...

- Sufragio censitario discriminaba a los hombres por su riqueza y a las mujeres por su género y restringía el derecho a voto a los ciudadanos propietarios.

# 9. Consecuencias de la Revolución Francesa

## LOS DERECHOS DE LAS MUJERES



Artículo 1. La mujer nace libre y permanece igual al hombre en derechos. (...)

Artículo 2. El objetivo de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles de la mujer y del hombre; (...) la libertad, la propiedad, la seguridad y, sobre todo, la resistencia a la opresión.

Artículo 3. El principio de toda soberanía reside esencialmente en la nación que no es más que la reunión de la mujer y el hombre: ningún cuerpo, ningún individuo, puede ejercer autoridad que no emane de ellos.

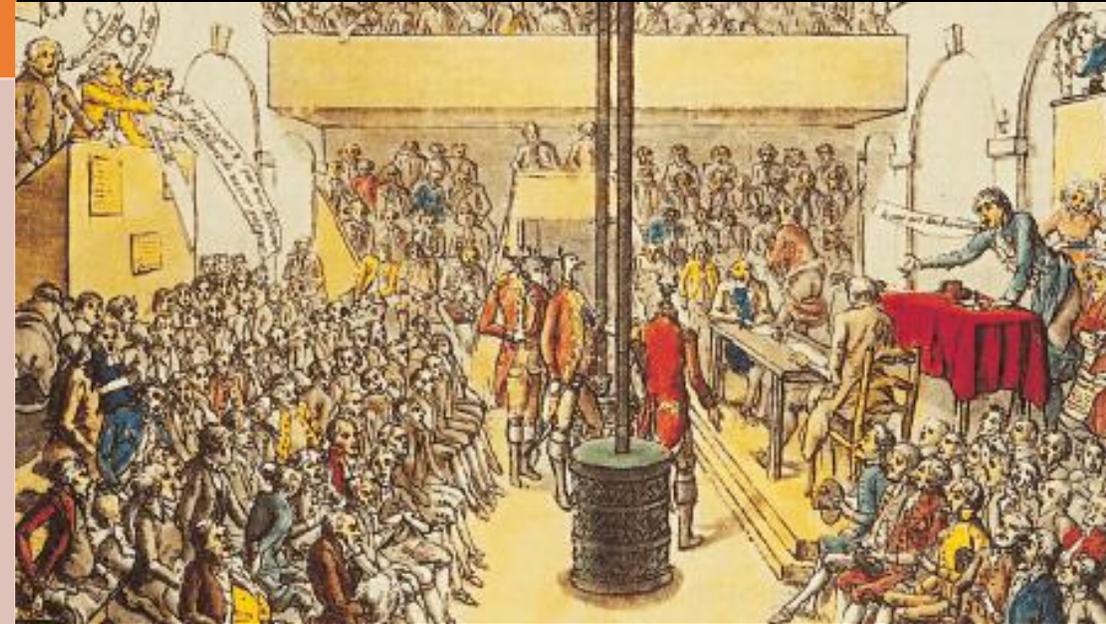
Declaración de Derechos de la Mujer y de la Ciudadana, 1791.



## 9. Consecuencias de la Revolución Francesa

### NUEVOS SISTEMAS POLÍTICOS

- División de poderes
  - Ejecutivo, legislativo y judicial
- Constitución: Base de las democracias actuales



# 9. Consecuencias de la Revolución Francesa



## 9. Consecuencias de la Revolución Francesa

### LA IMPORTANCIA DEL ESTADO

- Capacidad para hacer leyes, competencia exclusiva del Estado
- Administración pública para facilitar la gestión de asuntos públicos
- División del territorio en departamentos
- Se protegió la propiedad privada
- Libertad de empresa y de comercio (Liberalismo económico)
- Regulación del mercado libre mediante precios y salarios
- Separó Iglesia y Estado
- Enseñanza pública



## LA ENSEÑANZA PÚBLICA

A los cinco años, la patria recibirá a los niños de manos de la naturaleza y a los 12 años los devolverá a la sociedad. Esta es la mejor edad para que reciban la instrucción pública necesaria para su formación.

A los doce años es la edad de aprender los diferentes oficios, porque el cuerpo, ya robusto, puede comenzar a aplicarse en los trabajos de la agricultura o cualquier otro. También se halla formado el espíritu para el estudio de las bellas artes y las ciencias (...).

## 9. Consecuencias de la Revolución Francesa



Hoy siguen habiendo resistencias a la herencia de la revolución

- Primero, las de los absolutistas y, posteriormente los sectores reaccionarios y conservadores,
- Hoy todavía se ponen trabas a su plena vigencia.

## 10. Consolidación de los sistemas liberales

Tras la caída de Napoleón, las potencias vencedoras se reunieron en el Congreso de Viena (1815)



Talleyrand, con el retrato de Luis XVIII, futuro rey de Francia

## 10. Consolidación de los sistemas liberales

### Principios del Congreso de Viena

- Restaurar las monarquías absolutistas
- Acabar con los principios constitucionales, la soberanía nacional y los derechos de la ciudadanía



RESTAURACIÓN ABSOLUTISTA (1815-1848)

## 10. Consolidación de los sis

### Inglaterra

- Mantiene sistema parlamentario

### Francia

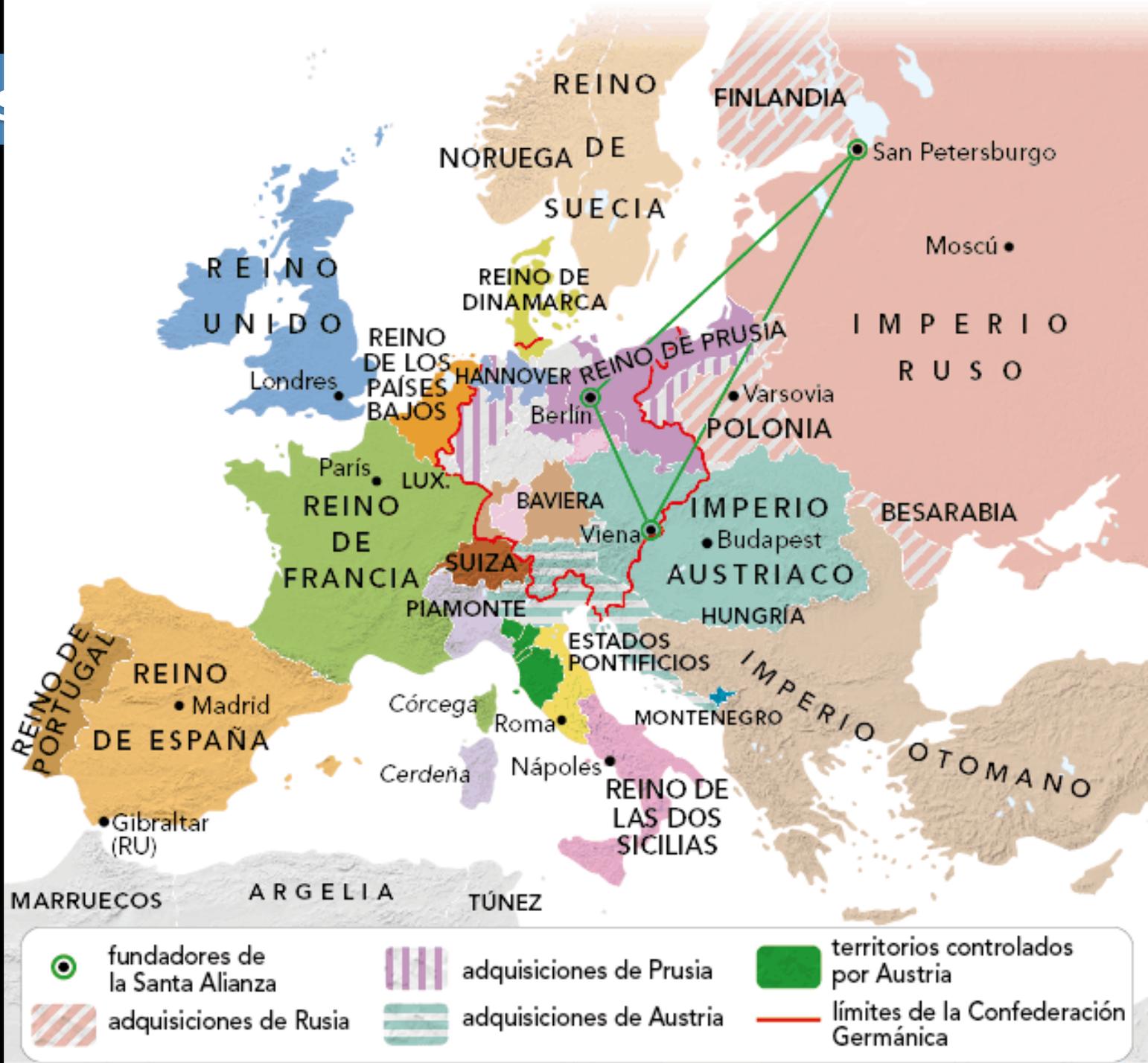
- Restaura el absolutismo

### Se crea la Santa Alianza

- Ayuda entre monarcas absolutos



VIDEO: Legado de la Revolución francesa. (3:10 min.)

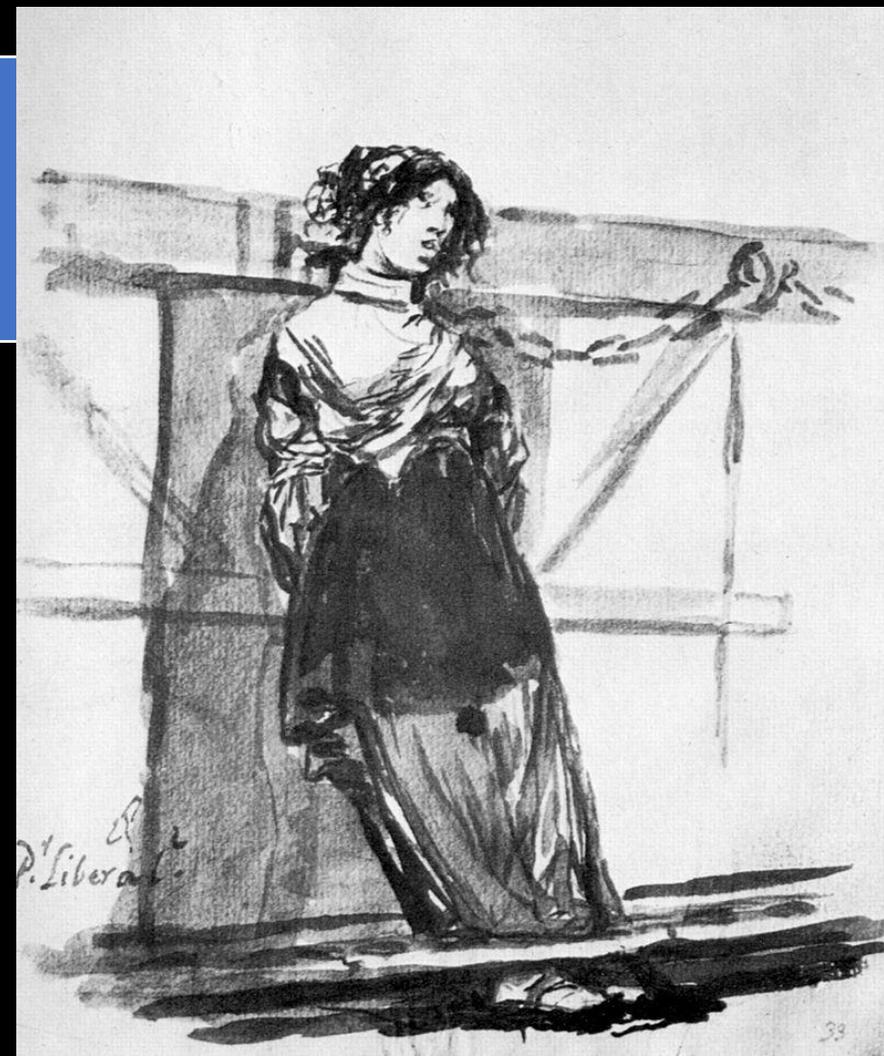


## 10. Consolidación de los sistemas liberales

# LAS REVOLUCIONES LIBERALES DE 1830 Y 1848

## ANTECEDENTES

- Insurrecciones en España, Portugal, Nápoles o el Piamonte, entre 1820 y 1824.
- Sofocadas por la intervención de los ejércitos absolutistas.



## 10. Consolidación de los sistemas liberales

1830

- Movimientos revolucionarios liberales. Principalmente en Francia
- Se destrona a Carlos X
- Monarquía constitucional
  - Fin de privilegios nobiliarios
  - Sufragio censitario



**LIBERALISMO  
MODERADO**

# 10. Cons



# 10. Consolidación de lo

obrero

bandera tricolor,  
símbolo de la Revolución

la libertad

burgués

la juventud

París

campesino

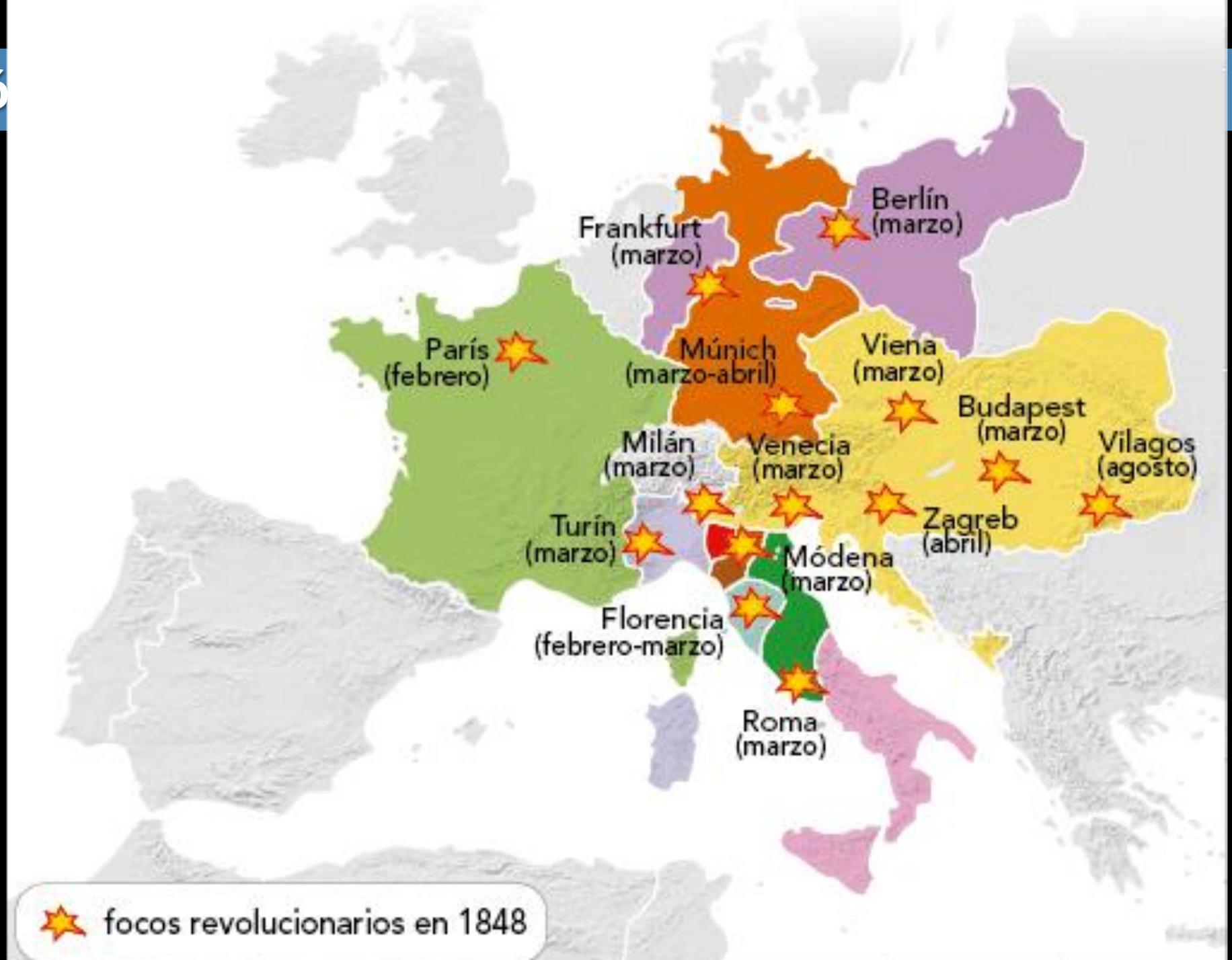


## 10. Consolidación de los sistemas liberales

1848

- Fin de la restauración absolutista
- “La Primavera de los Pueblos”
  - Liberales moderados instauran democracias
    - soberanía popular, sufragio universal masculino, libertad de prensa, derecho de reunión y asociación...
- Naciones soberanas

# 10. Consolidación



# 10. Consolidació



## 11. Los nuevos Estados en Europa

Soberanía  
nacional

Liberalismo

Movimientos  
nacionalistas

## 11. Los nuevos Estados en Europa



## 11. Los nuevos Estados en Europa

### Grecia

- 1820. Se independiza del imperio otomano

### Bélgica

- Independencia de Holanda (1831-1839)

### Imperio austriaco

- 1848. Revoluciones nacionales pidiendo independencia.

# 11. Los nuevos Estados



# 11. Los nuevos Estados en Europa

## Unificación italiana

- Risorgimento (1848): Movimiento de afirmación nacional
- 1859. Iniciativa del Piamonte. Monarquía de Victor Manuel II.
- 1859-1866. Cavour incorpora los Estados del norte
- 1860. Garibaldi, Republicano anexiona Dos Sicilias.
- 1861. Se crea el reino de Italia
- 1870 se ocupan los estados Pontificios. Roma Capital



11.



# 11. Los nuevos Estados en Europa

## Unificación alemana

- Alemania era una nación multiestatal. 39 Estados
- 1848. Primera unificación por un movimiento revolucionario.
- 1860. Rey de Prusia y Otto von Bismark se impusieron a los demás territorios por la fuerza.
- La guerra unificó a todos los alemanes
- 1871, Guillermo I fue proclamado Kaiser del II Reich



	reino de Prusia en 1861		conquistas de Prusia en Francia
	aliados de Prusia		Estados incorporados al Imperio alemán en 1871
	anexiones de Prusia en 1866		limite del II Reich en 1871



## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romanticismo y Realismo

Rococó

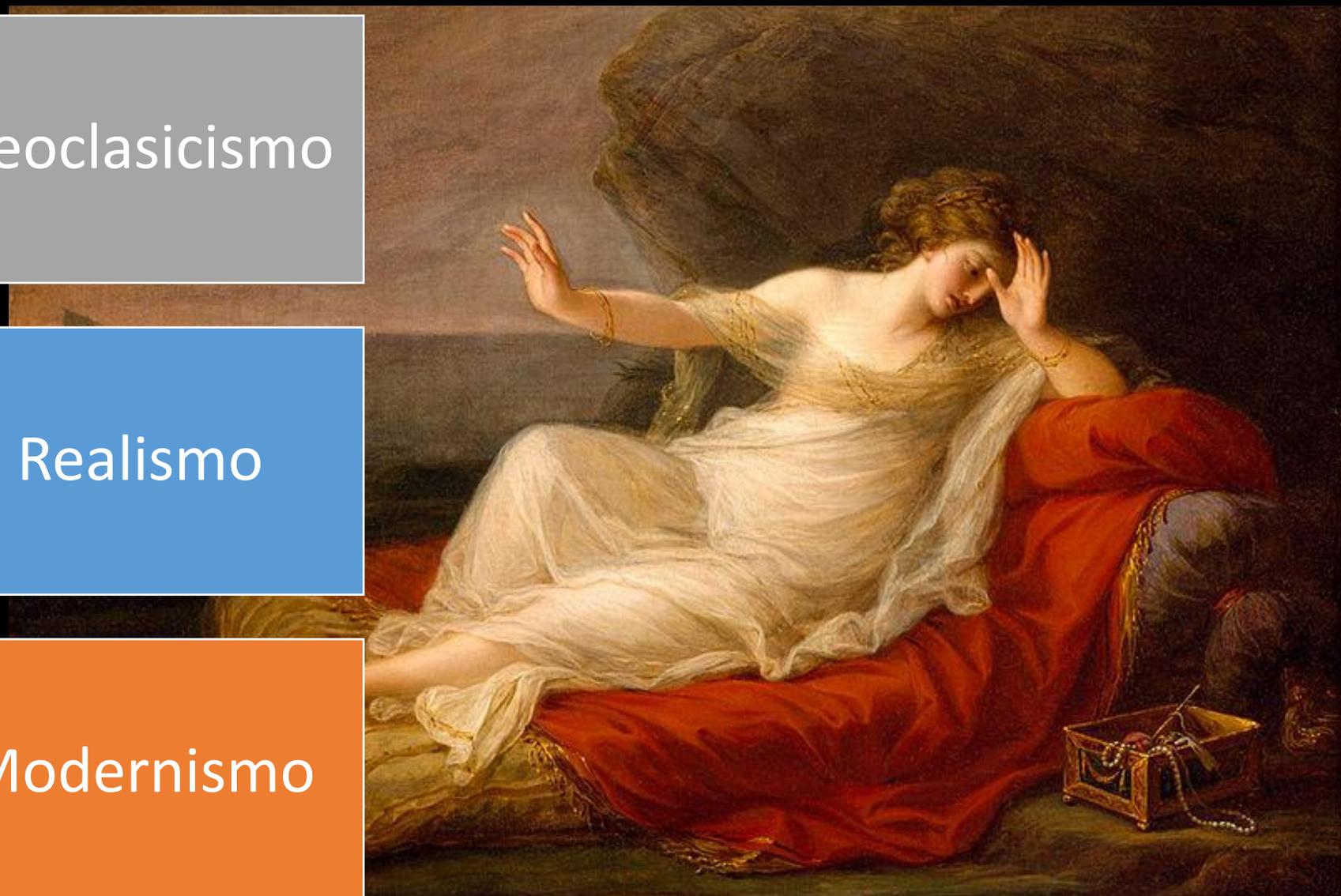
Neoclasicismo

Romanticismo

Realismo

Impresionismo

Modernismo



## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romanticismo y Realismo

### Rococó

- Búsqueda del placer estético y la frivolidad
- Arquitectura:
  - Estilo de las clases altas
  - Profusa ornamentación
- Escultura y pintura:
  - Elegancia, sensualidad, refinamiento.
  - Escenas cotidianas, exotismos oriental y naturaleza

## 12. Arte: Rococó



Palacio Real de  
Madrid

*Matías Gasparini*

ntic



**La modestia o La verdad velada**  
***Antonio Corradini***

## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romant

El columpio

*Jean-Honore Fragonard*



## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romanticismo y Realismo

### Neoclasicismo

- Retorno a la sobriedad, la medida y el orden grecolatino
- Arquitectura:
  - Modelos griegos y romanos. Columnas, arcos, cúpulas, frontones
- Escultura y pintura:
  - Gusto por las temáticas mitológicas
  - Retratos y monumentos funerarios

## 12. Arte:



**Panteón de París**  
*Jacques-Germain  
Soufflot, Jean-  
Baptiste Rondelet y  
Maximilien Brébion*

## 12. Arte:



## 12. Arte: Rococó



## 12. Arte: Rococó



## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, I

**Eros y Psique**  
**Antonio Canova**



## 12. Arte: Rococó,



**Juramento de los  
Horacios**  
*Jacques-Louis David*

## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romanticismo y Realismo

### Romanticismo

- Principios del XIX
- Amor a la libertad
- Individualismo
- Defensa de los sentimientos frente al racionalismo ilustrado
- Composiciones dinámicas:
  - Curvas, diagonales, colores brillantes.
  - Gestualidad expresión en los rostros.

## 12. Arte: Ro



**Balsa de la Medusa**  
*Théodore Géricault*

## 12. Arte: Rococó, N

Libertad guiando al  
pueblo  
*Eugene Delacorix*





La marseillaise  
*François Rude*



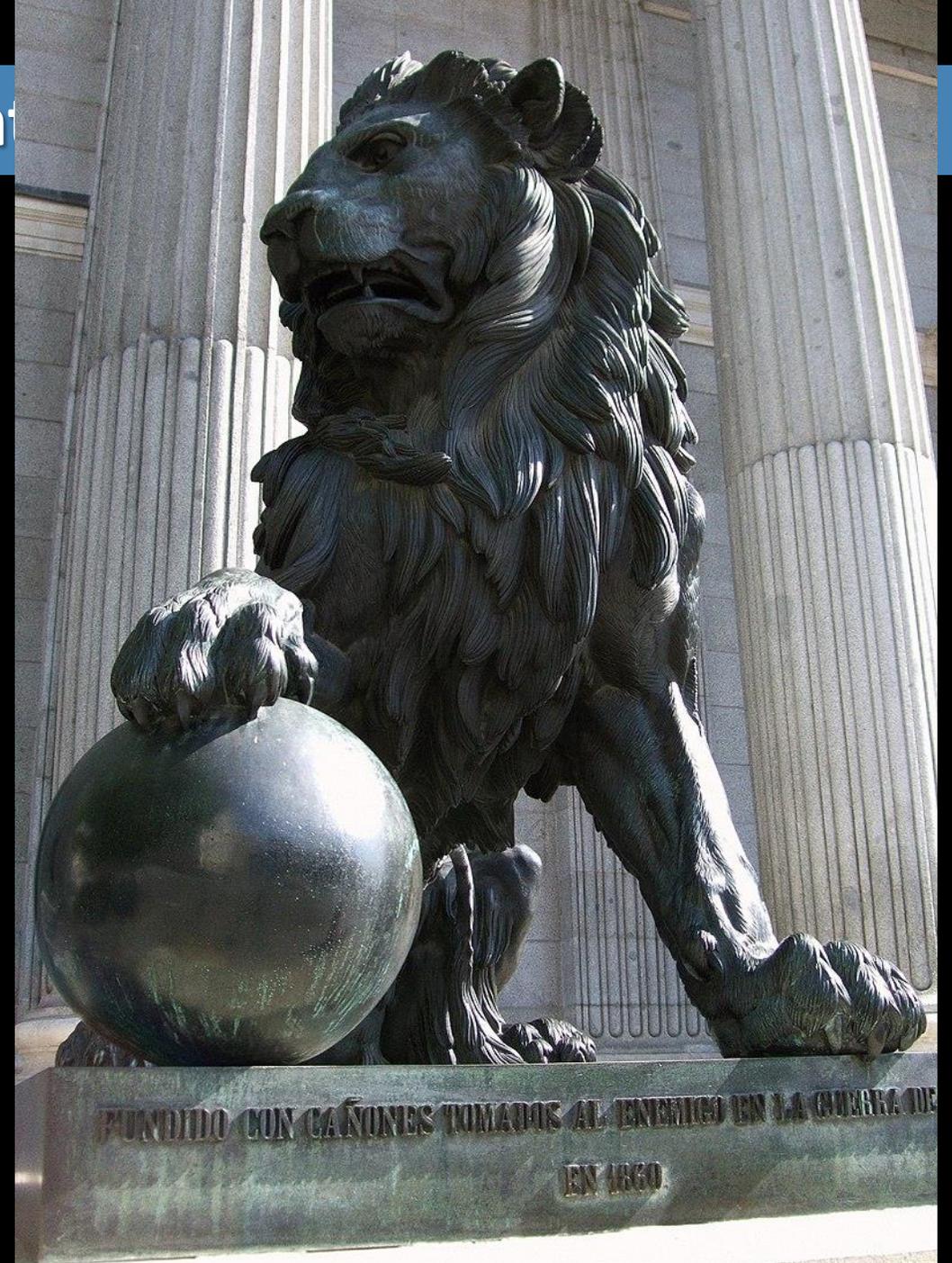
## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romanticismo y Realismo

### Realismo

- Segunda mitad del XIX
- Fin de la visión idealizada
- Avance de la industrialización.
- Avances de la ciencia. Descripción de la realidad.
- Plasman la vida cotidiana y problemas sociales desde un punto de vista verídico e imparcial.

## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romant

Leones de las Cortes  
*Ponciano Pozano*





**Entierro de Ornans**  
*Gustave Courbet*

## 12. Arte: Roc



Taller del pintor  
*Gustave Courbet*

## 12. Arte: Rococó



Vagón de tercera  
*Daumier*

## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romanticismo y Realismo

### Impresionismo

- Último tercio del XIX
- Representación de la luz
- Subordinación de la forma al color
- Pintar al aire libre para captar colores de la realidad.
- Pinceladas sueltas y rápidas
- No se pintaba lo que se veía, sino reflejar cómo lo veía
- **Édouard Manet, Claude Monet, Auguste Renoir y Alfred Sisley**



La música en las Tullerías  
*Manet*

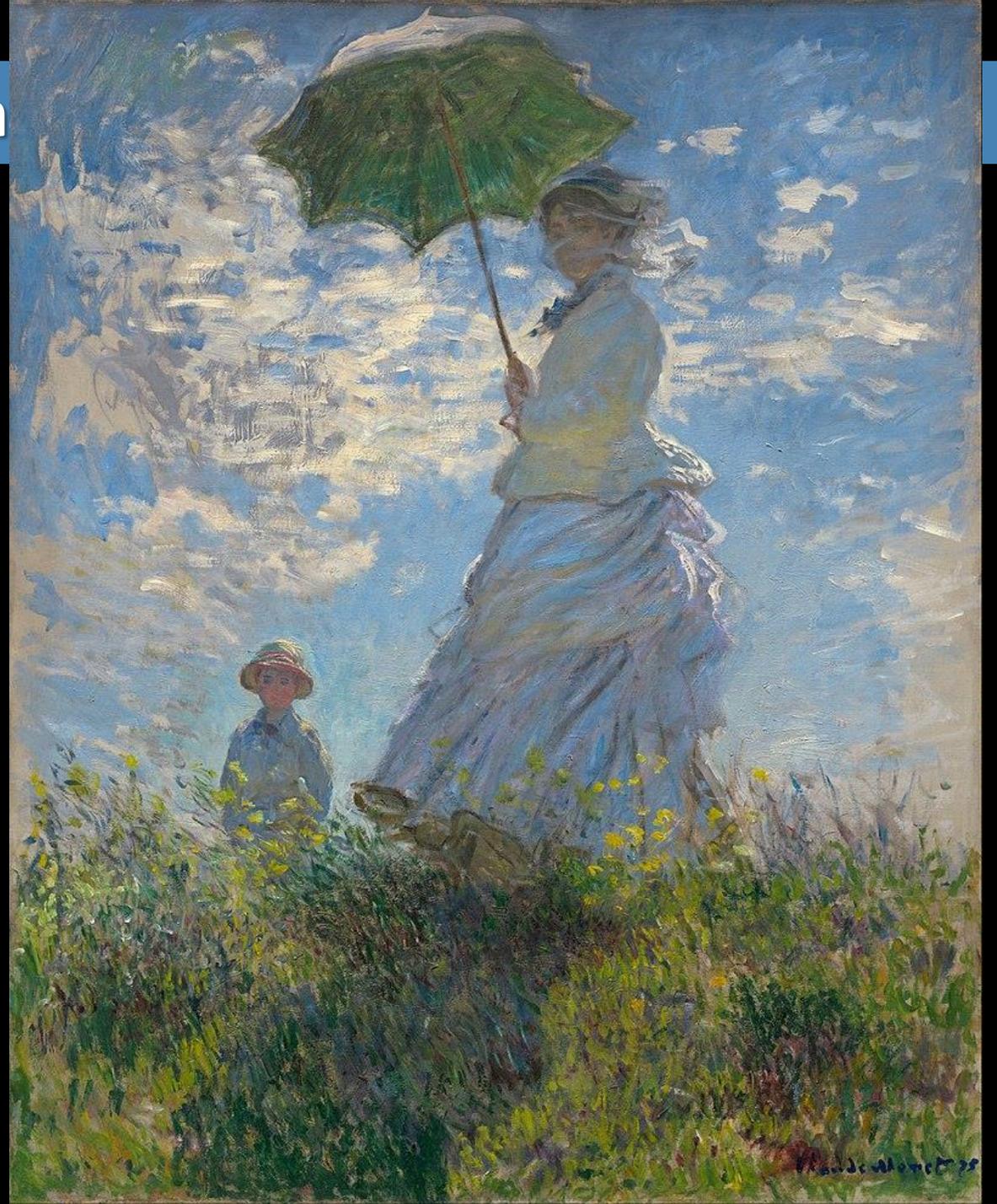


La música en las Tullerías  
*Manet*

## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Rom



Mujer con sombrilla  
*Monet*



## 12. Arte: Rococo



**Baile en el Moulin de la Galette**  
*Renoir*

## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romant



**Sailing Boat**  
*Alfred Sisley*



## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romanticismo y Realismo

### Modernismo

- Finales del siglo XIX
- Movimiento arquitectónico que tiene reflejo en la pintura y escultura
- Contenidos simbólicos y conceptuales
- Finalidad decorativa,
- Formas de la naturaleza y de la mujer.
- Gaudí, Klimt y Mucha

## 12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romant



## 12. Arte: Rococó



12. A



## 12. Arte: R



## 12. Art



## 12. Arte: Rococó, N

lismo



## 12. Art



## 12. Art



## 12. Arte: Rococó, Ne

realismo





Roman



## 12. Art



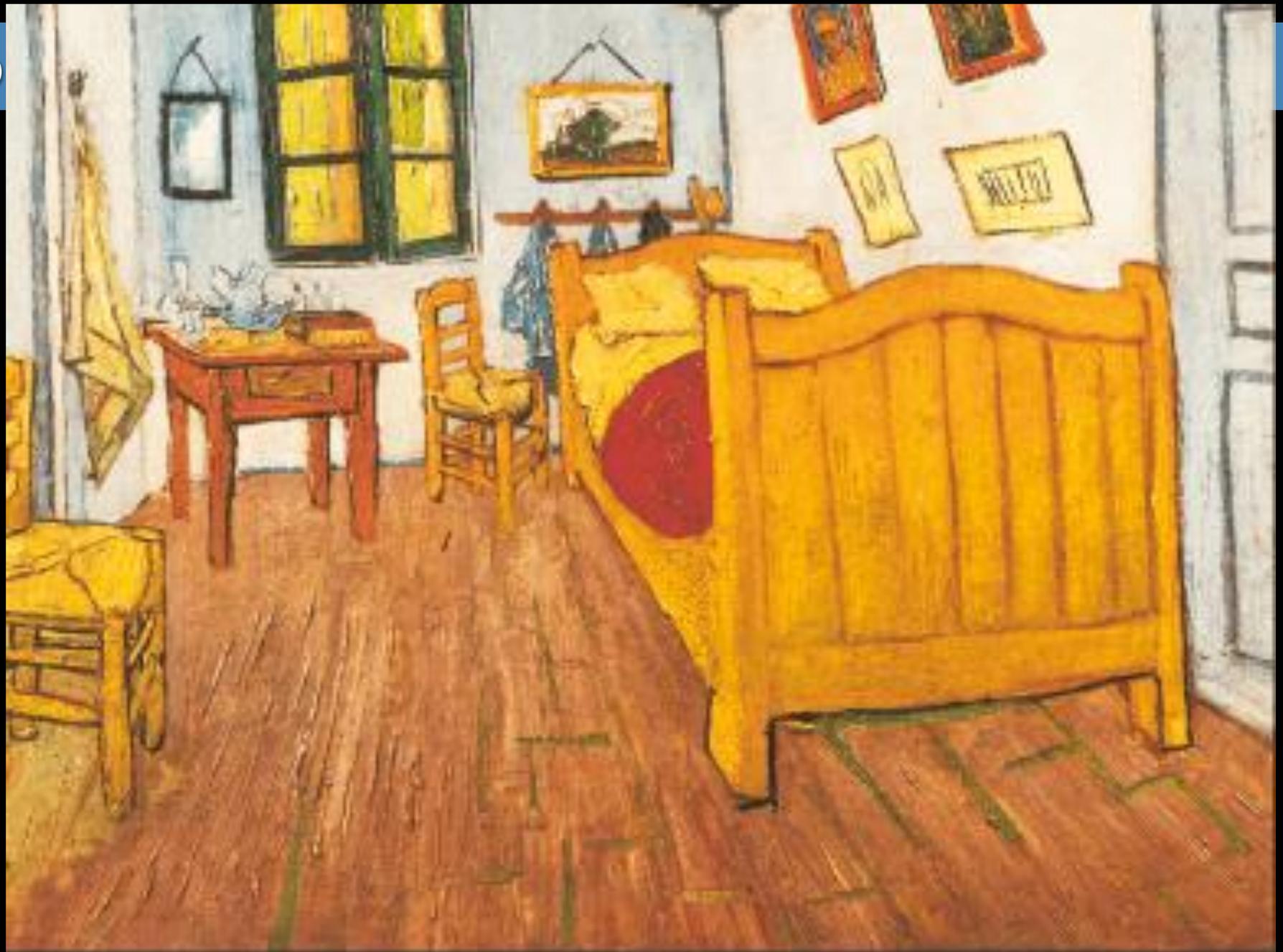
## 12. Art

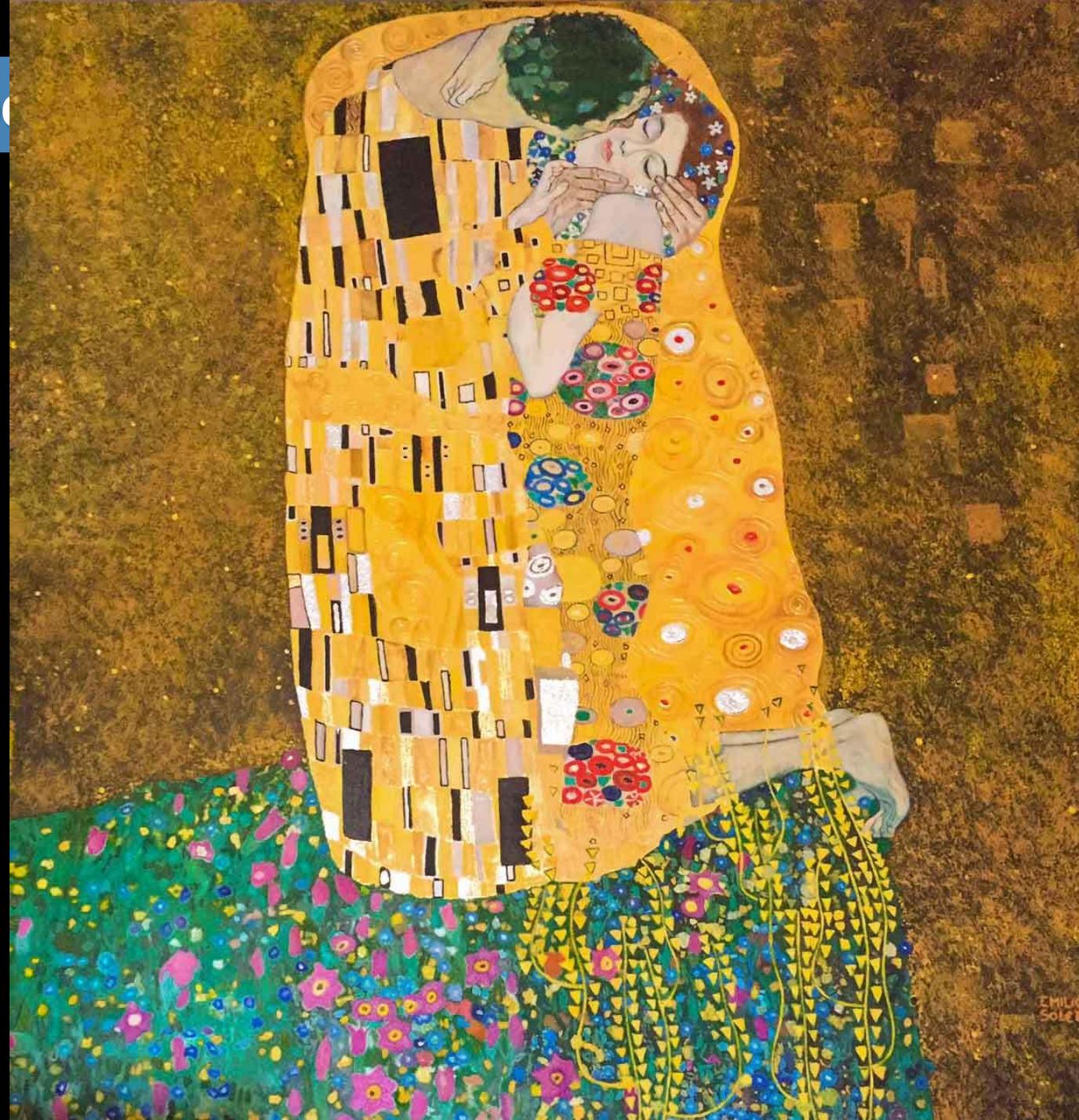


## 12. Art



## 12. Arte: Roco





## CRISIS Y REVOLUCIÓN

### CONTENIDOS

1. El Antiguo Régimen
2. Nuevas formas de pensar en el s.XVIII
3. El Absolutismo
4. La Guerra de sucesión española
5. 1789. La Revolución Francesa
6. La abolición de los derechos señoriales
7. Proclamación de la república francesa
8. Final de la Revolución francesa
9. Consecuencias de la Revolución francesa
10. Consolidación de los sistemas liberales
11. Los nuevos Estados en Europa
12. Arte: Rococó, Neoclásico, Romanticismo y Realismo

