

PROYECTO INDIVIDUAL - MURAL BIOCLIMAS DEL MUNDO

Este es un proyecto para trabajar de forma individual en clase. En el aprenderemos las características de los principales bioclimas del mundo y de qué forma influye en la configuración vegetal de los lugares donde se encuentran.

ACTIVIDAD:

La actividad consiste en la realización de un mural en cartulina de uno de los bioclimas propuestos. Cada alumno o alumna realizará uno diferente que los asignará el profesor al azar. Cada alumno/a deberá prepara una exposición de 5 minutos para explicar a sus compañeros/as el bioclima que le ha tocado. Se valorará la estética, limpieza y originalidad del trabajo; y en cuanto a la exposición, la calidad de los contenidos, dominio y precisión en el lenguaje, estructura y organización. Esta valoración la realizarán tanto alumnado como el profesor.

BIOCLIMAS:

En esta tabla se encuentran los 18 bioclimas que vamos a tratar en estos murales y de los que a cada alumno/a del grupo de le asignará uno.

MUNDO					ESPAÑA	COMUNIDAD VALENCIANA
Cálidos	Templados	Desiertos	Fríos	Montaña		
Ecuatorial	Mediterráneo	Desierto cálido	Periglaciár	Montaña cálida	Oceánico	Litoral
Tropical Húmedo	Oceánico				Subtropical	
Tropical Seco	Continental	Desierto Templado	Glaciár	Montaña templada	Montaña	Montaña

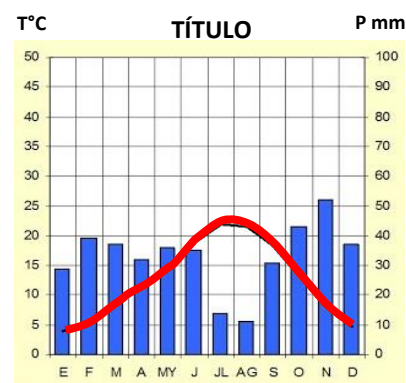
MURAL DEL BIOCLIMA

¿QUÉ ELEMENTOS DEBE TENER CADA MURAL?

- Nombre del bioclima analizado.
- Climograma del clima típico de ese paisaje (Hecho a mano sobre la tabla climática dadas).
- Resultado de los cálculos de: la amplitud térmica anual, temperatura media anual, precipitación total anual.
- Un mapamundi de localización de ese bioclima en el mundo, península ibérica o Comunidad Valenciana, según corresponda.
- Descripción de los lugares del mundo donde se localiza.
- Descripción de las características generales del bioclima.
- Descripción de la hidrografía (ríos y lagos) resultado del clima.
- Nombre del paisaje resultado del bioclima y descripción de la vegetación que crece en ese paisaje.
- Breve descripción de la fauna que habita ese clima.
- Fotografías (al menos 2) del paisaje resultado del bioclima analizado.

MATERIALES:

Cartulina grande, hojas, tijeras, pegamento de barra, bolígrafos y rotuladores o lápices de colores. Para hacer los climogramas: Hojas cuadrículadas, regla, bolígrafo negro para hacer el marco y el título, rotulador o bolígrafo rojo para la línea de temperaturas, y rotuladores o bolígrafo azul para las barras de precipitación.



FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Libro de Geografía e historia de 1º de ESO (Tema 5 y 6).
- Wikipedia.
- Atlas y enciclopedias.
- Web del Geohprofe (<https://www.geohprofe.com/>)
- Web del Profesor Francisco (<https://www.profesorfrancisco.es/2013/07/climas-y-paisajes-naturales.html>)
- Web de Juanjo Romero (<https://juanjoromero.es/recursos/1-eso/climas-paisajes-la-tierra/>)
- Slideshare de Alfonso Espejo (<https://es.slideshare.net/alfonespejo/climas-y-paisajes-de-la-tierra-1-eso>)
- Video de youtube del canal "La Cuna de Halicarnaso" sobre paisajes naturales de la tierra (https://www.youtube.com/watch?v=Vw2_9nJt3Y&index=9&list=PLfNk0FQXGrXP7hIT8_JoxtOc0lrxVUYyk).
- Lista de reproducción de los climas de la Tierra del canal "SinApuntes" (https://www.youtube.com/watch?v=RNpf1bueqZY&list=PLmLP2VJBAHPdu8Cd9S9s_V-MCikbu7-bX).

EVALUACIÓN DEL MURAL:

La evaluación se realizará mediante la siguiente rúbrica de evaluación. Además, cada alumno se autoevaluará siguiendo la misma rúbrica calculando su propia nota en función del trabajo entregado. Siguiendo la misma rúbrica, los compañeros y el profesor evaluarán los murales. La nota se calculará de la media aritmética de la clase y del profesor. Para evitar favoritismos o penalizaciones entre el alumnado, se eliminará del cálculo las notas más elevadas y las más bajas de las otorgadas entre los compañeros para el cálculo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DEL MURAL

Categoría	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Insuficiente
Elementos del trabajo.	El trabajo tiene todos los elementos. (+2 puntos)	Falta un elemento del trabajo. (+1,5 puntos)	Faltan dos elementos de los que debe tener el trabajo. (+1 puntos)	Le faltan más de la mitad de los elementos del trabajo. (+0,5 puntos)
Calidad de la información.	La información está claramente desarrollada. Incluye diversos detalles de ejemplo. (+3 puntos)	La información está claramente desarrollada. Incluye 1 o 2 detalles de apoyo o ejemplos. (+2 puntos)	La información está claramente desarrollada. No incluye detalles de apoyo o ejemplos. (+1 puntos)	La información no está claramente desarrollada. (+0,5 puntos)
Climograma	Tiene el climograma correctamente elaborados siguiendo las instrucciones. (+2 puntos)	El climograma tiene algún error o imprecisión. (+1,5 puntos)	Al climograma le falta algún elemento o está incompleto. (+1 puntos)	No tiene hecho el climograma. (+0 puntos)
Fotografías e ilustraciones	Tiene muchas fotografías, son adecuadas a la información que se muestra en el trabajo y tienen calidad. (+1 puntos)	Tiene muchas fotografías, son adecuadas a la información que se muestra en el trabajo, pero no tienen calidad. (+0,7 puntos)	Tiene pocas fotografías o no son adecuadas a la información que se muestra en el trabajo. (+0,3 puntos)	No tiene fotografías. (+0 puntos)
Presentación	La presentación es limpia, ordenada y clara, con letra legible. (+1 puntos)	La presentación no es ordenada y clara y la letra en ocasiones no es legible. (+0,8 puntos)	Los elementos están muy desordenados y la letra no es legible. (+0,6 puntos)	El trabajo está muy desordenado, sucio y no se entiende la letra. (+0,5 puntos)
Uso de la gramática y de la ortografía	No tiene errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. (+1 puntos)	Casi no existen errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. (+0,8 puntos)	Unos pocos errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. (+0,6 puntos)	Muchos errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. (+0,5 puntos)

ENTREGA DE LOS MURALES:

- Las cartelas, rótulos y demás elementos del mural se podrá hacer a mano o a ordenador.
- La fecha límite para entregar el trabajo será el **lunes 15 de febrero de 2021** en clase.
- Los murales se guardarán en clase hasta la exposición del tema por el alumno/a que lo haya entregado.

MUY IMPORTANTE: Utilizo herramientas antiplagio para revisar los documentos entregados. Aquel alumno que en los contenidos de su documento tenga fragmentos considerables de texto plagiados de cualquier lugar, su nota será de un cero. Cada uno de vosotros sois responsables de la autoría de lo que se entrega.

EXPOSICIÓN EN CLASE

Cada alumno alumno/a deberá preparar una exposición de aproximadamente cinco minutos explicando al resto de la clase el bioclima que le ha tocado. Para la exposición, el único apoyo que podrá tener el alumnado es el mural.

CONTENIDO, ESTRUCTURA Y ORDEN DE LA EXPOSICIÓN:

- Nombrar el bioclima presentado.
- Describir las características generales del Bioclima siguiendo el climograma y los datos calculados:
 - Temperatura media anual.
 - Indicar que meses son más cálidos y cuales son más fríos.
 - Amplitud térmica anual (diferencia entre la temperatura máxima y la mínima del año).
 - Precipitaciones totales del año.
 - Indicar en qué meses llueve más y en cuales menos.
- Indicar los lugares del mundo donde se localiza en relación a las zonas climáticas del planeta (usar mapa de localización).
- Describir las características de los ríos y lagos que encontramos en este bioclima.
- Nombrar el paisaje resultado del bioclima.
- Describir la vegetación dominante en ese bioclima.
- Breve descripción de la fauna del bioclima.

EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN:

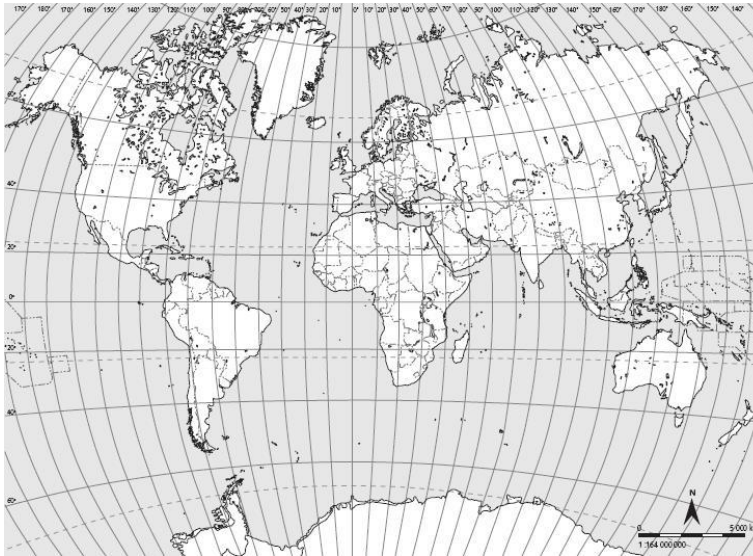
La evaluación se realizará mediante la siguiente rúbrica de evaluación. Además, cada alumno se autoevaluará siguiendo la misma rúbrica calculando su propia nota mediante la rúbrica de exposición. Siguiendo la misma rúbrica, los compañeros y el profesor evaluarán los murales. La nota se calculará de la media aritmética de la clase y del profesor. Para evitar favoritismos o penalizaciones entre el alumnado, se eliminará del cálculo las notas más elevadas y más bajas de las otorgadas entre los compañeros para el cálculo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN

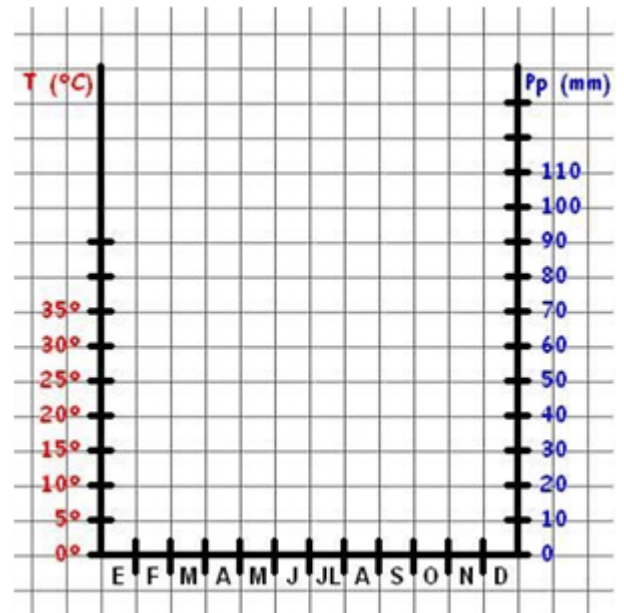
Categoría	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Insuficiente
Contenido	Se ha profundizado mucho en todos los temas del trabajo. (+4 puntos)	Trabajo completo, pero con poca profundidad. (+3 puntos)	Ideas correctas, pero incompletas. (+2 puntos)	Ideas simplistas. (+1 puntos)
Estructura	Se ha seguido todo el orden y estructura de la exposición. (+3 puntos)	Se ha completado todos los apartados de la estructura, pero desordenados. (+2 puntos)	Falta algún apartado de la estructura de la exposición. (+1 puntos)	Faltan más de la mitad de los apartados de la estructura de la exposición. (+0,5 puntos)
Oralidad	Ha usado un tono de voz apropiado y un lenguaje preciso. Ha hecho participar al público (+2 puntos)	Fluida pero no la ha hecho interesante para el público. (+1,5 puntos)	Lenguaje poco fluido o impreciso. (+1 puntos)	Tono de voz no apropiado difícilmente entendible. (+0 puntos)
Tiempo	La exposición ha durado 5 minutos (+1 puntos)	La exposición ha durado menos de 4 minutos o más de 6 minutos (+0,75 puntos)	La exposición ha durado menos de 2 minutos o más de 8 minutos (+0,5 puntos)	La exposición ha durado menos de 1 minuto o más de 10 minutos (+025 puntos)

AYUDAS AL TRABAJO

Mapamundi para localizar los paisajes.



Ejemplo de ejes para climograma.



Apartados de cada mural de paisaje:

1. Nombre del paisaje.
2. Mapa de localización en el mundo.
3. Climograma y los cálculos sobre el clima.
4. Localización.
5. Clima.
6. Hidrografía.
7. Vegetación.
8. Fauna.

Fórmulas para los cálculos climáticos:

Amplitud térmica anual

$$= \text{Temp. mes más calido} - \text{Temp. mes más frio.}$$

Temperatura media anual

$$= \frac{\text{Temp. mes más calido} + \text{Temp. mes más frio}}{2}$$

Precipitación total anual = Suma de prec. todos los meses