

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

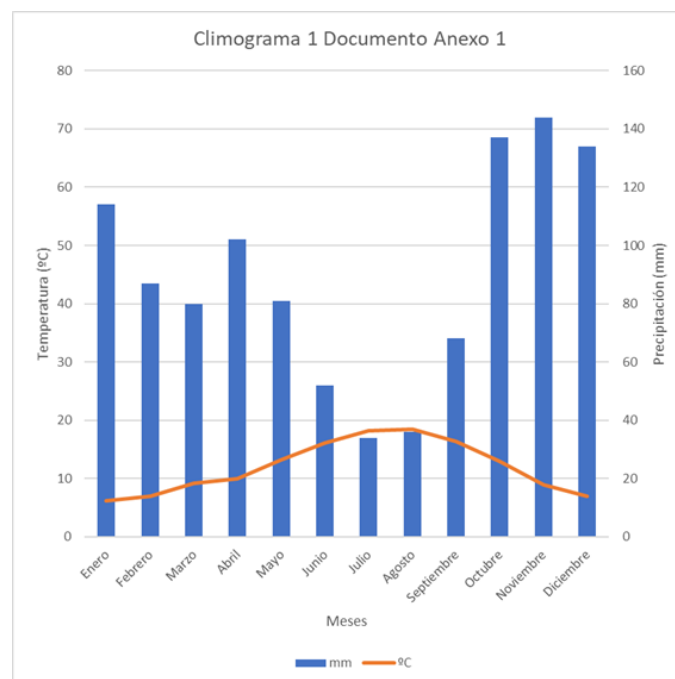
PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2021	CONVOCATORIA: JULIO 2021
Assignatura: GEOGRAFIA	Asignatura: GEOGRAFÍA

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Si l'alumnat ha respost més de quatre preguntes, sols es corregiran les quatre primeres, sense qualificar-se'n les restants
 Si el alumnado ha respondido a más de cuatro, solo se corregirán las cuatro primeras, sin calificarse las restantes.

Qüestió 1 (2,5 punts)



Si el diagrama de Gausson és correcte (2 punts).

Si el diagrama de Gausson conté errors, cal descomptar:

- si la temperatura no es representa amb una línia (0,25 punts).
- si la precipitació no es representa amb barres (0,25 punts).
- si la relació entre l'escala de precipitació no és el doble que la de la temperatura (0,25 punts).
- si no es representen totes les dades o no es detallen les unitats dels eixos (0,25 punts).
- si no s'indica quin símbol representa la temperatura i quin símbol representa la precipitació (0,25 punts).
- si les dades representades no guarden relació amb el paper mil·limetrat del Document Annex I (0,25 punts).

Si s'encerta la lletra correcta (A) entre les quals apareixen assenyaldes en el Document 2 (0,5 punts).

Qüestió 2 (2,5 punts)

Es tracta d'un clima oceànic per la seua situació al nord de la Península Ibèrica (0,5 punts).

Les temperatures tenen una amplitud tèrmica moderada a causa de la seua posició interior (0,5 punts).

Té un règim de precipitacions abundants, regulars i suaus (0,5 punts).

En disminuir la influència marina els hiverns són més freds (0,5 punts).

Si s'encerta el nom exacte: clima oceànic de transició o d'interior amb hivern fred (0,5 punts).

Qüestió 3 (2,5 punts)

La vegetació és el component principal dels paisatges naturals, per la qual cosa el règim de precipitacions determinarà el tipus de paisatge natural dominant (1 punt).

Les àrees amb abundants precipitacions i distribuïdes regularment al llarg de tot l'any de clima atlàntic, permetran l'existència d'un paisatge corresponent a la regió floral eurosiberiana amb formacions de bosc caducifoli (faigs, roures i castanyers), la landa i el prat (0,5 punts).

Les àrees amb escasses precipitacions i concentrades en determinats períodes de l'any de clima mediterrani, tindran un paisatge corresponent a la regió floral mediterrània amb formacions de bosc perennifoli i matoll (la màquia, la garriga i l'estepa) (0,5 punts).

En els relleus muntanyencs la vegetació es disposa en pisos amb formacions vegetals diferents, en funció de l'altura i l'orientació. Els pisos altitudinals seran diferents en funció de la seua situació atlàntica, pirinenca o mediterrània. La vegetació se succeeix a mesura que es puja en altura passant de bosc a matoll, a prats i finalment al pis nival (0,5 punts).

Qüestió 4 (2,5 punts)

El relleu obliga les masses d'aire a elevar-se pel vessant de sobrevent i a descendir pel de sotavent (0,5 punts).

L'aire, en pujar, es refreda i condensa la humitat que genera la formació de núvols i produeix precipitacions en el vessant pel qual ascendeix l'aire (sobrevent) (0,5 punts).

Quan l'aire passa el cim inicia el descens pel vessant de sotavent, i es produeix el fenomen contrari que quan ascendia: l'aire es calfa progressivament i arriba sec i calent al peu de la muntanya (0,5 punts).

Si el fenomen es produeix sovint en el mateix lloc, se'l denomina efecte foehn, que és la denominació que té als Alps (0,5 punts).

A Espanya, els vents de l'oest generen precipitacions abundants a les muntanyes del Cantàbric i Galícia, mentre que, a sotavent, les terres de la Meseta i del Mediterrani són més seques (0,5 punts).

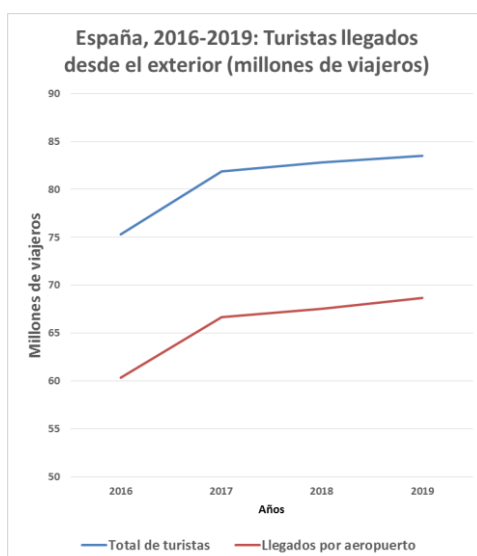
Qüestió 5 (2,5 punts)

Només es permetrà el gràfic lineal, com consta clarament en la pregunta. L'elaboració correcta de les dues línies interiors del gràfic (0,75 punts). En el cas d'incloure-hi només una de les línies es valorarà amb només 0,25 punts. La realització correcta d'un eix de coordenades temporal i un altre de valors, amb les seues unitats corresponents (0,75 punts).

El gràfic ha de comptar així mateix amb les seues corresponents llegenda, títol i font (altres 0,75 punts).

La neteja, la claredat i l'ajust de proporcions (0,25 punts) seran considerades per a atorgar la màxima puntuació.

Un exemple podria ser el següent:



Fuente: INE: Movimientos Turísticos en Fronteras

Qüestió 6 (2,5 punts)

L'alumnat ha d'explicar que l'oferta hotelera a Espanya està molt desigualment repartida, depenent aquesta dinàmica tant del nombre de turistes rebuts en cada lloc (segons l'exemple proposat, en cada província) com de la duració de l'estada (en general, més prolongada en espais de sol i platja com Balears o Canàries) (0, 25 punts).

Entre les raons diferencials, l'alumnat valorarà l'elevat pes de l'anomenat turisme de sol i platja en l'oferta hotelera, especialment en els arxipèlags canari i balear i en la costa mediterrània, i poden destacar les causes bàsiques d'aquest predomini (fins a 1,25 punts).

També destacarà l'elevat pes del turisme urbà i els viatges de negoci, representat principalment per Madrid i Barcelona, però també per altres ciutats importants (0,75 punts).

La identificació d'altres tipus de turisme -com el rural, el de neu...- i dels llocs associats a aquests, o també l'exposició d'exemples concrets, podrà valorar-se amb els restants 0,5 punts.

La claredat expositiva i la sistematització de la resposta podran compensar altres deficiències fins amb 0,25 punts.

Qüestió 7 (2,5 punts)

Es valorarà amb fins a 0,5 punts cadascun dels apartats correctes. Sense que pugui establir-se una única definició com a vàlida, podrien considerar-se com a correctes les que s'aproximen a les següents:

Touroprador: en turisme, l'empresa que ofereix al viatger productes o serveis turístics (transport, allotjament, excursions, trasllats...) quasi sempre contractats per ella a tercers (hotels, empreses d'autobusos, restaurants...) Poden ser majoristes o minoristes.

Turisme de sol i platja: tipus de turisme massiu predominant en zones costaneres de clima benigne (temps assolellat i temperatures suaus), els practicants de les quals també busquen altres activitats d'oci, esport o temps lliure. Les àrees a les quals es dirigeix afronten moltes vegades una elevada estacionalitat en la demanda.

Estacionalitat turística: tendència de la demanda turística a concentrar-se en uns pocs mesos (en funció del clima o dels períodes vacacionals), la qual cosa redueix la rendibilitat turística i incrementa la massificació en la temporada alta.

Excursionista: visitant de dia, o viatger que s'absenta del seu lloc de residència habitual menys de 24 hores, sense recórrer a la pernoctació en el lloc visitat, a diferència del turista.

Destinacions turístiques: són aquelles àrees geogràfiques caracteritzades per la notable aflluència de visitants, que arriben a elles atrets per recursos de naturalesa física o humana, i per l'existència d'una infraestructura d'allotjament i de serveis al visitant.

Qüestió 8 (2,5 punts)

Entre les repercussions econòmiques del turisme a Espanya podríem destacar:

- l'efecte sobre la balança de pagaments, perquè el turisme sol ser cada any un factor positiu per a aquesta;
- el fort pes del turisme en el PIB espanyol, tant per la riquesa generada per les empreses turístiques com per la seua repercussió en un altre tipus d'empreses;
- la incidència del turisme en la creació d'ocupació tant directa (hotels, restauració) com indirecta o induïda (construcció, comerç, cultura);
- el desenvolupament d'infraestructures de transport o culturals també utilitzables per la població local;
- el major coneixement dels productes espanyols en l'exterior;
- l'excessiva dependència del turisme, que genera febleses per a la nostra estructura econòmica.

(Si l'alumnat en cita i descriu correctament almenys tres pot aconseguir fins a 1,5 punts).

Quant a les repercussions ambientals, podrà citar-ne algunes negatives:

la deterioració dels ecosistemes;

- les modificacions del paisatge, sobretot en el litoral i la muntanya, a causa de la construcció excessiva i la sobreexplotació;
- els conflictes per l'ús de determinats recursos, com l'aigua...

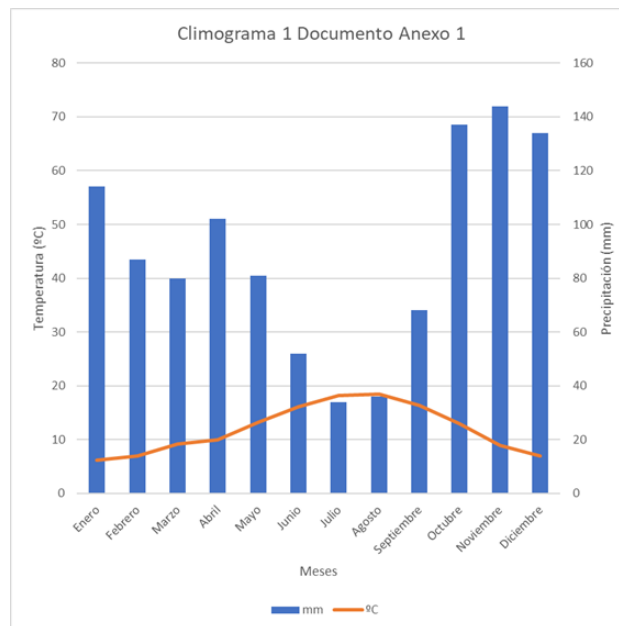
Però també d'altres positives, com ara:

- una major conscienciació respecte de la qualitat de les platges o la recuperació de paisatges naturals,
- una millora dels equipaments dels nuclis urbans;

- la recuperació del patrimoni cultural.

(Si l'alumnat cita o descriu correctament almenys tres repercussions ambientals, podrà aconseguir fins a 1 punt)

Cuestión 1 (2,5 puntos)



Si el diagrama de Gausson es correcto (2 puntos).

Si el diagrama de Gausson contiene errores, hay que descontar:

- si la temperatura no se representa con una línea (0,25 puntos).
- si la precipitación no se representa con barras (0,25 puntos).
- si la relación entre la escala de precipitación no es el doble que la de la temperatura (0,25 puntos).
- si no se representan todos los datos o no se detallan las unidades de los ejes (0,25 puntos).
- si no se indica qué símbolo representa la temperatura y qué símbolo representa la precipitación (0,25 puntos).
- si los datos representados no guardan relación con el papel milimetrado del Documento Anexo I (0,25 puntos).

Si se acierta la letra correcta (A) entre las que aparecen señaladas en el Documento 2 (0,5 puntos).

Cuestión 2 (2,5 puntos)

Se trata de un clima oceánico por su situación al norte de la Península Ibérica (0,5 puntos).

Las temperaturas tienen una amplitud térmica moderada debido a su posición interior (0,5 puntos).

Tiene un régimen de precipitaciones abundantes, regulares y suaves (0,5 puntos).

Al disminuir la influencia marina los inviernos son más fríos (0,5 puntos).

Si se acierta el nombre exacto: clima oceánico de transición o de interior con invierno frío (0,5 puntos).

Cuestión 3 (2,5 puntos)

La vegetación es el componente principal de los paisajes naturales, por lo que el régimen de precipitaciones determinará el tipo de paisaje natural dominante (1 punto).

Las áreas con abundantes precipitaciones y distribuidas regularmente a lo largo de todo el año de clima atlántico, permitirán la existencia de un paisaje correspondiente a la región floral eurosiberiana con formaciones de bosque caducifolio (hayas, robles y castaños), la landa y el prado (0,5 puntos).

Las áreas con escasas precipitaciones y concentradas en determinados periodos del año de clima mediterráneo, tendrán un paisaje correspondiente a la región floral mediterránea con formaciones de bosque perennifolio y matorral (la maquia, la garriga y la estepa) (0,5 puntos).

En los relieves montañosos la vegetación se dispone en pisos con formaciones vegetales distintas, en función de la altura y la orientación. Los pisos altitudinales serán diferentes en función de su situación atlántica, pirenaica o mediterránea. La vegetación se sucede a medida que se sube en altura pasando de bosque a matorral, a prados y finalmente al piso nival (0,5 puntos).

Cuestión 4 (2,5 puntos)

El relieve obliga a las masas de aire a elevarse por la vertiente de barlovento y a descender por la de sotavento (0,5 puntos).

El aire, al subir, se enfría y condensa la humedad que genera la formación de nubes y produce precipitaciones en la vertiente por la que asciende el aire (barlovento) (0,5 puntos).

Cuando el aire pasa la cumbre inicia el descenso por la vertiente de sotavento, y se produce el fenómeno contrario que cuando ascendía: el aire se calienta progresivamente y llega seco y caliente al pie de la montaña (0,5 puntos).

Si el fenómeno se produce frecuentemente en el mismo lugar, se le denomina efecto foehn, que es la denominación que tiene en los Alpes (0,5 puntos).

En España, los vientos del oeste generan precipitaciones abundantes en las montañas del Cantábrico y Galicia, mientras que, a sotavento, las tierras de la Meseta y del Mediterráneo son más secas (0,5 puntos).

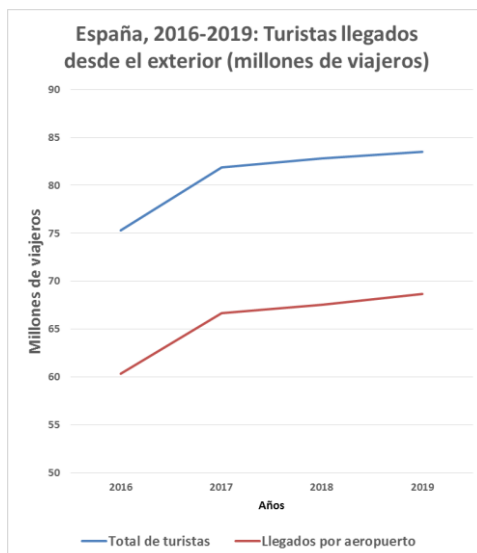
Cuestión 5 (2,5 puntos)

Sólo se permitirá el gráfico lineal, como consta claramente en la pregunta. La elaboración correcta de las dos líneas interiores del gráfico (0,75 puntos). En el caso de incluir sólo una de las líneas se valorará con sólo 0,25 puntos. La realización correcta de un eje de coordenadas temporal y otro de valores, con sus unidades correspondientes (0,75 puntos).

El gráfico deberá contar asimismo con sus correspondientes leyenda, título y fuente (otros 0,75 puntos).

La limpieza, la claridad y el ajuste de proporciones (0,25 puntos) serán consideradas para otorgar la máxima puntuación.

Un ejemplo podría ser el siguiente:



Fuente: INE: Movimientos Turísticos en Fronteras

Cuestión 6 (2,5 puntos)

El alumnado explicará que la oferta hotelera en España está muy desigualmente repartida, dependiendo esta dinámica tanto del número de turistas recibidos en cada lugar (según el ejemplo propuesto, en cada provincia) como de la duración de la estancia (por lo general, más prolongada en espacios de sol y playa como Baleares o Canarias) (0, 25 puntos).

Entre las razones diferenciales, el alumnado valorará el elevado peso del llamado turismo de sol y playa en la oferta hotelera, especialmente en los archipiélagos canario y balear y en la costa mediterránea, pudiendo destacar las causas básicas de este predominio (hasta 1,25 puntos).

También destacará el elevado peso del turismo urbano y los viajes de negocio, representado principalmente por Madrid y Barcelona, pero también por otras ciudades importantes (0,75 puntos).

La identificación de otros tipos de turismo -como el rural, el de nieve...- y de los lugares asociados a ellos, o también la exposición de ejemplos concretos, podrá valorarse con los restantes 0,5 puntos.

La claridad expositiva y la sistematización de la respuesta podrán compensar otras deficiencias hasta con 0,25 puntos.

Cuestión 7 (2,5 puntos)

Se valorará con hasta 0,5 puntos cada uno de los apartados correctos. Sin que pueda establecerse una única definición como válida, podrían considerarse como correctas las que se aproximen a las siguientes:

Touropedor: En turismo, la empresa que ofrece al viajero productos o servicios turísticos (transporte, alojamiento, excursiones, traslados...) casi siempre contratados por ella a terceros (hoteles, empresas de autobuses, restaurantes...) Pueden ser mayoristas o minoristas.

Turismo de sol y playa: Tipo de turismo masivo predominante en zonas costeras de clima benigno (tiempo soleado y temperaturas suaves), cuyos practicantes también buscan otras actividades de ocio, deporte o tiempo libre. Las áreas a las que se dirige afrontan muchas veces una elevada estacionalidad en la demanda.

Estacionalidad turística: Tendencia de la demanda turística a concentrarse en unos pocos meses (en función del clima o de los periodos vacacionales), lo que reduce la rentabilidad turística e incrementa la masificación en la temporada alta.

Excursionista: Visitante de día, o viajero que se ausenta de su lugar de residencia habitual menos de 24 horas, sin recurrir a la pernoctación en el lugar visitado, a diferencia del turista.

Destinos turísticos: Son aquellas áreas geográficas caracterizadas por la notable afluencia de visitantes, que llegan a ellas atraídos por recursos de naturaleza física o humana, y por la existencia de una infraestructura de alojamiento y de servicios al visitante.

Cuestión 8 (2,5 puntos)

Entre las repercusiones económicas del turismo en España podríamos destacar:

- el efecto sobre la balanza de pagos, pues el turismo suele ser cada año un factor positivo para la misma;
- el fuerte peso del turismo en el PIB español, tanto por la riqueza generada por las empresas turísticas como por su repercusión en otro tipo de empresas;
- la incidencia del turismo en la creación de empleo tanto directo (hoteles, restauración) como indirecto o inducido (construcción, comercio, cultura);
- el desarrollo de infraestructuras de transporte o culturales también utilizables por la población local;
- el mayor conocimiento de los productos españoles en el exterior...
- la excesiva dependencia del turismo, que genera debilidades para nuestra estructura económica.

(Si el alumnado cita y describe correctamente al menos tres de ellas puede alcanzar hasta 1,5 puntos).

En cuanto a las repercusiones ambientales, podrá citar algunas negativas:

- el deterioro de los ecosistemas;
- las modificaciones del paisaje, sobre todo en el litoral y la montaña, a causa de la construcción excesiva y la sobreexplotación;
- los conflictos por el uso de determinados recursos, como el agua...

Pero también otras positivas, como:

- una mayor concienciación respecto a la calidad de las playas o la recuperación de paisajes naturales,
- una mejora de los equipamientos de los núcleos urbanos;
- la recuperación del patrimonio cultural.

(Si el alumnado cita o describe correctamente al menos tres repercusiones ambientales, podrá alcanzar hasta 1 punto)