

Tema 7



LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Índice del tema



1. Introducción

2. Causas de la Guerra

3. Fases de la Guerra

4. Los tratados de paz

5. Las consecuencias de la Guerra

Eje cronológico



Colonialismo y Primera Guerra Mundial



Triple Alianza o Triplice

1882 1884/5

Conferencia Internacional de Berlín



Incidente de Fachoda



1898

Estados Unidos entra en guerra



Inicio de la primera guerra mundial



1907



Triple Entente

Batallas de Verdún y el Somme



Conferencia de Paris



Trafado de Brest-Litovsk



1914 1916 1917 1918 1919



Alemania firma el armisticio

La Primera Guerra Mundial.



VISIÓN GLOBAL DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1918)

CAUSAS PROFUNDAS

- **factores militares:**
carrera de armamentos
alianzas militares
- **factores políticos:**
crisis políticas previas
reivindicaciones nacionales
- **factores económicos:**
rivalidad industrial y
comercial entre Alemania y
los países de la Entente

DESARROLLO DE LA GUERRA

- **1914** guerra de movimientos
- **1915-1916** guerra de posiciones
- **1917-1918** fase final:
derrota de los imperios
centrales

CONSECUENCIAS

- **sociales:**
elevado número de bajas civiles y militares
- **económicas:**
destrucciones materiales y crisis de subproducción
- **políticas:**
cambios territoriales

Introducción



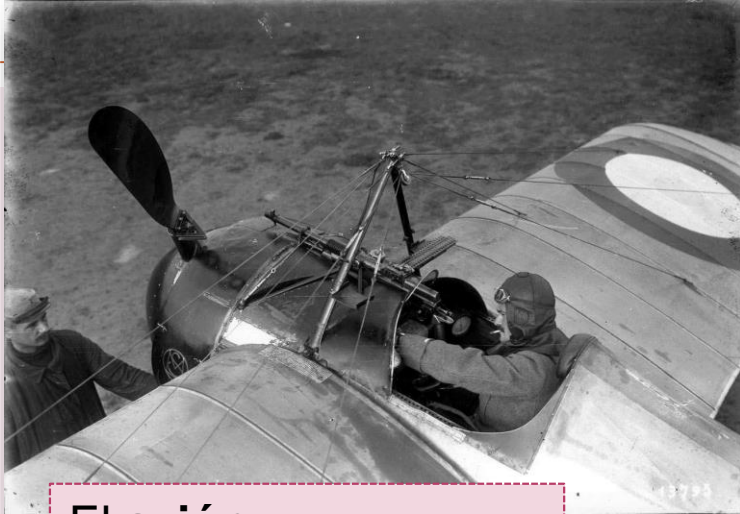
Introducción



1.Introducción.



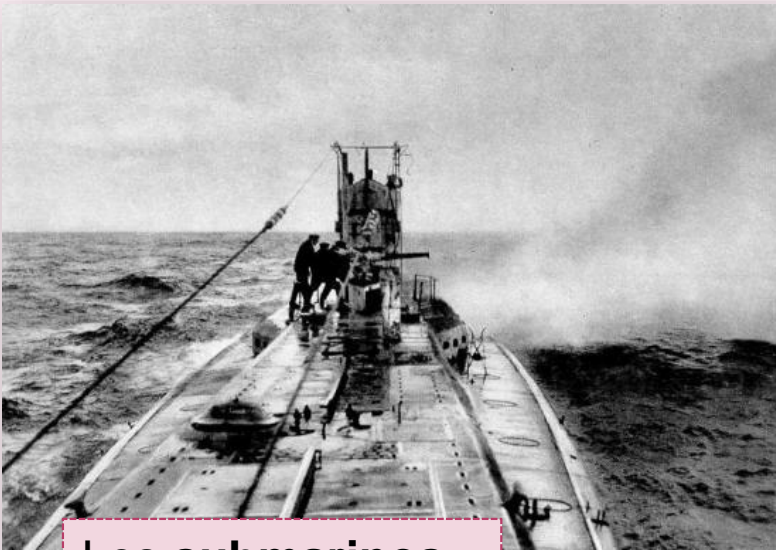
1.Introducción. Nuevas armas.



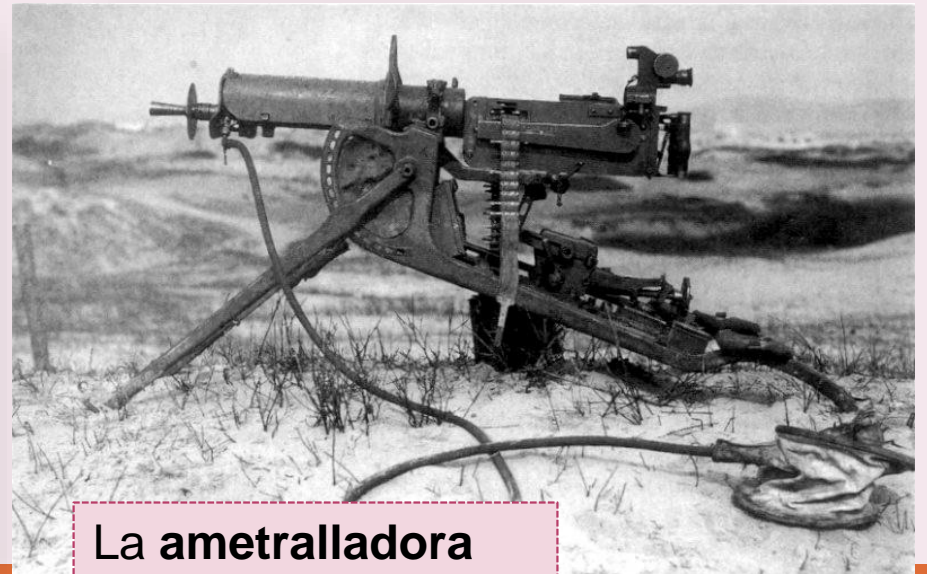
El avión



Los tanques.



Los submarinos



La ametralladora

1.Introducción.Nuevas armas



1.Introducción.Nuevas armas.



Un ataque con gas venenoso usando cilindros de gas durante la Primera Guerra Mundial.

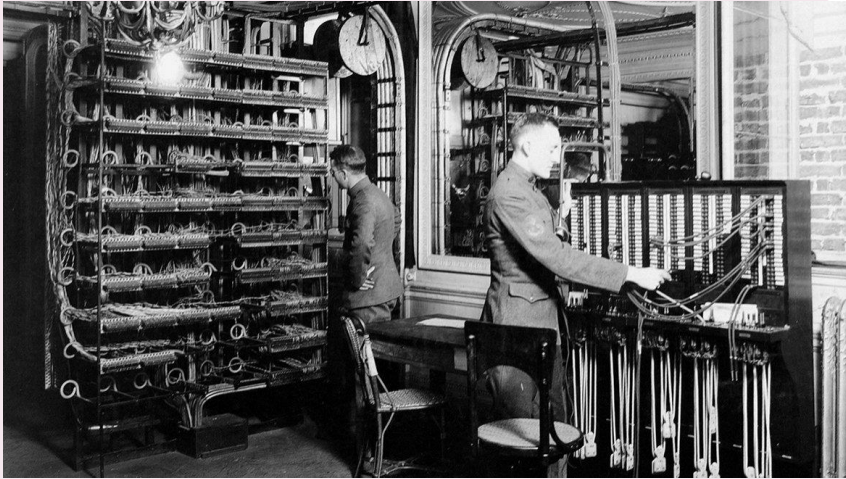


Soldado con quemaduras causadas por el gas mostaza



Infantería
australiana
con máscaras
de gas en
Ypres
(Francia), año
1917

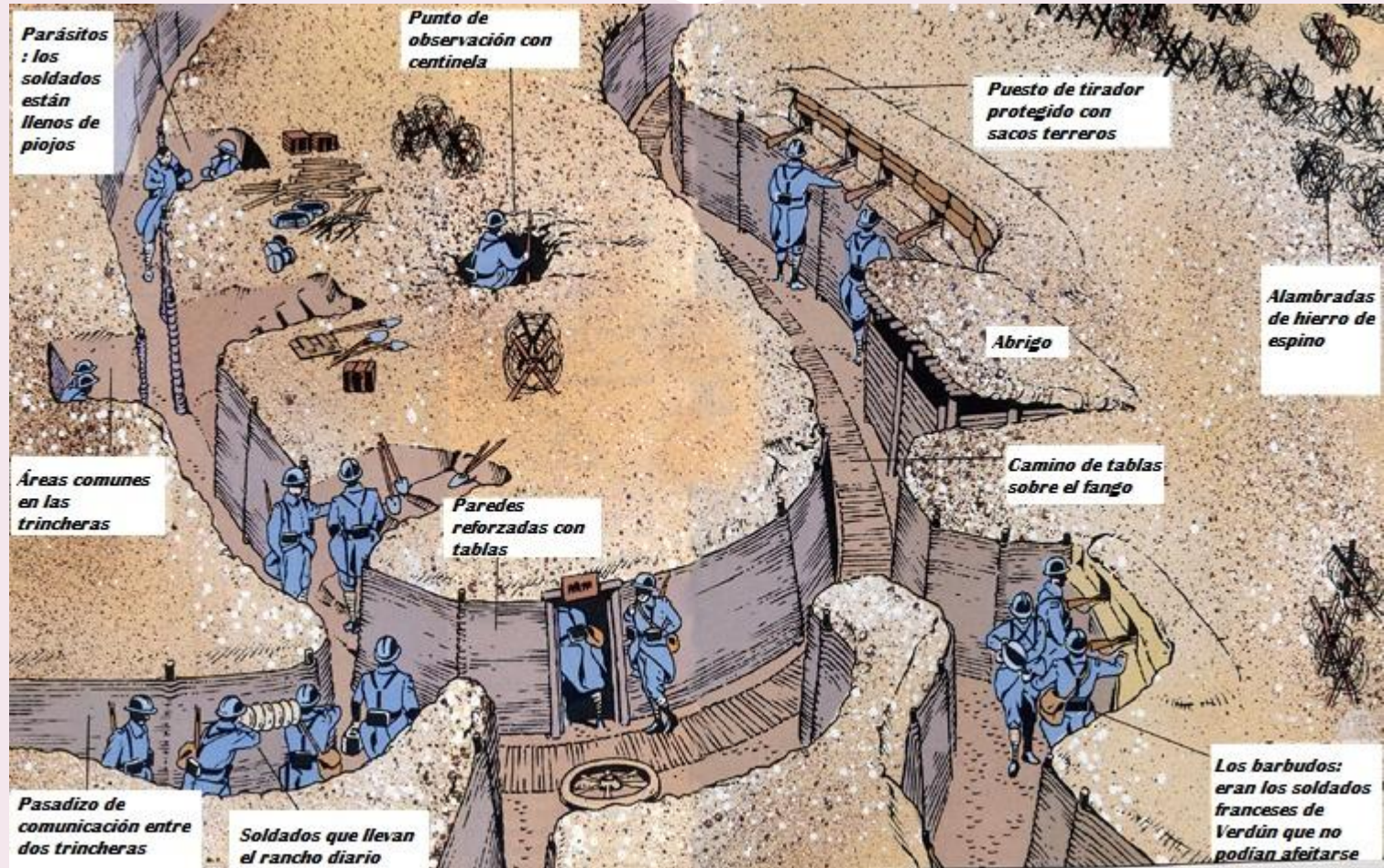
1.Introducción. Avances técnicos.



1.Introducción. Avances técnicos.



1.Introducción. Nuevos sistemas de lucha.



1.Introducción. Nuevos sistemas de lucha.



1. Introducción. Incorporación masiva de la mujer al mercado laboral.



1. Introducción. Economía de guerra.



- "Vivir en París durante la Primera Guerra Mundial era más o menos como vivir en la línea del frente. (...)
Durante la guerra, París era un lugar peligroso para vivir. El problema fundamental eran los bombardeos enemigos. (...) Un segundo peligro era la presencia en la ciudad de talleres y fábricas de armamentos. Cuando se producían accidentes, bloques enteros de apartamentos quedaban reducidos a escombros. (...)
En general, durante la guerra la vida en París era gris y monótona. Se restringía el uso de la iluminación pública y la privada, y había tan poco carbón para la calefacción hogareña que durante mucho tiempo perduró el recuerdo de los inviernos pasados temblando de frío. (...)
Lo único que no se racionaba era la diversión. Tras una suspensión inicial, en 1914, los cines y los teatros fueron abriendo, poco a poco. El Moulin Rouge (...) reabrió sus puertas el 28 de noviembre de 1914, con una serie de actos patrióticos."
- **J. M. Winter. La Primera Guerra Mundial.**

1.Introducción. Propaganda y censura.

Kriegs-Karte der „Lustigen Blätter“ Nr. 6.



Russische Grenzsoldaten.

„Dimitri“ habb ich ausgezeichnetes Kriegsplan: Schmeiß ich Gewehr fort, lauf ich ribber, krieg ich gull zu fressen!

Propaganda alemana. Dos soldados rusos (hambrientos y mal equipados) en la frontera, Berlín, 1914

EVERY PATRIOTIC BRITON

— SHOULD JOIN THE —

ANTI-GERMAN UNION

346. STRAND, LONDON, W.C.

(FACING WATERLOO BRIDGE)

**NO
GERMAN
GOODS**

**NO
GERMAN
LABOUR**

**NO
GERMAN
INFLUENCE**

BRITAIN FOR THE BRITISH



Cartel de propaganda británica:
“Britain for the British”

1.Introducción. Propaganda y censura.



1.Introducción. Propaganda y censura.



1ª Actividad



Elegir una imagen, texto vídeo o documento representativo de la IGM

Subir el recurso a Padlet

Presentar el recurso al resto (qué es, por qué es importante y de dónde lo habéis sacado)

2. Causas de la Guerra.



Detonante: 28 de Junio de 1914

2. Causas de la Guerra.



Rivalidades
territoriales

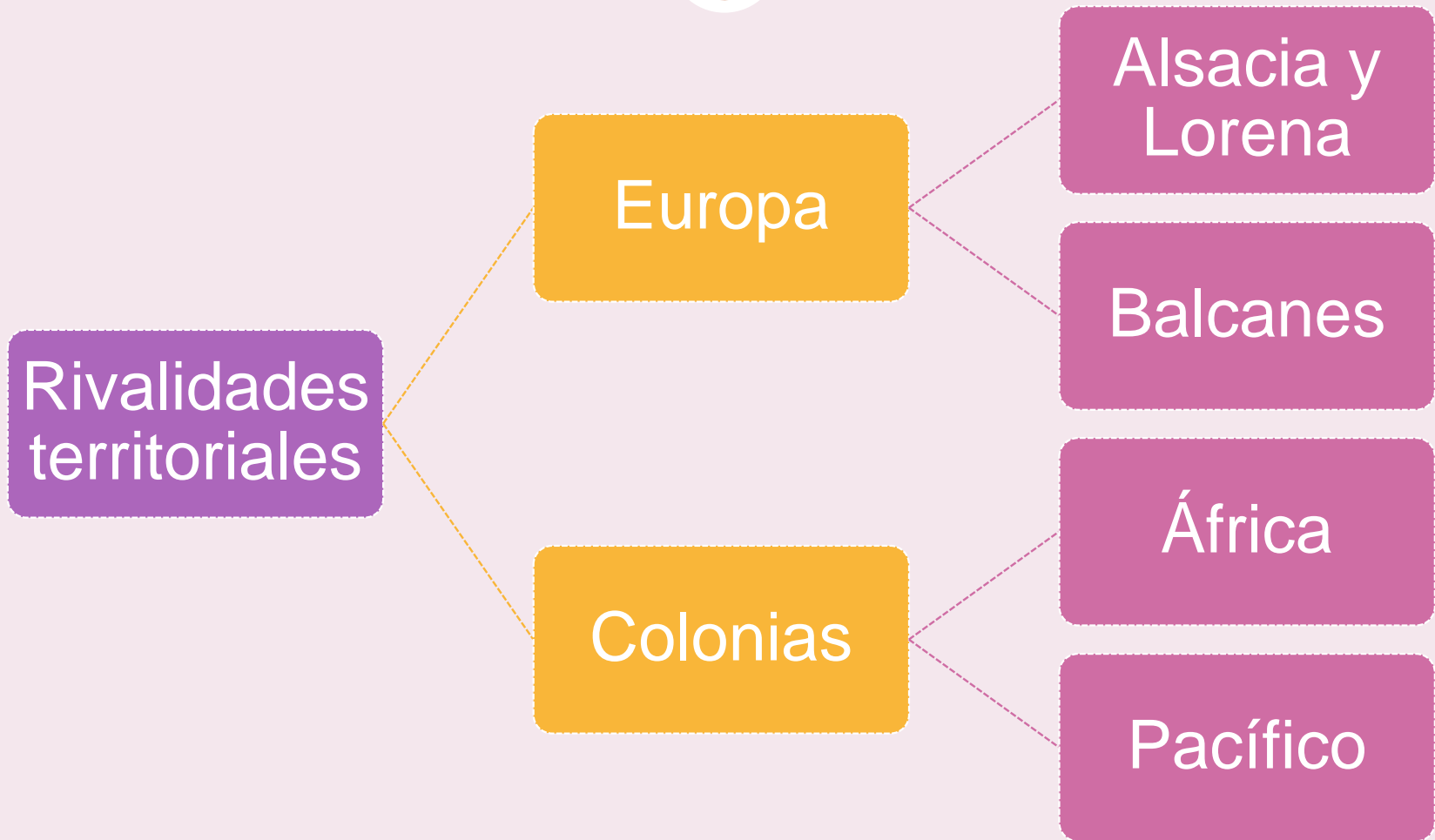
Rivalidades
militares

Rivalidades
económicas

Causas
psicológicas

Formación
de los
bloques

2. Causas de la Guerra: rivalidades territoriales



2. Causas de la Guerra: rivalidades territoriales



- **Alsacia y Lorena**



Francia reclama los territorios de Alsacia y Lorena desde 1871.

2. Causas de la Guerra: rivalidades territoriales



Fusiles

Legión de honor
francesa

Cuadro titulado “**La tache noire**” (La Mancha Negra), pintado por Albert Bettanier en el año 1887. En la escena podemos ver cómo un profesor señala a un alumno vestido con un uniforme del batallón escolar francés la “mancha negra” en el mapa de Francia. Se trata de las regiones de Alsacia y Lorena arrebatadas por los alemanes después de la derrota francesa en la guerra franco-prusiana de 1870-1871.

2. Causas de la Guerra. Rivalidades territoriales.



2. Causas de la Guerra. Rivalidades territoriales.



Rusia

Austria

Serbia

2. Causas de la Guerra. Rivalidades territoriales.



1912 Primera Guerra Balcánica

- Liga Balcánica (Serbia, Bulgaria, Grecia y Montenegro) contra el Imperio Turco.
- El imperio turco cede todos sus territorios europeos.

1913 Segunda Guerra Balcánica

- Serbia (Aliada de Rusia) contra Bulgaria.
- Vence Serbia.
- Austria teme el poder de Serbia y busca una alianza con Alemania.

2. Causas de la Guerra: rivalidades territoriales

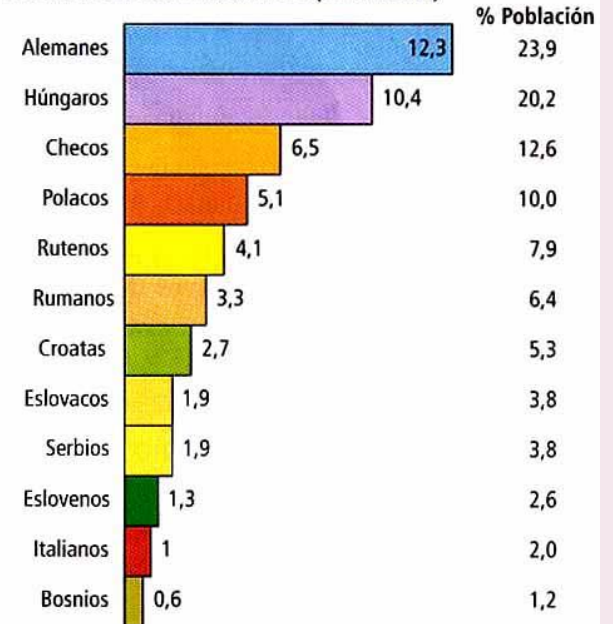


IMPERIO AUSTROHÚNGARO

Compromiso austro-húngaro (1867)

- Cisleithania administrada por Austria
- Transleithania administrada por Hungría
- territorios ocupados en 1878 y anexionados en 1908
- territorios ocupados de 1878 a 1909
- límites de Austria-Hungría en 1914

LAS NACIONALIDADES EN EL IMPERIO AUSTROHÚNGARO HACIA 1910 (en millones)



2. Causas de la Guerra: rivalidades territoriales

Alemania trata de impedir el control francés de la zona



Guillermo II desembarca en Tánger (I crisis)



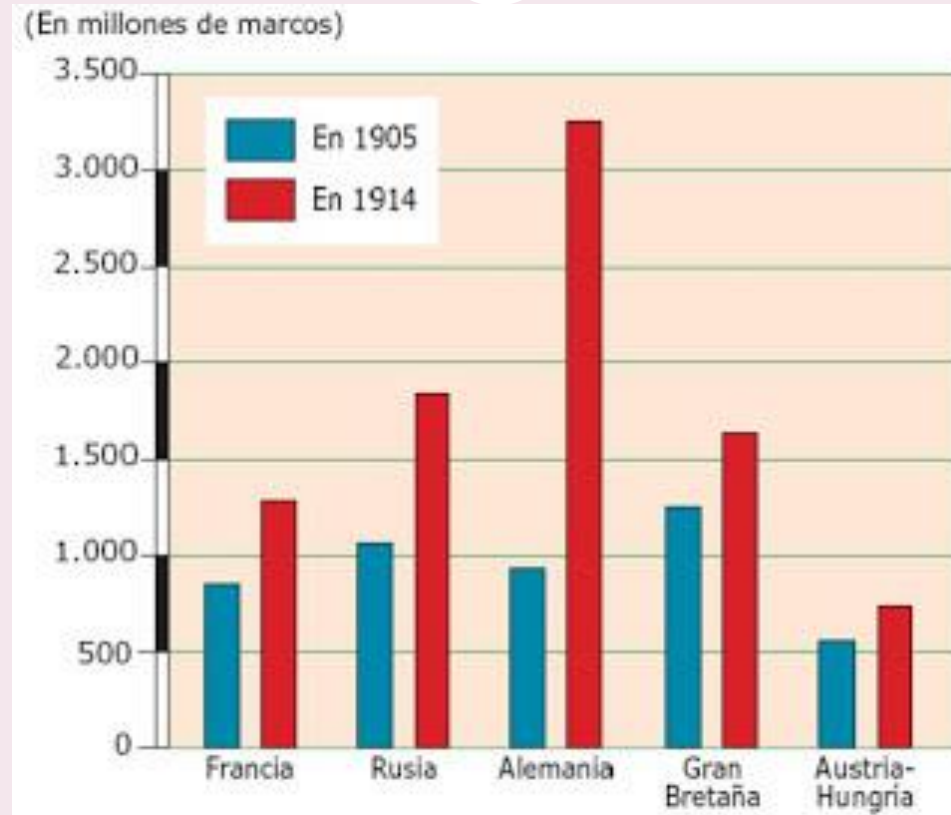
Alemania envía un buque de guerra a Agadir (II crisis)



2. Causas de la Guerra: rivalidades territoriales

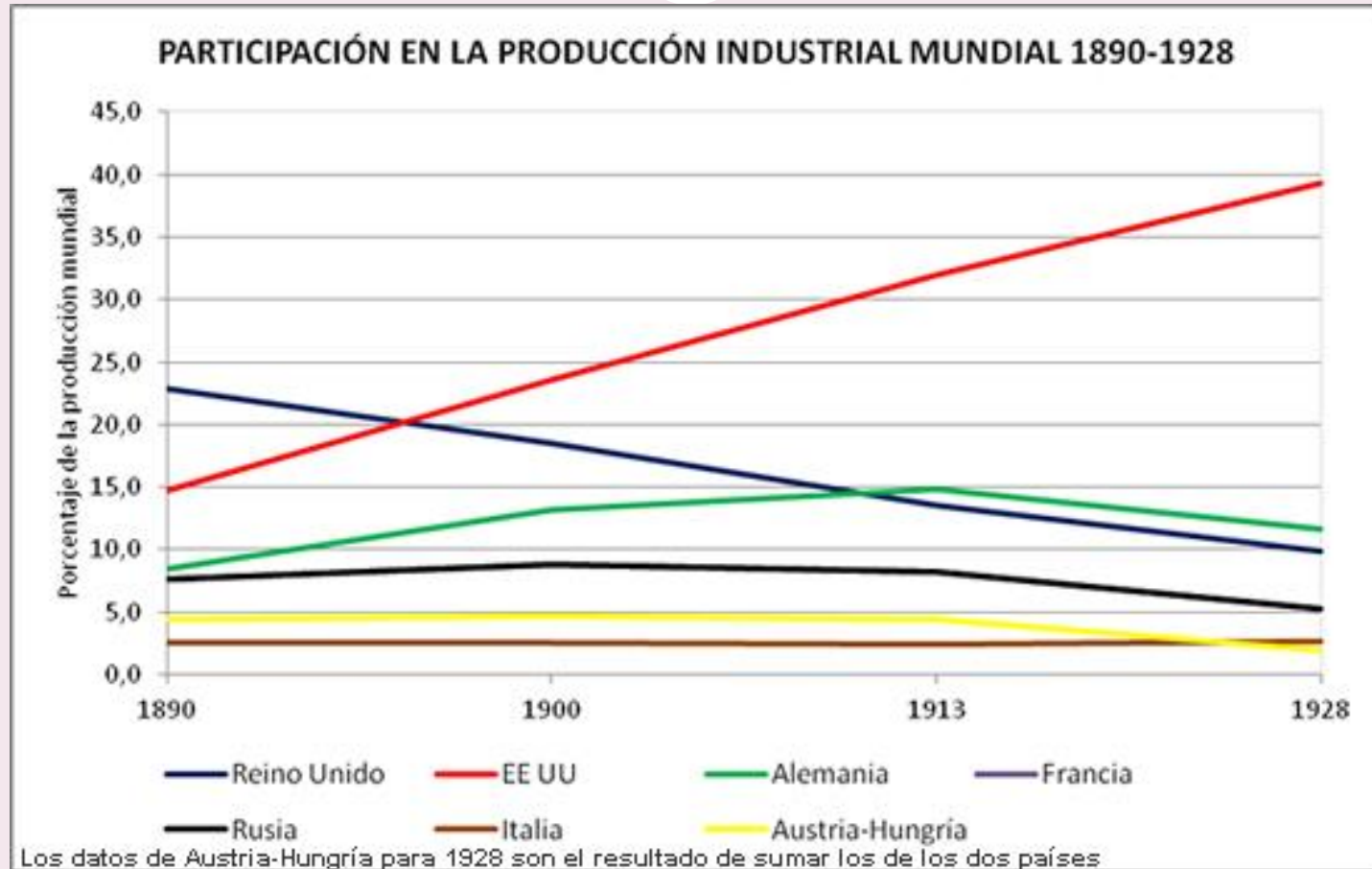


2. Causas de la Guerra: rivalidades militares



Inversión en armamento

2. Causas de la Guerra: rivalidades económicas



2. Causas de la Guerra: rivalidades económicas



“Pero la competencia entre exportadores alemanes e ingleses era muy dura en casi todos los mercados europeos (...)

- En 1898, las compras efectuadas por Francia en Alemania llegaban apenas a los tres quintos de las que eran efectuadas por ella en Gran Bretaña; en 1913, las importaciones alemanas e inglesas se encontraban casi al mismo nivel.

En **Bélgica**, donde, en 1898, eran más importantes las importaciones inglesas que las alemanas, ahora las alemanas sobrepasaban en **200 millones** de francos belgas a las inglesas.

Los holandeses compraron, en 1913, **1.051 millones** de florines de mercancías alemanas, y solamente **356 millones** de mercancías inglesas.

En Italia, donde el comercio inglés (...) había conservado clara preponderancia hasta finales del siglo XIX, la situación se había invertido; las importaciones alemanas (626 millones de liras) sobrepasaron en 50 millones de liras en 1912 a las importaciones inglesas.

En Rusia, las importaciones alemanas (...) llegaban al cuádruplo de las importaciones inglesas.

Por último, la supremacía del comercio alemán sobre el inglés, desde 1890 en Rumanía y desde 1901 en Serbia, se extendió en 1911 a Bulgaria.”

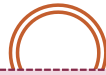
2. Causas de la Guerra: rivalidades económicas



“A pesar mío soy cada vez menos inglés. Mi calzado es francés, mi ropa alemana, las sillas de mi despacho son de fabricación alemana, lo mismo ocurre con mis plumas, mi papel y mi alfombra: la cerveza que bebo es alemana. Pronto lo único inglés de mi casa serán mi carne y mis huesos y los sentimientos inmutables que me animan.”

Palabras del cónsul del Reino Unido en Aleppo (1898).

2. Causas de la Guerra: causas psicológicas



Francia no está aún preparada para el combate. Inglaterra se enfrenta con dificultades interiores y coloniales. **Rusia** rechaza la guerra, porque teme la revolución interior. ¿Vamos a esperar a que nuestros adversarios estén preparados o debemos aprovecharnos del momento favorable para provocar la decisión? Esta es la grave cuestión que hay que zanjar. El ejército **austríaco es aún fiel y útil**. Italia está todavía firmemente ligada a la **Triple Alianza** e incluso si prefiere (...) mantener la paz para restañar las heridas de la última guerra, sabe (...) que si Alemania es derrotada, quedará sin remedio a merced de la violencia de Francia e Inglaterra y perderá su posición independiente en el Mediterráneo (...) Podemos igualmente contar llegado el caso con Turquía y Rumania (...) Podríamos tener la dirección de la política europea mediante una ofensiva resuelta, y podríamos asegurar nuestro porvenir. Esto no quiere decir que debemos provocar la guerra; pero allá donde se manifieste un conflicto de intereses (...) no debemos retroceder, si no solucionarlo mediante la guerra y comenzarla con una ofensiva resuelta, poco importa el pretexto, porque no se trata de ese conflicto, sino de nuestro porvenir, lo que está en juego."

*Extracto de un artículo aparecido en el diario alemán Die Post
24 de febrero de 1914*

2ª Actividad: buscar recursos



Individual o en grupos de 3 personas

Buscar recursos de la IGM

Resumen y desarrollo de la guerra.
Consecuencias. Imágenes. Vídeos.
Testimonios. (uno de cada)

Explicar brevemente cada uno de los recursos.

2.1. La formación de las alianzas y crisis previas.



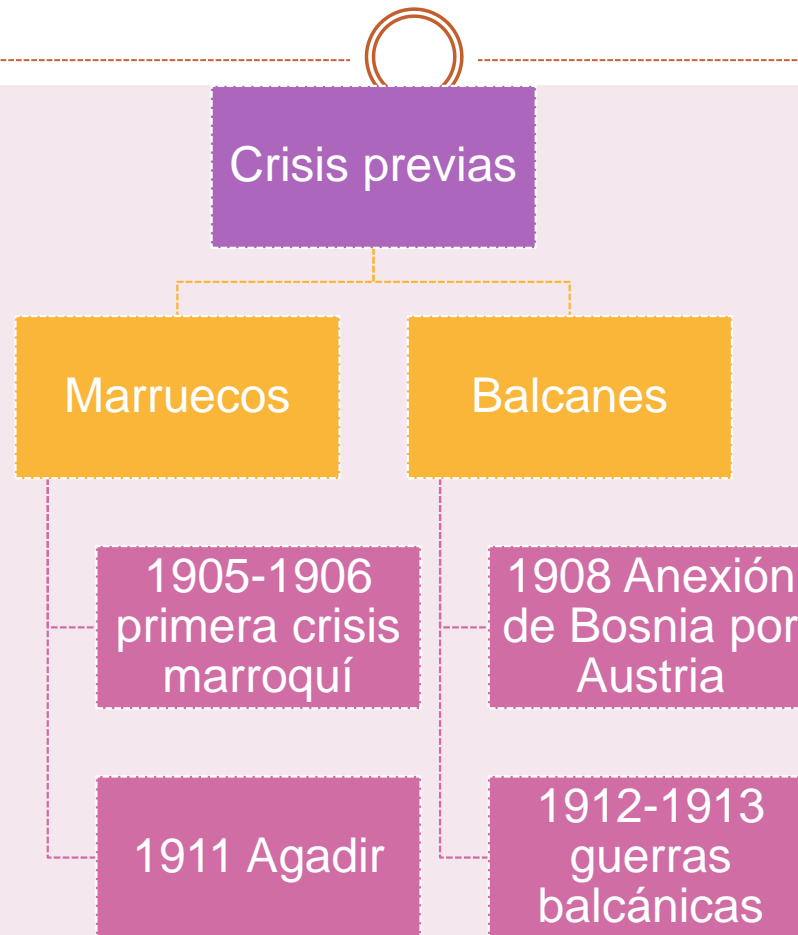
Triple Alianza o imperios centrales

- Alemania, Austria-Hungría e Italia.

Triple entente o aliados.

- Francia, Reino Unido y Rusia.

2.1. La formación de las alianzas y crisis previas.



Ampliación: el camino hacia la guerra.

1882

- Triple alianza

1888

- Guillermo II

1893

- Acuerdo franco-ruso

1904

- Entente cordiale (Francia y Gran Bretaña)

1905

- I crisis marroquí

1907

- Acuerdo anglo-ruso

1908

- Austria se anexiona Bosnia.

1911

- Incidente de Agadir.

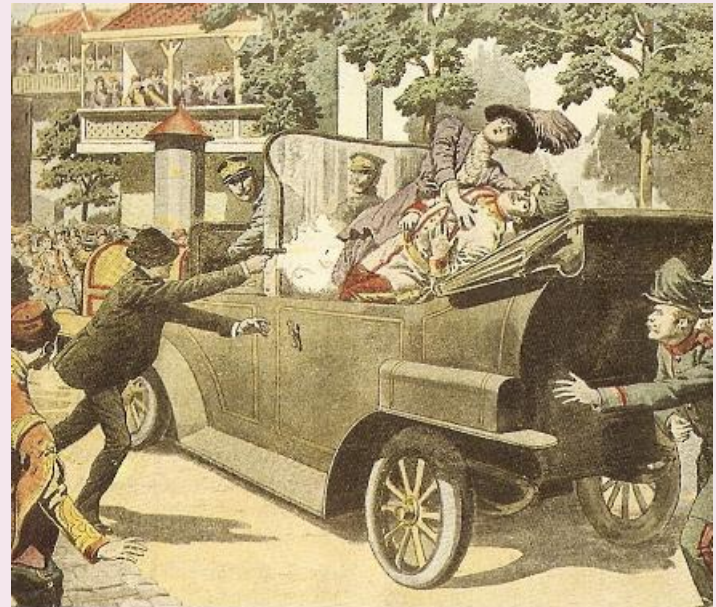
1912-1913

- Guerras balcánicas: Serbia se consolida como el estado más importante.

2.1. La formación de las alianzas y crisis previas.



- Detonante: el asesinato del heredero austriaco en Sarajevo el 28 de Junio de 1914.



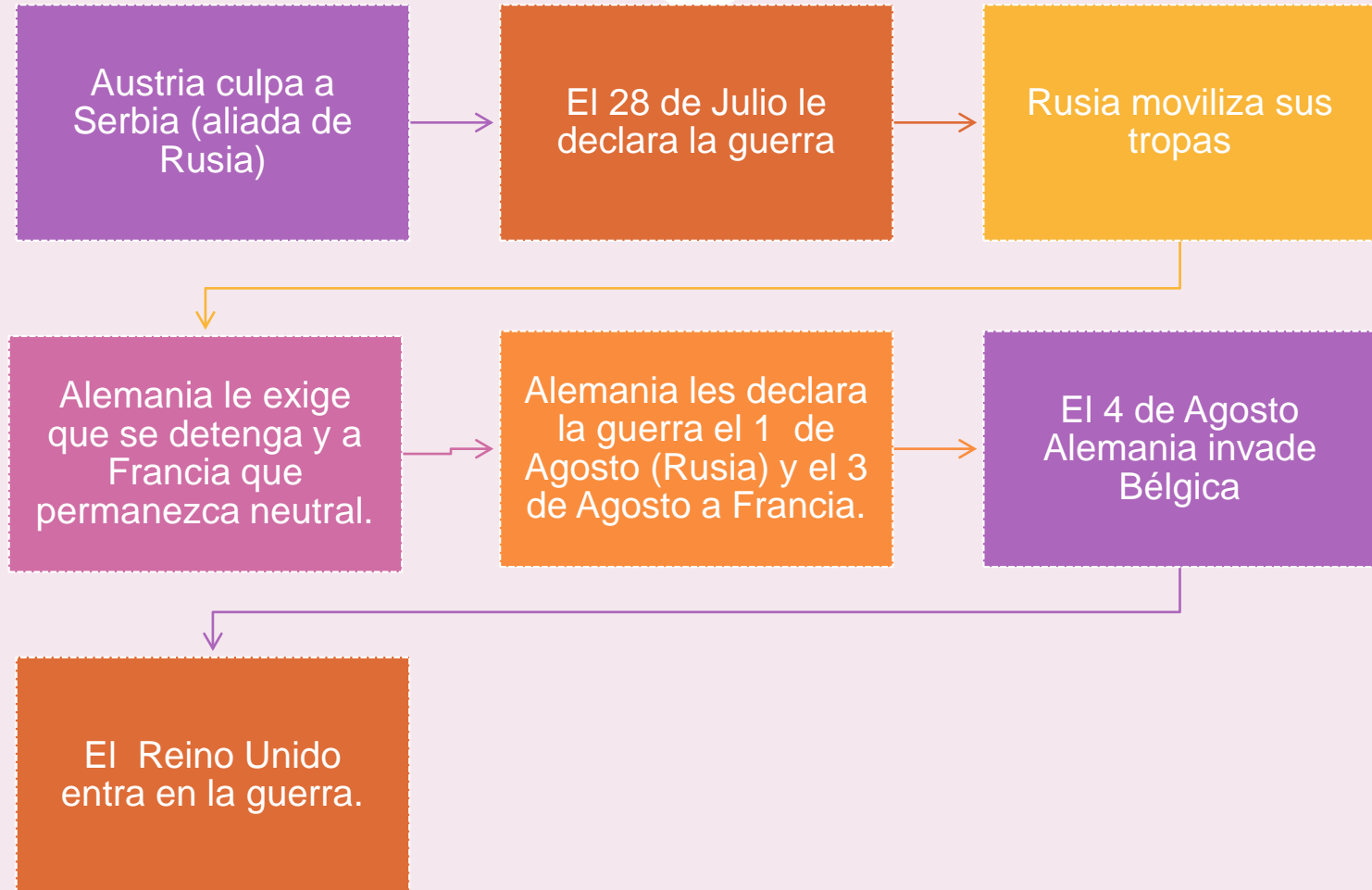
2.1. La formación de las alianzas y crisis previas.



2.1. La formación de las alianzas y crisis previas.



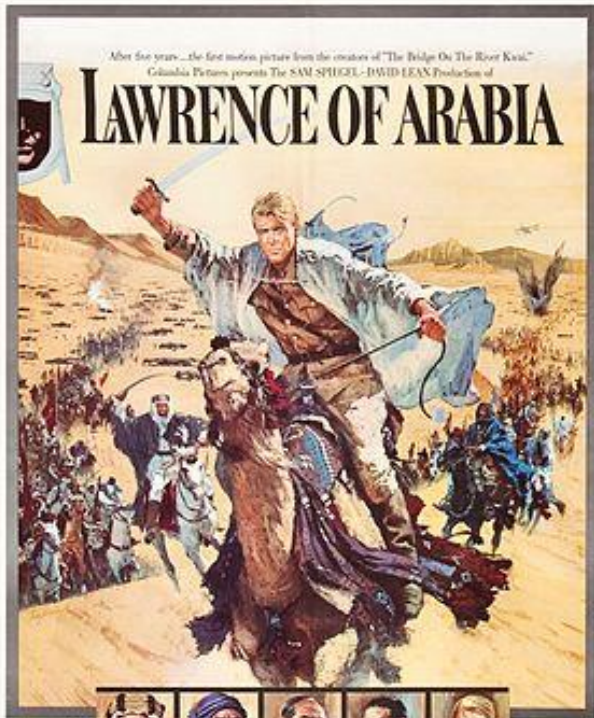
2.1. La formación de las alianzas y crisis previas.



2.1. La formación de las alianzas y crisis previas.



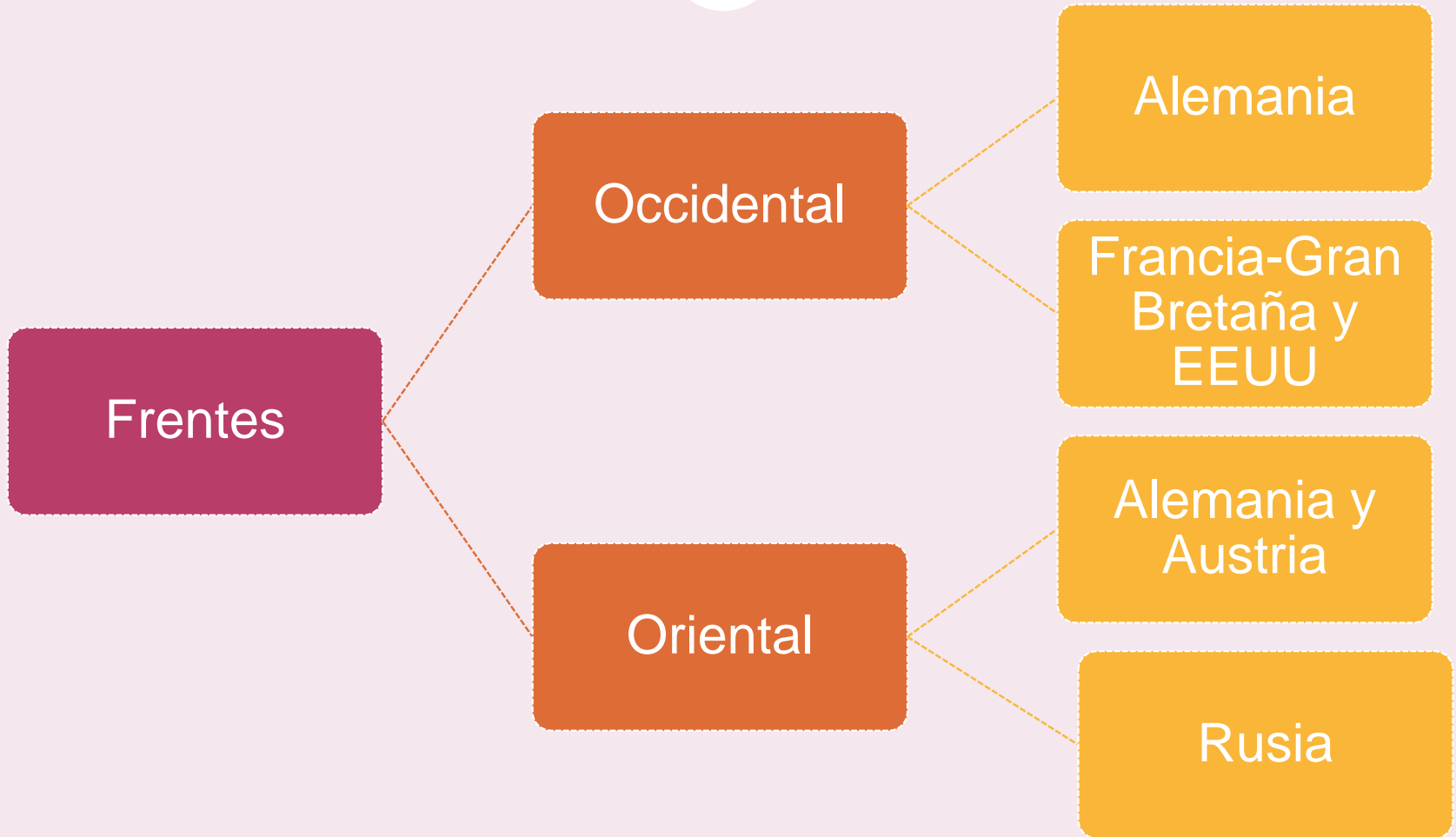
Año	Entente	Imperios centrales
Agosto de 1914	Francia, Rusia, Reino Unido, Serbia y Bélgica.	Alemania y Austria-Hungría.
1914	Japón	Imperio Turco
1915	Italia	Bulgaria
1916	Rumania	
1917	Estados Unidos y Grecia.	
1918	Rusia abandona	



ALEC GUINNESS · ANTHONY QUINN
JACK HAWKINS · JOSE FERRER
ANTHONY QUAYLE · CLAUDE RAINS · ARTHUR KENNEDY
OSMAR SHARIF · PETER O'TOOLE as LAWRENCE
MUSIC BY BOB DE NARO · COSTUME DESIGNER DAVID LEAN
EDITED BY JAMES H. HANCOCK · EXECUTIVE PRODUCERS BOB DE NARO · PRODUCED BY BOB DE NARO



3. Fases de la guerra.



3. Fases de la guerra.




3. Fases de la guerra.



1914: Guerra de movimientos



1915-1916: Guerra de desgaste o guerra de posiciones



1917: Año decisivo



1918: el final de la guerra.

3. Fases de la guerra. Guerra de Movimientos



Al empezar la guerra Alemania pone en práctica el plan Schlieffen.



3. Fases de la guerra. Guerra de Movimientos

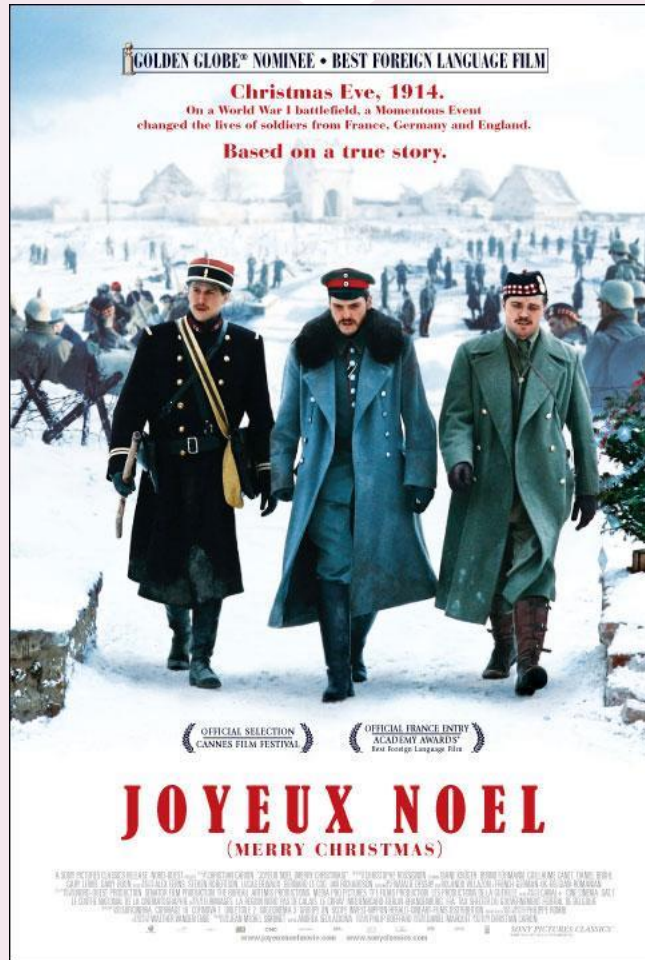


Plan XVII

The French plan of invasion of Germany via the Low Countries.



3. Fases de la guerra. Guerra de Movimientos



3. Fases de la guerra. Guerra de desgaste.



Frente occidental

- Los alemanes son frenados en el Marne.
- El frente permanecerá inmóvil hasta 1918.

Frente oriental

- Los rusos son derrotados pero la debilidad austriaca impide conseguir mayores avances.

3. Fases de la guerra. Guerra de desgaste.



3. Fases de la guerra. Guerra de desgaste.



"(La trinchera) tiene una profundidad de dos o tres hombres. Por tanto, los defensores se mueven en ella como por el fondo de un pozo, y, para poder observar el terreno que tienen delante o disparar contra el enemigo, tienen que subir por escalones practicados en la tierra o por escaleras de madera al puesto de observación (...). Sacos terreros, pedruscos, planchas de acero constituyen el parapeto (...). Delante y a lo largo de las trincheras se extienden, casi siempre en varias líneas, redes de alambradas, enrejado de púas de alambre que detiene al asaltante y permite a los defensores disparar sobre él con toda tranquilidad". E. Junger, *Tempestades de acero*

3. Fases de la guerra. Guerra de desgaste.

"Cariño mío, Ahora, sino hay problemas, vas a saber todo acerca de lo que ocurre aquí. Sé que te llevarás una gran sorpresa cuando te llegue esta carta... ¡Si alguna autoridad la ve! (...)

Quizá te gustará saber como está el ánimo de los hombres aquí. Bien la verdad es que (y como te dije antes, me fusilarán si alguien de importancia pilla esta misiva) todo el mundo está totalmente harto y a ninguno le queda nada de lo que se conoce como patriotismo. A nadie le importa un rábano si Alemania tiene Alsacia, Bélgica o Francia. Lo único que quiere todo el mundo es acabar con esto de una vez e irse a casa. Esta es honestamente la verdad, y cualquiera que haya estado en los últimos meses te dirá lo mismo.

De hecho, y esto no es una exageración, la mayor esperanza de la gran mayoría de los hombres es que los disturbios y las protestas en casa obliguen al gobierno a acabar como sea. Ahora ya sabes el estado real de la situación.

Yo también puedo añadir que he perdido prácticamente todo el patriotismo que me quedaba, solo me queda el pensar en todos los que estáis allí, todos a los que amo y que confían en mí para que contribuya al esfuerzo necesario para vuestra seguridad y libertad. Esto es lo único que mantiene y me da fuerzas para aguantarlo. En cuanto a la religión, que Dios me perdone, no es algo que ocupe ni uno entre un millón de todos los pensamientos que ocupan las mentes de los hombres aquí.

Dios te bendiga cariño y a todos los que amo y me aman, porque sin su amor y confianza, desfallecería y fracasaría. Pero no te preocupes corazón mio porque continuaré hasta el final, sea bueno o malo (...)"

Laurie, soldado inglés en el frente francés

3. Fases de la guerra. Guerra de desgaste.

Verdún:
700.000
muertos

Somme:
1 millón en
solo 4 meses.



3. Fases de la guerra. El año decisivo



1917

Revolución Rusa

Abandona la guerra

Entrada de EEUU en el conflicto

Tras el hundimiento del Lousitania

3. Fases de la guerra. El año decisivo



3. Fases de la guerra. El año decisivo



"All the News That's
Fit to Print."

The New York Times.

EXTRA
8:30 A. M.

VOL. LXXV., NO. 5898. 1915

NEW YORK, SATURDAY, MAY 8, 1915—TWENTY-FOUR PAGES.

PRICE, CENTS

LUSITANIA SUNK BY A SUBMARINE, PROBABLY 1,260 DEAD; TWICE TORPEDOED OFF IRISH COAST; SINKS IN 15 MINUTES; CAPT. TURNER SAVED, FROHMAN AND VANDERBILT MISSING; WASHINGTON BELIEVES THAT A GRAVE CRISIS IS AT HAND

SHOCKS THE PRESIDENT

Washington Deeply Stunned by the Loss of American Lives.

BULLETINS AT WHITE HOUSE

Wilson Reads Them Closely, but is Silent on the Nation's Course.

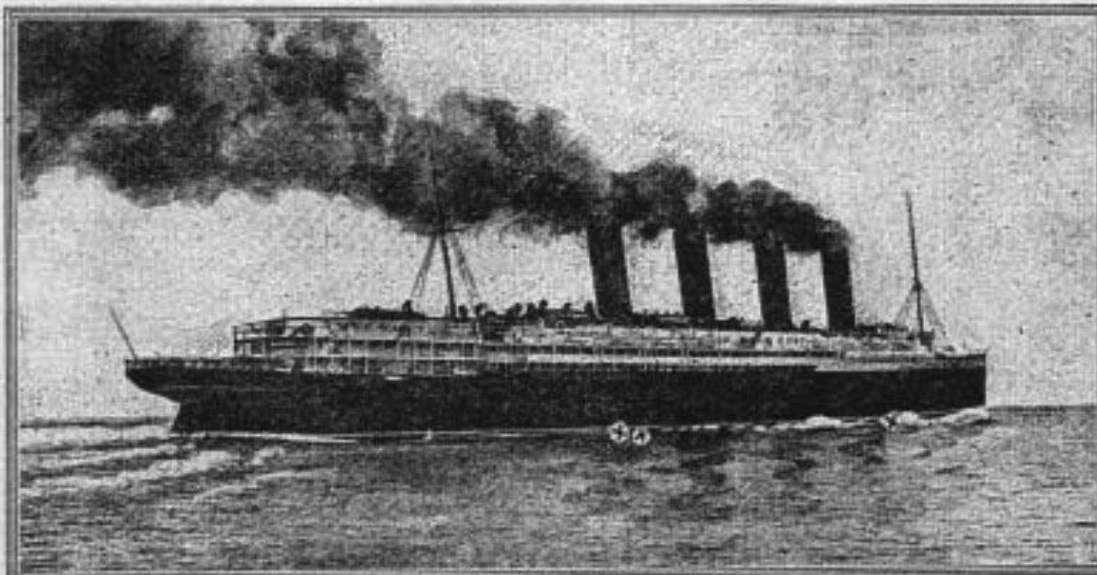
SENATE OF CONGRESS CALL

Loss of Lusitania Recalls First Test of Our First Warning to Germany.

CAPITAL FULL OF HUMORS

Reports that Linn was to be taken away before the trial.

Special to the New York Times. (Special to the New York Times.)



The Lost Currier Steamship Lusitania
X Where the First Torpedo Struck. XX Where the Second Torpedo Struck.

SOME DEAD TAKEN SHORE

Several Hundred Survivors at Queenstown and Kinsale.

STEWARDESSSES OF LUSITANIA

One Torpedo Crashes Into the Decked Liner's Bow, Another Into the Engine Room.

SHEP LISTS OVER TO PORT

Many It Impossible to Leave Many Souls, So Hundreds Must Have Gotten Down.

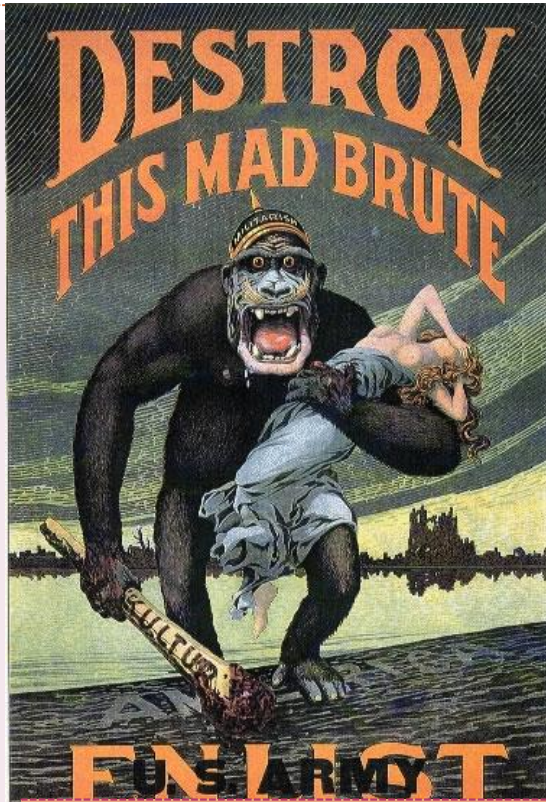
ATTACKED IN BROAD SEA

Passengers at Luskhamm-Warring Had Been Given by Germans to See the Ship Left New York.

Only 650 Were Saved, Few Cabin Passengers

QUEENSTOWN, Sunday, May 9, 4:20 A. M.—Survivors of the Lusitania who have arrived here estimate that only about 650 of those aboard the liner were saved, and that only a

3. Fases de la guerra. El año decisivo.



Cartel de propaganda americana del año 1917 animando a alistarse para destruir a la bestia que lleva un casco alemán.



Cartel de propaganda americana del año 1917 animando conducir una ambulancia en Francia.

3. Fases de la guerra. El año decisivo.



Mitin en el frente ruso.

3. Fases de la guerra. El año decisivo.



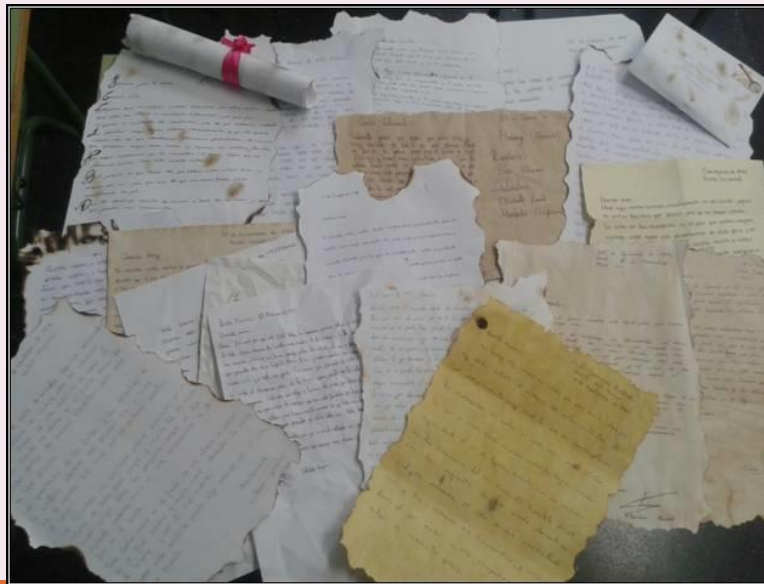
Tratado de Brest-Litovsk

Actividad: carta desde el frente



Elegir el personaje (conocido o anónimo)

Redactar la carta o postal contando la vida en las trincheras, alguna batalla, algún acontecimiento concreto.



Actividad: carta desde el frente



1. DATOS PERSONALES

1.1. Nombre y apellidos del soldado. Inventado o real, pero adecuado a su nacionalidad.

2. CONOCIMIENTO HISTÓRICO

2.1. El frente: occidental u oriental. Batalla. Lugar y fecha. El soldado debe estar en uno de los frentes, mes y año).

2.2. La vida en las trincheras. En la carta se debe aludir a las condiciones infrahumanas que soportaron los soldados

2.3. Las nuevas armas.

2.4. La censura. Se puede aludir a la censura por la que pasaba la correspondencia o la peligrosidad del contenido de la misiva.

3. SENTIMIENTO

3.1. El destinatario. El alumno debe dejar claro a quién escribe, normalmente a un familiar (madre, padre -o a ambos-, hermanas, mujer e hijos), a su novia o amigos. La carta debe ser creíble y los sentimientos de tristeza y alegría deben estar presentes.

3. 2. Estado de ánimo. En virtud de la fecha y batalla elegida, se dejaría traslucir el estado de ánimo de la tropa: ilusión, patriotismo, odio al enemigo, desesperación, desilusión, motines, deseo de paz, etc.

4. PRESENTACIÓN Y CUESTIONES FORMALES

4.1. Cartulina o folio, sobre y plástico. La presentación del documento se puede realizar en una cartulina con un color adecuado o en un folio al que se dotará de un color ligeramente marrón o sepia.

4.2. Letra legible y adecuada para la época

4.3. Espacio. El espacio recomendado es el de una cara de una hoja de un folio,

4.4. Identificación del alumno/a. El alumno escribirá su nombre, apellidos y grupo por detrás de la cara del folio escrito, en una esquina. Al lado de estos datos, el profesor realizará los comentarios, tanto positivos como negativos, y pondrá la nota correspondiente.

4. Los tratados de paz .



"All the News That's Fit to Print."

The New York Times.

THE WEATHER
For today and Tuesday: variable, but northwest wind.
All the weather reports are free to our readers.

VOL. LXXVIII, NO. 22,888. NEW YORK, MONDAY, NOVEMBER 11, 1918. TWENTY-FOUR PAGES. TWO CENTS "REPUBLICAN" (ADVERTISING) "PER COPY"

ARMISTICE SIGNED, END OF THE WAR! BERLIN SEIZED BY REVOLUTIONARIES; NEW CHANCELLOR BEGS FOR ORDER; OUSTED KAISER FLEES TO HOLLAND

SON FLEES WITH EX-KAISER
Hindenburg Also Believed

Kaiser Fought Hindenburg's Call for Abdication;
Failed to Get Army's Support in Keeping Throne
By GEORGE BENJAMIN

BERLIN TROOPS JOIN REVOLT
Reds Shell Building in

Socialist Chancellor Appeals to All Germans
To Help Him Save Fatherland from Anarchy
BERLIN, Nov. 10. (Associated Press)—In an address to the people, the new German Chancellor, Friedrich Ebert, said...

WAR ENDS AT 6 O'CLOCK THIS MORNING
The State Department in Washington

4. Los tratados de paz .



a. Reuniones preliminares y los 14 puntos de Wilson.

b. Los tratados de paz.

c. La creación de la sociedad de naciones.

a. Reuniones preliminares y los 14 puntos de Wilson.



- Al finalizar la guerra las potencias vencedoras establecen las bases que deben regir los tratados de paz.

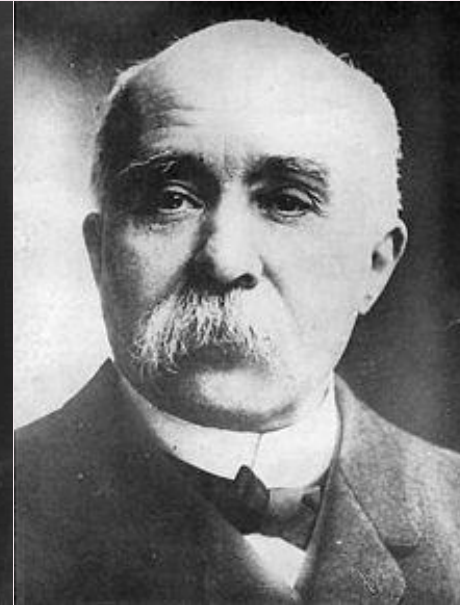
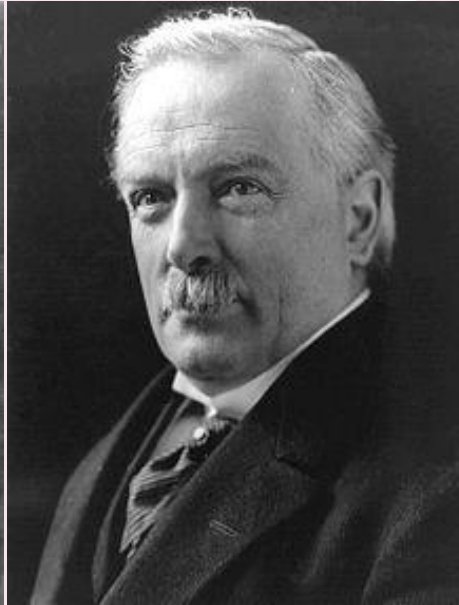
Wilson
(EEUU)

Lloyd George
(Gran
Bretaña)

Clemenceau
(Francia)

Orlando
(Italia)

a. Reuniones preliminares y los 14 puntos de Wilson.



a. Reuniones preliminares y los 14 puntos de Wilson.



- Los 14 puntos de Wilson.

Critica las alianzas secretas

Más libertad comercial entre los países

Principio de las nacionalidades

Potenciar los regímenes democráticos

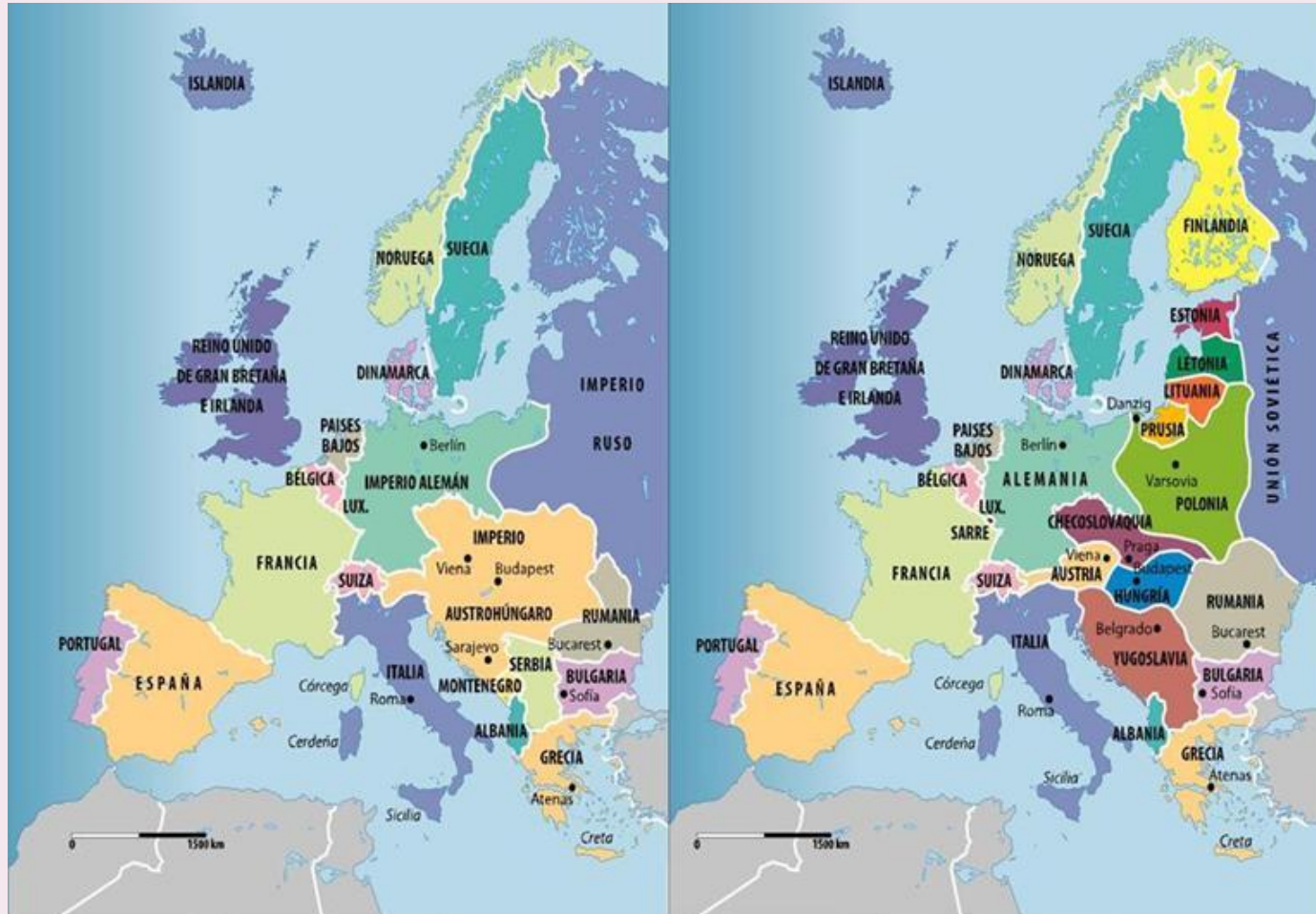


a. Reuniones preliminares y los 14 puntos de Wilson.

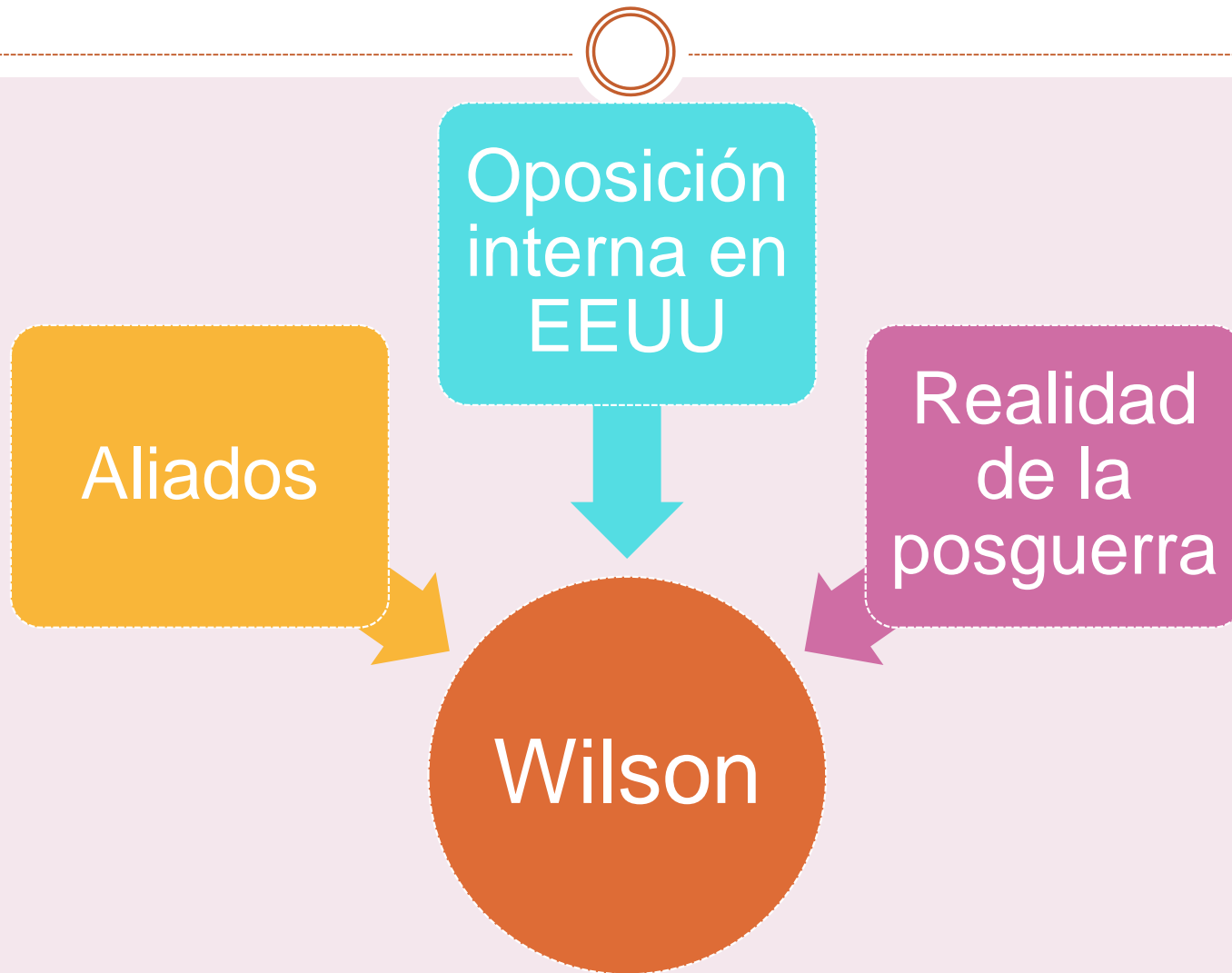


- 1. Prohibición de la diplomacia secreta en el futuro.
- 2. Absoluta libertad de navegación en la paz y en la guerra fuera de las aguas jurisdiccionales.
- 3. Desaparición de las barreras económicas.
- 4. Garantía de la reducción de los armamentos nacionales.
- 5. Reajuste, absolutamente imparcial, de las reclamaciones coloniales (...).
- 6. Evacuación de todo el territorio ruso, dándose a Rusia la oportunidad para su desarrollo.
- 7. Restauración de Bélgica en su completa y libre soberanía.
- 8. Liberación de todo el territorio francés y reparación de los perjuicios causados por Prusia en 1871.
- 9. Reajuste de las fronteras italianas de acuerdo con el principio de nacionalidad.
- 10. Desarrollo autónomo de los pueblos de Austria- Hungría.
- 11. Evacuación de Rumania, Serbia y Montenegro, concesión de un acceso al mar a Serbia y arreglo de las relaciones entre los Estados balcánicos de acuerdo con sus sentimientos y el principio de la nacionalidad.
- 12. Seguridad de desarrollo autónomo de las nacionalidades no turcas del Imperio Otomano.
- 13. Polonia, Estado independiente, con acceso al mar.
- 14. Asociación general de naciones, a constituir mediante pactos específicos con el propósito de garantizar mutuamente la independencia política y la integración territorial, tanto de los Estados grandes como e los pequeños.
- **La propuesta del presidente Wilson. 1918.**

a. Reuniones preliminares y los 14 puntos de Wilson.



b. Los tratados de paz.



b. Los tratados de paz.



- Paz de Paris: conjunto de tratados con cada una de las potencias vencidas.

Versalles

• Alemania

Saint Germain

• Austria

Trianon

• Hungría

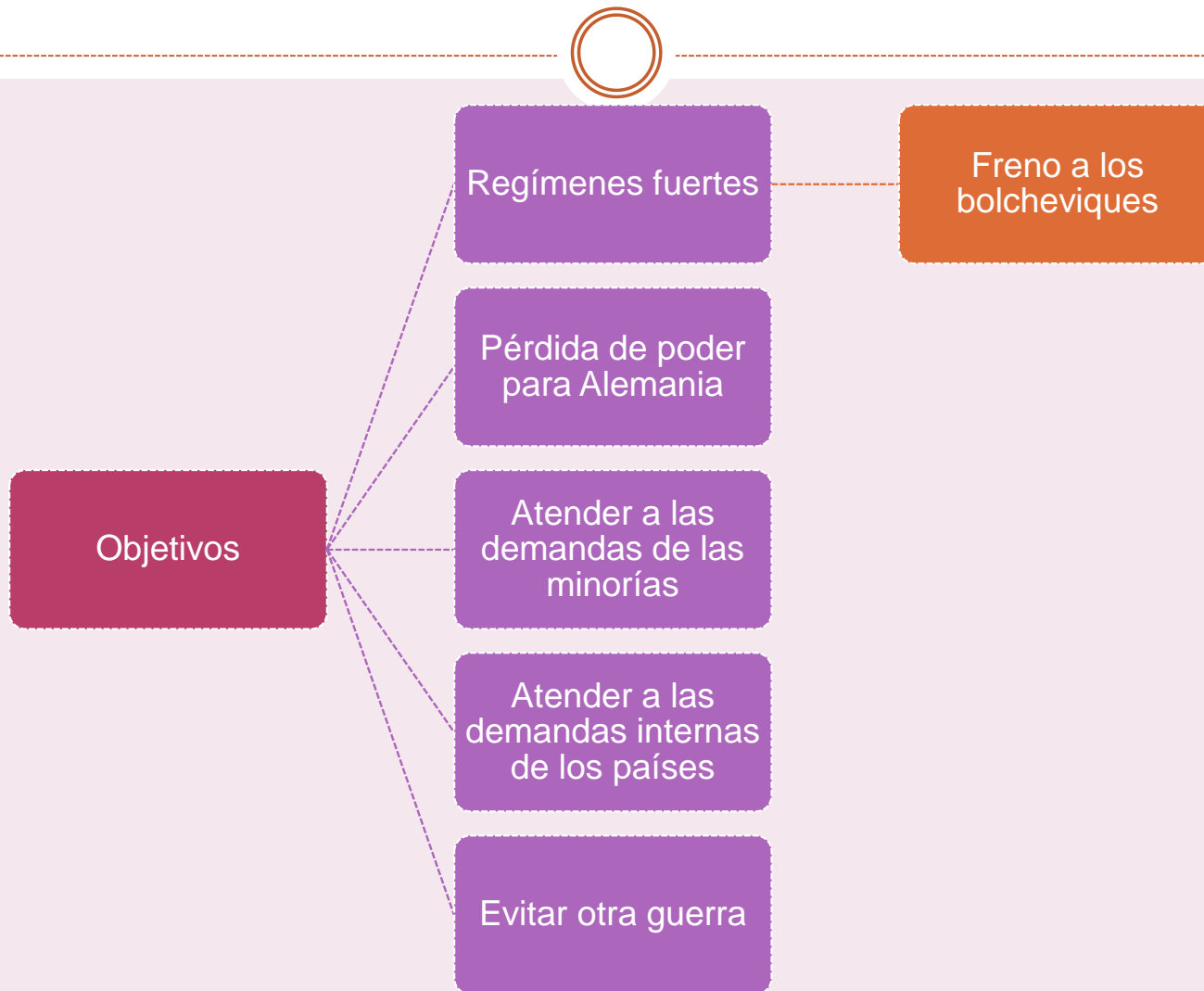
Neuilly

• Bulgaria

Sevres

• Turquía

b. Los tratados de paz.



b. Los tratados de paz.



b. Los tratados de paz.



Si lo que nos proponemos es que, por lo menos durante una generación Alemania no pueda adquirir siquiera una mediana prosperidad; si creemos que todos nuestros recientes aliados son ángeles puros y todos nuestros recientes enemigos, alemanes, austriacos, húngaros y los demás son hijos de del demonio; si deseamos que, año tras año, Alemania sea empobrecida y sus hijos se mueran de hambre y enfermen, y que esté rodeada de enemigos (...) Si tal modo de estimar a las naciones y las relaciones de unas con otras fuera adoptado por las democracias de la Europa occidental, entonces, ¡que el Cielo nos salve a todos! Si nosotros aspiramos deliberadamente al empobrecimiento de la Europa central, la venganza, no dudo en predecirlo, no tardará.”

Keynes: “Las consecuencias económicas de la paz”

b. Los tratados de paz.



- El Tratado de Versalles: pérdidas territoriales para Alemania.

■ Pérdidas territoriales de Alemania tras la 1ª Guerra Mundial



b. Los tratados de paz.



Sanciones militares

- Limitación del número de efectivos del ejército.
- Desmilitarización de Renania.

Sanciones económicas.

- Indemnizaciones astronómicas que provocan una grave crisis en Alemania.

b. Los tratados de paz.



Cartel alemán "Lo que perderíamos" ("Was wir verlieren sollen") de Louis Oppenheim del año 1919 con motivo de las negociaciones de Versalles.

b. Los tratados de paz.



El resto de los tratados imponen sanciones similares para Austria, Bulgaria, Hungría y Turquía. Importantes pérdidas territoriales y sanciones económicas

c. La creación de la Sociedad de Naciones.



Objetivos

- Mantener la paz.
- Administrar territorios.
- Colaboración económica y humanitaria.

Problemas

- No participa EEUU
- Ineficacia.
- Desbordada por la Alemania de Hitler y la Italia de Mussolini.
- Negativa de los países a suavizar las indemnizaciones

5. Consecuencias de la guerra.



Muertos y heridos

- 10 millones en el frente , unos 5.500 soldados al día.

Pérdidas económicas

- Destrucción de infraestructuras.
- Coste económico.

Transformaciones sociales

- Incorporación de la mujer.
- Inadaptación de lo excombatientes.

Transformaciones políticas

- EEUU nueva potencia mundial

5. Consecuencias de la guerra.



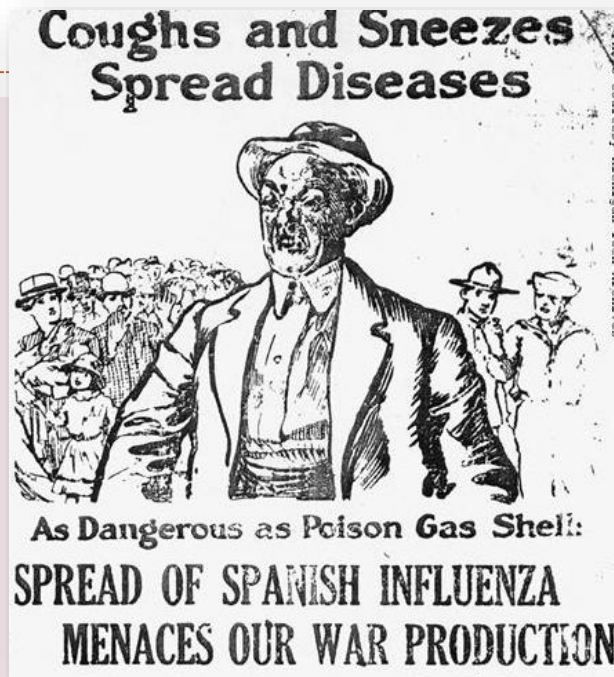
Mujeres francesas arando el campo, foto que se data entre 1917-1920.

5. Consecuencias de la guerra.



Niños víctimas del gran bombardeo de Londres, 1915.

La enfermedad: la gripe “española” (1918)



Es considerada la pandemia más devastadora de la historia humana ya que en solo un año mató entre 50 y 100 millones de personas. Esta cifra de muertos incluía una alta mortalidad infantil.

Actividad: escribir una reflexión sobre por qué es importante estudiar la Primera Guerra Mundial



Individual, en parejas o en grupos de 3 personas.

Explicar por qué creéis que es importante estudiar este conflicto

Extensión: 400-600 palabras

The build-up to World War One

The late 19th century and early 20th century was a time of **increasing tensions** between the **European powers**:

- **Britain, France, Germany** and **Italy** were all **competing to expand their overseas empires**. This caused rivalries between the countries, and led to an **arms race** (see box).
- **France** had lost Alsace-Lorraine to Germany in the war of 1870-71, and wanted to get it back.
- **Russia** wanted safe access to the Mediterranean, which led to wars with the Ottoman Empire in the Balkans.
- **Austria-Hungary** was made up of many nations, some of which wanted independence. After Serbia and Romania gained independence from the Ottoman Empire, nationalist feeling in the Balkans grew.
- Governments **used propaganda to increase nationalism**: they encouraged people to think that their country was best and that other countries were their enemies. This made the **general public more nationalist**.

THE TRIPLE ALLIANCE AND TRIPLE ENTENTE

At the Congress of Vienna in 1815, the main European powers had agreed to cooperate. Now they formed **two competing alliances**:

- In 1882, Germany, Austria-Hungary and Italy formed the **Triple Alliance**. They agreed to give each other military support if there was a war.
- Reacting to this, France, Russia and Great Britain signed the **Triple Entente** in 1907. This agreement said that the countries had a "moral obligation" to support each other.

ARMS RACE

At the end of the 19th century Germany wanted to become a world power. It started to build up its army and navy. This led to an **arms race** between Germany and Britain, who both greatly increased the size of their navies. Britain created the British Expeditionary Force of 150,000 soldiers, ready to respond immediately to any threat. The other European powers also started building up their armed forces in preparation for a possible war.

THE SARAJEVO ASSASSINATION

On 28 June 1914, **Archduke Franz Ferdinand**, heir to the throne of Austria-Hungary, was **shot dead** in Sarajevo by a **Bosnian Serb** called **Gavrilo Princip**. Princip belonged to an organisation that **wanted Bosnia to leave Austria-Hungary** and become part of a Slavic nation led by Serbia.

Austria-Hungary blamed Serbia, and issued an **ultimatum** with ten demands. Serbia was given just **48 hours to accept**. It accepted almost all of the demands, but Austria-Hungary wanted an excuse for war, so some of the demands were unreasonable. For example, Serbia had to let Austro-Hungarian soldiers and police into Serbia. When Serbia refused this, **Austria-Hungary declared war on Serbia**.

Russia, which was an ally of Serbia, declared war on Austria-Hungary. The alliances between European countries meant that soon most of Europe was at war (see map):

- the **Central Powers** were led by Germany and Austria-Hungary
- the **Allies** were led by France, Russia and Britain

In 1915, Italy joined the Allies, although it had been part of the Triple Alliance.

The war between the Central Powers and the Allies has various names: **World War One**, the **First World War** or the **Great War**.

Did you know?

In the beginning, many people thought the war would be "over by Christmas". In fact, it lasted for over four years.



Questions

1 5

29. What nationality was Franz Ferdinand's killer?
30. Why did Austria-Hungary issue an ultimatum to Serbia?
31. Why didn't Serbia accept all of the terms of the ultimatum?
32. Why did Russia declare war on Austria-Hungary?

Exercise 4

1 5 8

Work in pairs. Choose Austria-Hungary, Russia, Germany or France. Explain to your partner:

- What were your country's aims in this period?
- How did your country prepare for a possible war? Which alliance did it join?

World War One

World War One (WWI) was fought on a number of separate fronts, but the *two main fronts* were the **Western Front** and **Eastern Front**.

THE WESTERN FRONT

Germany had developed the **Schlieffen Plan** for a war against both France and Russia. This plan involved attacking France first, and using **manoeuvre warfare** to win quickly by taking Paris. After that, the Germans could turn east and fight the Russians.

In August 1914, **Germany invaded France through Belgium**, to go around the defences on the French border with Germany. The plan almost succeeded, but in the **Battle of the Marne** the French and British managed to stop the Germans just before they reached Paris. Both sides now dug trenches (see next page), which started a period of **attrition warfare**. For the next three years the front hardly moved, although both sides lost huge numbers of men in battles like the **Battle of Verdun**, which lasted for most of 1916, and the **Battle of the Somme** (July-November 1916).

THE EASTERN FRONT

At the start of the war, **Russia invaded both Germany and Austria-Hungary**. It suffered a terrible defeat against the Germans at the **Battle of Tannenberg**, but it managed to occupy part of Austria-Hungary. In 1915 the Central Powers counterattacked. They pushed the front far into Russia and took hundreds of thousands of prisoners. For the next two years, the Russian army suffered terrible losses in the continued fighting, although the front didn't move much.

THE END OF THE WAR

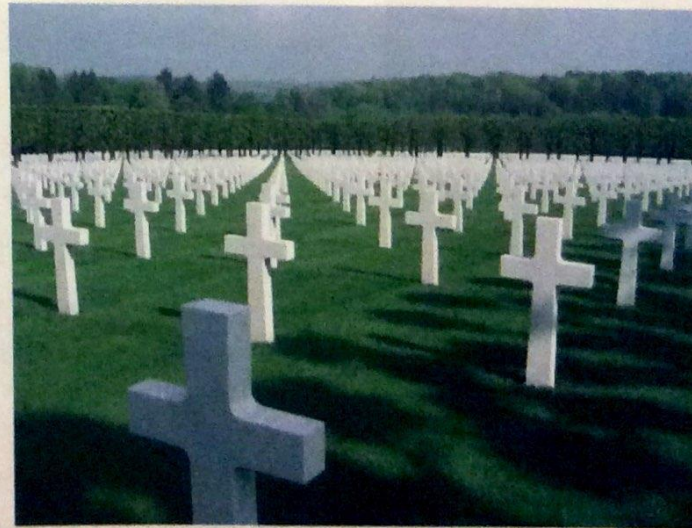
In 1917 there were **two revolutions in Russia**, partly because the war was going badly. This led to civil war, and **Russia had to withdraw from WWI**. Russia and the Central Powers signed the **Treaty of Brest-Litovsk**, which **ended the war on the Eastern Front**. This allowed Germany to move more troops to the Western Front.

Meanwhile, **the United States had joined the Allies**. In spring 1918, the Germans launched a major offensive, which was initially successful. However, they lost many of their best men, while the Allies were continuously reinforced by new US troops. The offensive was halted, and the Allies counterattacked. In the **Hundred Days Offensive**, **the Allies won a decisive victory**, helped by thousands of

tanks. The Italians were also winning the war against Austria-Hungary.

As defeat approached, both the German and Austrian emperors were forced into exile. First Austria and the Ottoman Empire surrendered, and then on **11 November**

1918 Germany surrendered, ending WWI.



Almost 10 million soldiers were killed in WWI. Most were buried near where they died. This is an American war cemetery in northern France.

USEFUL WORDS

Manoeuvre warfare: using speed and surprise to attack the enemy's weaknesses, in order to make it difficult for him to continue fighting.

Attrition warfare: slowly wearing down the enemy by gradually killing his soldiers and destroying his equipment.

WAS IT REALLY A WORLD WAR?

Almost all of the fighting in WWI was in Europe, so why is it called a world war? Firstly, there was some fighting in the Middle East and in the European colonies in Africa.

Secondly, men from all over the world fought in the war. As well as soldiers from the United States, men from the British, French, German and Italian empires all participated in the fighting.

Questions

1

5

33. Why did Germany attack France through Belgium?
34. Why was the Battle of the Marne important?
35. Did the front move much during the period of attrition warfare?
36. How long did the Battle of Verdun last?
37. Why did Russia withdraw from the war?
38. What helped the Allies to halt the German offensive in 1918?
39. What was the Treaty of Brest-Litovsk?
40. What happened to the German and Austrian emperors as a result of the war?

Trench warfare

In WWI, many **new types of weapons** were used in large numbers for the first time (see box). Machine guns gave a big advantage to the defenders, particularly if they could dig **trenches** to hide in. After the initial German attack, both sides therefore dug lines of trenches from the North Sea to the Alps. The trenches were **easy to defend** and **difficult to attack** (see diagram). This meant that the **front line hardly moved** for most of the war. The only real way to attack was to go "**over the top**" of the trench and try to advance through No Man's Land. This was terrifying, because the soldiers had no way to defend themselves, and just had to hope that they were lucky. On the first day of the Battle of the Somme, 60,000 British soldiers were killed or injured going over the top.

NEW WEAPONS



Heavy artillery



Poison gas



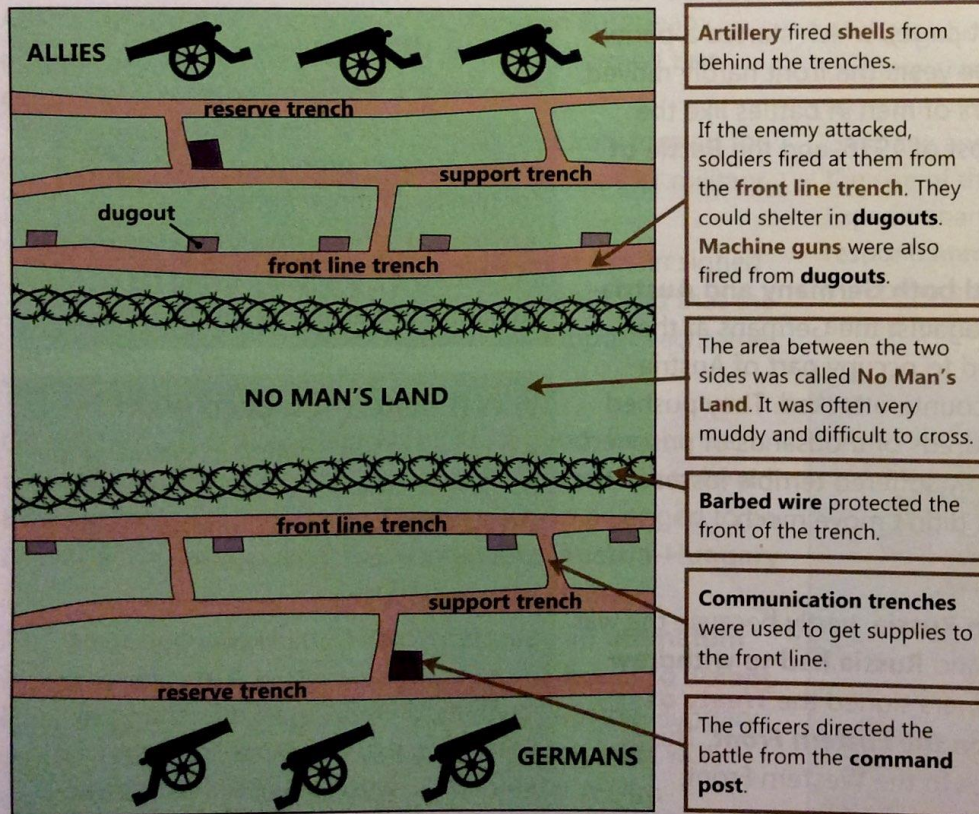
Machine guns



Tanks



Aircraft



Artillery fired shells from behind the trenches.

If the enemy attacked, soldiers fired at them from the **front line trench**. They could shelter in **dugouts**. **Machine guns** were also fired from **dugouts**.

The area between the two sides was called **No Man's Land**. It was often very muddy and difficult to cross.

Barbed wire protected the front of the trench.

Communication trenches were used to get supplies to the front line.

The officers directed the battle from the **command post**.

A SOLDIER'S DIARY

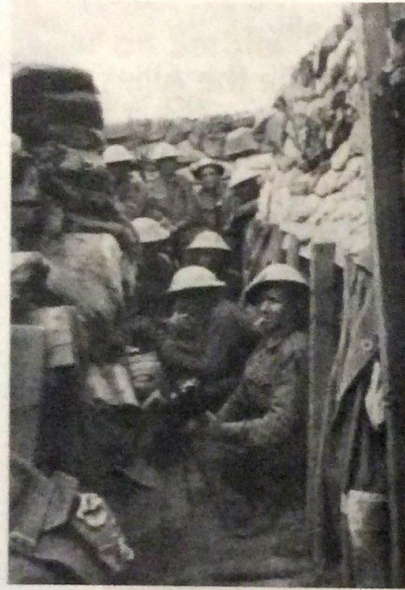
It is a miserable life to be condemned to, shivering in these wretched holes, in the cold and the dirt and semidarkness. It is impossible to cross the open spaces in daylight, so that we can only get food by going to the kitchens before dawn and after sundown. The increasing cold will make this kind of existence almost insupportable, with its accompaniments of vermin and dysentery. Could we only attack or be attacked! I would hear the order with delight. The real courage of the soldier is not in facing the balls, but the fatigue and discomfort and misery.

Diary of Alan Seeger, died 1916

LIFE IN THE TRENCHES

We know a lot about life in the trenches because of the letters and diaries that soldiers wrote.

Artillery was a constant danger: at any moment a shell might land in the trench. Some shells contained **poison gas**. Even if they were not physically wounded, many soldiers were traumatised by their experience, and suffered from a mental illness known as "**shell shock**".



In-between artillery attacks, there were long periods of miserable boredom (see the extract from Alan Seeger's diary). Conditions in the trenches were awful – they were muddy and full of rats. Many soldiers suffered from "trench foot" because of the damp. There were food shortages, and they mainly ate tinned beef, biscuits, jam and tea.

Questions

1 5 6

41. Give three reasons why trenches were easy to defend.
42. Why do we know a lot about life in the trenches?
43. What was the main danger for soldiers when they were in a trench?
44. What was shell shock?
45. Write down four things that Seeger says make life in the trenches difficult.
46. What does Seeger say that a soldier needs most courage for?

Exercise 5

1 4 5 6 8

Look up the **Christmas truce of 1914** on the Internet. What happened? Find an eye-witness account describing the truce.

Society at war

World War One involved far greater numbers of men than any previous war: over 60 million men fought, almost 10 million were killed, and another 20 million were wounded. It was also the first big **industrial war**, which meant that it required much more weapons and ammunition. Countries had to use all of their resources to provide the things needed for the war: soldiers, military equipment and food. This changed society, and particularly the role of women. Below we will look at the example of what happened in Britain during the war.

RECRUITMENT OF SOLDIERS

When the war started, Britain only had a fairly small army of professional soldiers. Soon government **propaganda** encouraged millions of men to **volunteer** to join the army (see poster).

As the war went on, the number of volunteers fell. In 1916, after many soldiers were killed and injured, **conscription** was introduced. This meant that **all men between the ages of 18 and 40 had to fight**.

PRODUCING MILITARY EQUIPMENT

The British government took over the coal mines and factories, and used them to **produce weapons and ammunition**. As most men were away fighting, **women did many jobs**, including mining and factory work.

FOOD SHORTAGES

German U-boats were attacking ships importing food to Britain. This led to food shortages. The problem was addressed in three ways:

- Ships bringing food sailed in convoys, protected by the navy.
- **Rationing** was introduced: **people were only allowed to buy a limited amount** of butter, sugar, meat, and beer.
- The **Women's Land Army** worked on farms to produce more food.



Women making artillery shells

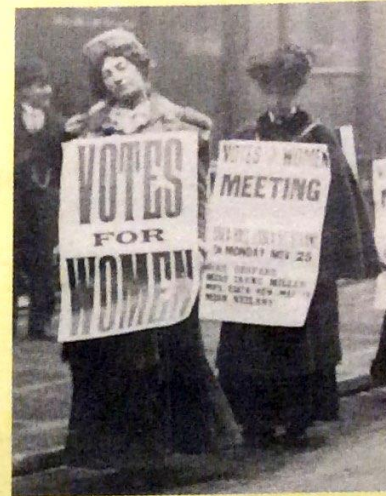
PROPAGANDA

Governments used **propaganda** to make people think that the war was going well. Newspapers and letters home from soldiers were **censored**. Lies were invented about the

LEGACY OF THE WAR – VOTES FOR WOMEN

At the start of WWI, **women were not allowed to vote** in most countries, although **suffragettes** had **campaigned for votes for women**. The British suffragettes used extreme tactics in their campaign:

- They chained themselves to railings outside Downing Street and attacked politicians.
- They damaged paintings in art galleries and started fires in churches and railway stations.
- Emily Davison died after she threw herself under the King's horse at the Epsom Derby in 1913.



Before the war, most people thought that women's place was in the home, and that they should not get involved in politics. As we have seen, many women did men's jobs during the war. They also worked as nurses in military hospitals. Even after the war, there was a shortage of men, which created new opportunities for women to find work. Women demonstrated that they were capable of working outside the home, so support for women's suffrage grew.

In 1918, some women in Britain got the vote – they had to be over 30, and own property or be married to a property-owner. It was only in 1928 that all women over 21 got the vote in Britain. Women also got the vote in Germany and Poland in 1918, and in the United States in 1920.

PROPAGANDA

Governments used **propaganda** to make people think that the war was going well. Newspapers and letters home from soldiers were **censored**. Lies were invented about the enemy to make them seem evil, so that people would support the war.

Questions

1

5

47. What were three jobs that women did during the war?
48. How did the war help women to get the vote?
49. Why do you think that some women had to work to support their families after the war?

Exercise 6

1

4

5

6

8

Look on the Internet to find out about Emmeline Pankhurst, and her daughters Sylvia and Christabel:

- What did they campaign for?
- How did Emmeline protest while she was in prison?
- Why did Christabel give white feathers to men during WWI?